



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ягодинская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Ягодинская СОШ)**

П Р И К А З

27.03.2024 года

№ 114-од

п. Ягодный

О создании психологической службы в учреждении

В соответствии с планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р, предусматривающим развитие психологической службы в системе образования, действующей Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 20 мая 2022 года № СК-7/07ВН, положением о психологической службе в образовательной организации Кондинского района (приложение 2 к приказу управления образования администрации Кондинского района от 06.02.2024 года № 62 «О создании муниципальной психологической службы Кондинского района в системе общего образования» и во исполнение приказа управления образования администрации Кондинского района от 06.02.2024 года № 62 «О создании муниципальной психологической службы Кондинского района в системе общего образования», в целях обеспечения развития личности в образовательной среде и оказания психолого - педагогической помощи участникам образовательного процесса в преодолении психологических трудностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психологическую службу в учреждении.
2. Назначить руководителя психологической службы заместителя по воспитательной работе Ревнивых В.В.
3. Утвердить:
 - 3.1. состав психологической службы, приложение 1 приказа;
 - 3.2. план работы психологической службы, приложение 2 к приказу.
4. Руководителю психологической службы Ревнивых В.В. обеспечить работу психологической службы в соответствии с требованиями федерального законодательства, законодательства ХМАО-Югры, положением о психологической службе в образовательной организации Кондинского района (приложение 2 к приказу управления образования администрации Кондинского района от 06.02.2024 года № 62 «О создании муниципальной психологической службы Кондинского района в системе общего образования»), планом работы психологической службы.
5. Снять с контроля приказ от 25.10.2023 года № 411-од «О назначении руководителя психологической службы муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

О.А.Путилова

Состав психологической службы

Ревнивых В.В., заместитель по воспитательной работе, руководитель психологической службы
 Суязова Е.М., педагог-психолог
 Илюшина И.Г., учитель логопед
 Марышина А.Н., социальный педагог
 Емельянова Е.Н., педагог-медиатор
 Куликова Е.Б., воспитатель ГПД
 Перминову С.Н., учитель истории, классный руководитель
 Вольхина Е.В., учитель информатики, классный руководитель
 Перевозкина А.С., учитель физкультуры, классный руководитель

План работы психологической службы

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Психологическое просвещение	Занятия-практикумы, тренинги, беседы.	В течение года	педагог-психолог социальный педагог
		Психолого-педагогическое и социальное просвещение участников образовательных отношений с целью создания условий для полноценного личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе	В течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, классные руководители воспитатель
		Оформление документации, изучении психолого-педагогической литературы, участие в окружных мероприятиях, добровольное участие в курсах повышения квалификации, разработка программ	Июнь	Все члены службы
		Разработка рекомендаций педагогам по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития обучающихся	В течение года	ЗВР педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог
2.	Психологическая профилактика	Тренинги, индивидуальные беседы с обучающимися	согласно календарно-	педагог-психолог,

			тематическому планированию специалистов	учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, социальный педагог
		Профилактика нарушений устной и письменной речи, познавательной деятельности	В течение года	учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель
		Проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений	согласно календарно-тематическому планированию специалистов	Все члены службы
		Обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации	согласно плану воспитательной работы	ЗВР педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, классные руководители, педагоги
3.	Психологическая диагностика	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь	социальный педагог
		Диагностика уровня развития обучающихся дошкольных групп	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
		Диагностика выявления речевых нарушений и познавательной деятельности обучающихся дошкольных групп	согласно календарно-тематическому планированию специалистов	учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 классов	октябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов обучающихся	В течение года	педагог-психолог
		психосоциальная диагностика – проведение исследований социально-психологического климата	По плану	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Психологическая коррекция	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	октябрь-декабрь	учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
		Индивидуальные и групповые занятия с детьми,	согласно программам	учитель-логопед, учитель-

		обучающимися по коррекционно-развивающим программам 7 вида.	индивидуального коррекционно-развивающего сопровождения	дефектолог, педагог-психолог
		Помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации	В течение года	Члены службы
		Групповые занятия с обучающимися 9 классов по подготовке к экзаменам	март-май	педагог-психолог, классные руководители
		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук)	педагог-психолог, социальный педагог
		Групповые занятия с обучающимися 5 класса	Сентябрь-май	педагог-психолог, классные руководители
		Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия) коррекция нарушений устной и письменной речи, познавательного развития	согласно календарно-тематическому планированию специалистов	учитель-логопед, учитель-дефектолог
5.	Консультативная деятельность	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
		Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	ЗВР педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
		Индивидуальное консультирование родителей по вопросам нарушения устной и письменной речи	В течение года (по запросам)	учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Члены службы
		Обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с	В течение года	По запросу

		учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся		
6.	Экспертная деятельность	Заседание психолого-педагогический консилиума	По плану работы ППК	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог
		Участие в разработке нормативно-правовой и документационной базы	В течение года	Все члены ПС
		Заседания состава психологической службы	Не менее 2 раз	Все члены службы
7.	Организационно-методическая деятельность	Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях, проводимых по вопросам воспитания, образования и социализации, обучающихся и воспитанников; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению эффективными методиками психолого-педагогического сопровождения детей	В течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, классные руководители, педагог-медиатор, педагоги, воспитатели
		Разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно - развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей	В течение года	зам. по воспитательной работе педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог
		Организационно-методическая деятельность – проведение организационно-методической работы: анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию	В течение года	зам. по воспитательной работе педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог