

приложение к положению о фонде стимулирования работников
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ягодинская средняя общеобразовательная школа от 18.05.2022 года № 143 -од

Ф.И.О _____
период _____

Карта показателей эффективности деятельности педагогических работников учреждения (для заполнения)

Показатели эффективности	Критерии эффективности						Самооценка педагога	Оценка комиссии
Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (с учетом характеристик контингента обучающихся)	1.1. Положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся по качеству конечных результатов освоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала, т.е. «прирост» учебных достижений. (средний балл по каждому предмету)							
		Кач. усп.	От 10% до 20	От 21% до 40	От 41 % до 60	От 61% до 100		
	Математика, русский, физика, химия	От 30% - 4б.	1	2	3	4		
	История, биология, география, обществознание, иностранный язык, литература, черчение, информатика, астрономия	От 50% - 4 б.	1	2	3	4		
	Технология, физическая культура, ИЗО, музыка, ОБЖ	От 80% - 3 б.	1	2	3	4		
	Начальная школа: математика, русский язык, окружающий мир, чтение, (средний % за все предметы)	От 60% - 4 б.	1	2	3	4		
	1.2. Доля обучающихся, показавших уровень усвоения основной образовательной программы (результаты мониторинга, справка)							

	<p>-по программам дошкольного образования: высокий – от 51 до 100 – 4 б., от 30 до 50 - 2 б. -обучающихся 1 класса (высокий – 4 б. средний – 2 б.)</p>		
	<p>1.3. Освоение образовательного стандарта, федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования (результаты итоговых контрольных работ, ВПР - 100% относительная успеваемость) (приказы) ВПР, РДР (только 100%) – 2 б. ВПР, РДР (к/у от 50%)- 3 б.</p>		
	<p>1.4. Выпускники, показавшие результаты: - 55-69% - 3б. - 70-89% - 4б. - 90-99% - 5б.</p>		
	<p>1.5. Наличие выпускников, получивших на экзамене 75-100 баллов (ЕГЭ), «5» (ОГЭ) (протокол): - 6 б. (за каждого)</p>		
	<p>1.6. Результаты итоговых контрольных работ (выписка из ЭЖ): От 10% до 20% – 1 б. От 21% до 40% – 2б. От 41% до 60 % – 3б. От 61% до 100% – 4 б.</p>		
	<p>1.7. Наличие /увеличение доли «отличников» (выписка из ЭЖ): 2 б./4б.</p>		
	<p>1.8. Наличие высоких результатов обучения, положительная динамика: 1.8.1. качественной успеваемости по предмету (мониторинг): - качественная успеваемость по предмету выше средней по учреждению – 1б., муниципалитету – 2 б.; - зафиксированные результаты проведения независимых оценочных процедур, мониторингов учебных достижений выше средних по учреждению – 3 б., муниципалитету – 4 б., региону – 5б. 1.8.2. достижений обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи за счет коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда (мониторинг): от 30 – 50% - 1 б., от 50-70 – 2 б., выше 70% - 3 б.</p>		
	<p>1.9. Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (журнал ведения). От 1 до 3 человека (не менее одной консультации в неделю) – 2 б. От 4 и более (не менее одной консультации в неделю) – 3 б.</p>		
	<p>1.10. Положительная и устойчивая динамика посещения дополнительных занятий обучающимися с высокими учебными способностями (журнал ведения) От 1 до 3 человека (не менее одной консультации в неделю) – 2 б. От 4 и более (не менее одной консультации в неделю) – 3 б.</p>		
	<p>1.11. Положительная и устойчивая динамика посещения дополнительных логопедических занятий</p>		

	<p>обучающимися (журнал ведения) От 1 до 3 человека (не менее одного в неделю) – 2 б. От 4 и более (не менее одного в неделю) – 3 б.</p>																	
	<p>1.12. Положительная и устойчивая динамика посещения библиотеки обучающимися (журнал учета педагога-библиотекаря) – 3 б.</p>																	
	<p>1.13. Положительная и устойчивая динамика участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (олимпиады, конференции, турниры и иные мероприятия, проводимые в рамках внеучебной деятельности) - участие, победители и призеры (грамоты, приказы) Участие (за общее количество) Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень- 2 б. Региональный уровень- 3 б. Всероссийский уровень (в т.ч. на платформе Учи.ру) - 4 б. Международный уровень (УРФО) – 1 б. Призеры (за каждого, но не более 3) Школьный уровень – 2 б. Муниципальный уровень- 3 б. Региональный уровень- 4б. Всероссийский уровень- 5б. Международный уровень (УРФО) – 2 б Победители (за каждого, но не более 3) Школьный уровень – 3 б. Муниципальный уровень- 4 б. Региональный уровень- 5 б. Всероссийский уровень- 6б. Международный уровень (УРФО) –3 б Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях осуществляется по приказам, письмам с визой директора. Специальная номинация приравнивается к призеру.</p>																	
<p>Повышение профессионального мастерства педагогического работника</p>	<p>2.1. Представление результатов исследовательской, методической деятельности учителя на мероприятиях всех уровней</p> <table border="1" data-bbox="371 1265 1547 1417"> <thead> <tr> <th></th> <th>школа</th> <th>район</th> <th>округ</th> <th>Федер/между нар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доклад</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Мастер-класс</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		школа	район	округ	Федер/между нар	Доклад	2	4	6	8	Мастер-класс	3	5	7	9		
	школа	район	округ	Федер/между нар														
Доклад	2	4	6	8														
Мастер-класс	3	5	7	9														
	<p>2.2. Участие в работе экспертных, творческих группах- (школа/район)-за один раз (приказ)- 1/2</p>																	
	<p>2.3. Наличие публикаций (не более 2 за отчётный период) о результатах научно - методической</p>																	

	работы в журналах, газетах (копия публикации): 2 б.		
	2.4. Проведение открытых тематических МО (приказ) -2 б.		
	2.5. Проведение открытых мероприятий: уроков, занятий, спортивных соревнований, праздники (приказ) – 2 б.		
	2.6. Проведение предметных недель/ участие (приказ)-2/1 б.		
	2.7. Положительная и устойчивая динамика участия в мероприятиях профессионального мастерства: Конкурс «Педагог года» (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги- психологи и др.) (приказ) Участие- 10 баллов, Призер, победитель- 20 баллов 2.7. 2. Грантовый конкурс в сфере «Образования» (приказ)- 20 баллов 2.7. 3. Прочие конкурсы по визе, приказам директора: <u>Участие</u> Школьный уровень – 1 б., муниципальный уровень- 2 б., региональный уровень- 3 б., всероссийский уровень - 4 б., международный уровень – 1б. <u>Призер</u> Школьный уровень – 2 б., муниципальный уровень- 3 б., региональный уровень- 4 б., всероссийский уровень- 5 б., международный уровень – 2 <u>Победитель</u> Школьный уровень – 3 б., муниципальный уровень- 4 б., региональный уровень- 5 б., всероссийский уровень- 6 б., международный уровень- 7 б.		
	2.8. Профтестирование – 2 б.		
	2.9.Уровень обучения: повышение квалификации за счёт собственных средств по направлениям, актуальным для образовательной организации. (Документы, свидетельствующие об окончании обучения в отчетный период, квитанция по оплате) – 3 б.		
	2.10. Прочие конкурсы по визе директора. Баллы выставяются комиссией в зависимости от степени сложности.		
Деятельность педагога, направленная на развитие и повышение статуса учреждения	3.1. Участие педагога в разработке основной образовательной программы, адаптированных программ, иных локальных актов и др. (приказ) – 2 б.		
Создание образовательной инфраструктуры	3.2. Формирование комфортной развивающей образовательной среды (кабинет, музей, рекреации, холлы, библиотека и т.д.) в соответствии с требованиями (ФГОС, СанПиН и др.) Школа, д/группы (по результатам проверки)- 2 б.		

