

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете,
протокол от 07.02.2023 года № 1

Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа разработан в целях реализации ст. 42 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, а также родителям (законным представителям), педагогам муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – учреждение).

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в учреждении педагогом – психологом, социальным педагогом, учителями – логопедами, учителями – дефектологами (при наличии), иными специалистами, а также отделом психолого – педагогического сопровождения администрации Кондинского района, (далее ТПМПК).

1.3. Отдел психолого – педагогического сопровождения, в том числе специалисты ТПМПК:

1.3.1. осуществляют методическое и консультационное сопровождение, взаимодействие с учреждением по вопросам эффективности предоставления помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

1.3.2. оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам учреждения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

1.4. Для оценки эффективности предоставления психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и (или) девиантным (общественно опасным) поведением ТПМПК имеет право запрашивать необходимую информацию у учреждения.

1.5. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с девиантным (общественно опасным) поведением, оказывают педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог (при наличии), иные специалисты (учитель-предметник, воспитатель, классный руководитель, педагог дополнительного образования).

1.6. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и (или) девиантным (общественно опасным) поведением оказывается на бесплатной основе в пределах средств, выделенных учреждению.

1.7. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и (или) девиантным (общественно опасным) поведением предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей) (приложение 1 к Порядку).

1.8. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается специалистами ППк и учителями-предметниками, на основании заявления родителей (законных представителей) (приложение 2 к Порядку).

1.9. Заявления подлежат регистрации в журнале регистрации заявлений в день его

поступления и должно быть рассмотрено руководителем учреждения в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

1.10. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся оказывается с согласия родителей (законных представителей) (приложение 3 к Порядку).

1.11. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления руководителем учреждения направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и (или) девиантным (общественно опасным) поведением по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

1.12. Первоочередное право оказания психолого-педагогической и социальной помощи имеют:

1.12.1. дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

1.12.2. несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

1.12.3. дети раннего возраста, не посещающие дошкольные группы;

1.12.4. несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения и (или) девиантным (общественно опасным) поведением

2. Принципы оказания психолого-педагогической и социальной помощи

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

2.1. законности;

2.2. уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;

2.3. добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;

2.4. конфиденциальности;

2.5. научной обоснованности.

3. Формы предоставления психолого-педагогической и социальной помощи

Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением предоставляется в следующих формах:

3.1. психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3.2. коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;

3.3. профориентационных и социально-адаптационных занятий.

4. Комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации

4.1. Специалистами учреждения осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и (или) девиантным (общественно опасным) поведением оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее – Комплекс мероприятий).

4.2. Комплекс мероприятий включает:

4.2.1. диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;

4.2.2. консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование – мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;

4.2.3. составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и (или) девиантным (общественно опасным) поведением и родителей (законных представителей);

- 4.2.4. психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам;
- 4.2.5. логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи;
- 4.2.6. педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению;
- 4.2.7. социально-адаптационные занятия – это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений;
- 4.2.8. динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

5. Права и обязанности участников

5.1. Учреждение при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязано:

- 5.1.1. проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о его праве на создание специальных условий на получение образования, о проведенной диагностике, содержании коррекционной программы, заключении по результатам диагностики;
- 5.1.2. обеспечить необходимые условия для работы ТПМПК Кондинского района в случае проведения выездного заседания по месту обучения обучающихся;
- 5.1.3. информировать родителей (законных представителей) обучающихся о времени, месте, графике работы ТПМПК Кондинского района в случае проведения выездного заседания;
- 5.1.4. обеспечить предоставление пакета документов, необходимых для проведения комплексного обследования ТПМПК Кондинского района в случае проведения выездного заседания по месту обучения обучающихся.

5.2. Учреждение вправе запрашивать в отделе психолого – педагогического сопровождения, у специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- 5.2.1. методическую помощь по вопросам обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе по осуществлению психолого-педагогического сопровождения при реализации основных общеобразовательных программ, проведение семинаров, практических занятий, тренингов и других мероприятий для специалистов учреждения;
- 5.2.2. помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

5.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

- 5.3.1. квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 5.3.2. не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 5.3.3. уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
- 5.3.4. сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5.3.5. соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства;
- 5.3.6. сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 5.3.7. информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5.4. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 5.4.1. защиту своих профессиональных прав;

- 5.4.2. объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- 5.4.3. отказ от оказания психолога - психологической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолога – психологической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- 5.4.4. иные права, предусмотренные законодательством.

5.5. *Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью в учреждение, имеют право:*

- 5.5.1. давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого – либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;
- 5.5.2. знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами.

5.6. *Все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:*

- 5.6.1. уважительное и гуманное отношение;
 - 5.6.2. выбор специалиста;
 - 5.6.3. сохранение профессиональной тайны;
 - 5.6.4. отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
 - 5.6.5. получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
 - 5.6.6. возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;
 - 5.6.7. иные права, предусмотренные законодательством.
- 5.7. Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Заключительные положения

- 6.1. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию.
- 6.2. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.
- 6.3. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.
- 6.4. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи.
- 6.5. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:
 - 6.5.1. органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
 - 6.5.2. руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.
- 6.6. Учреждение осуществляет мониторинг эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

приложение 1 к Порядку организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа

Директору МКОУ Ягодинская СОШ

от _____

проживающей (го) по адресу
(почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты):

заявление

на предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и (или) девиантным (общественно опасным) поведением

Я, _____
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя),

Прошу организовать психолого-педагогическую и социальную помощь моему ребенку (подопечному)

фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося,

По _____ причине _____ (существо
вопроса) _____

форма получения помощи

Дата _____

Подпись _____

приложение 2 к Порядку организации предоставления
психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации
и (или) девиантным (общественно опасным) поведением
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

Директору МКОУ Ягодинская СОШ

адрес: п.Ягодный ул. Центральная д. 27

от _____

адрес: _____

телефон: _____

**Заявление на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной общеобразовательной программе**

(Ф.И.О. родителей/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

Являющ _____
(матерью, отцом/ законным представителем) (Ф.И.О. ребенка)

Руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29. 12. 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в
Российской Федерации» и на основании рекомендаций

(наименование психолого - педагогической комиссии, которая дала рекомендации по обучению и развитию)

от « _____ » _____ г. № _____, прошу обучать моего ребёнка

(Ф.И.О. ребенка)

по _____

« _____ » _____ Г.

_____ (расшифровка подписи) _____
(подпись)

приложение 3 к Порядку организации предоставления
психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации
и (или) девиантным (общественно опасным) поведением
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

Директору МКОУ Ягодинская СОШ

от _____

проживающей (го) по адресу
(почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты):

**Согласие родителей (законных представителей)
на психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной
адаптации и (или) девиантным (общественно опасным) поведением**

Я, _____

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя),

даю согласие на

В форме

форма получения помощи

моему ребёнку _____

фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося,

С планом по созданию условий для обеспечения качественного обучения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ, программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен (а).

Дата _____

Подпись _____