	3.3. Разработка и реализация утвержденных приказом директора школы дополнительных программ, инновационных программ – 5 б., реализация дополнительных программ по шахматному образованию в дошкольных группах – 10 б.		
Обеспечение нового качества образования	4.1. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей (приказы). Участие -1 б. за всех. Победитель, призёр – за каждого.		
	- Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) участие /призер = победитель 1/2		
	- «Умники и умницы», «Юный математик» (школьный уровень) участие/призер=победитель 1/2		
	- Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) участие/призер 2/3		
	- «Умники и умницы», «Юный математик» (муниципальный уровень) участие/призер 2/3		
	- «Шаг в будущее» (школьный уровень) участие/призер (за каждого) 2/3		
	- «Шаг в будущее» (муниципальный уровень) участие/ призер = победитель (за каждого)3/4		
	- «Юный исследователь» начальная школа, дошкольные группы (муниципальный уровень) участие/ призер = победитель 3/4		
	4.2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (для детей с ОВЗ, мигрантов, одаренных детей) (копия ОМ, ИП)- 2 б		
	4.3. Активное применение в работе цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, робототехники, мобильного класса, компьютерных программ и других современных средств обучения (выписка из ЭЖ) – 2 б		
	4.4. Использование форм сетевого взаимодействия (копия приказа, договора, соглашения)– 4 б.		
Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, работников	5.1. Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (Дни здоровья, Единые профилактические дни, Недели здоровья, Уроки безопасности, т.д.) и эффективных форм отдыха оздоровления (приказ)– 3б		
	5.2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольных групп (справка)- 2 б.		
	5.3. Посещаемость воспитанниками (справка)- 91-100% - 3 б., 81-90% - 2 б., 70% -80% – 1 б.		
	5.4. Отсутствие случаев травматизма во время осуществления образовательного процесса, отсутствие замечаний по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей (копия листа журнала)- 2 б		
	5.5. Обеспечение безопасности детей во время дежурства по школе (приказ)- 2б		
	5.6. Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (справка) - 2б.		
	5.7. Личное участие в сдаче норм ГТО, спортивных мероприятиях (приказ, протокол) – 2 б.		

	5.8. Руководство спортивным клубом (приказ) – 4 б.		
	5.9. Проведение логопедического массажа От 1 до 3 человека (не менее одного в неделю) – 2 б. От 4 и более (не менее одного в неделю) – 3 б.		
Позитивные изменения, обеспечивающие новое качество школьного воспитания. Эффективность и результативность воспитательной работы педагогических работников	6.1. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (справка заместителя) -2 б.		
	6.2. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, вовлеченные в программы, проекты социализации (приказ, копия программы, проекта) - 3 б.		
	6.3. Уменьшение количества детей «группы риска» при взаимодействии с профилактическими органами (справка)- 2 б.		
	6.4. Динамика изменения количества правонарушений обучающихся (справка)– 2 б.		
	6.5. Руководство спортивными, кадетскими классами (объединениями), волонтерскими движениями (приказ)– 4б.		
Осуществление наставничества	7.1. Работа педагога- наставника для оказания педагогической помощи молодым специалистам (приказ) – 2б.		
Работа с социальными и партнёрами	8.1. Эффективная работа с социальными партнёрами, в т.ч. с участием воспитанников (приказ, договор, план, соглашение)– 2 б.		
	8.2. Организация работы с шефскими предприятиями (приказ, договор, план, соглашение) – 3 б.		
Организация летнего отдыха	9.1. Организация работы на пришкольном участке (по приказу руководителя) – 3 б.		
	9.2. Организация эффективных форм отдыха обучающихся без травматизма (приказ) – 3 б.		
Итого			
Подпись (и)			