

приложение к приказу директора школы
от 03.05.2023 года № 164-од

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«По следам таинственного Лета»



Направление: творческое

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно)

Срок реализации программы: с 1 по 26 июня 2023 года (1 смена)

Автор-составитель: Марышина А.Н., социальный педагог

п. Ягодный, 2023 год

**Информационная карта программы
лагеря с дневным пребыванием детей
«По следам таинственного Лета»**

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «По следам таинственного Лета»
Автор программы	Марышина Анна Николаевна, социальный педагог
Руководитель программы	Марышина Анна Николаевна: начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Территория	Муниципальное образование Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, п. Ягодный, ул. Центральная, д.27
Юридический адрес предприятия	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ). Индекс 628213, адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, п. Ягодный, ул. Центральная 27. Тел.: 8/34677/51-0–75, E-mail: ys272007@yandex.ru
Телефон	+7 (34677) 51–075, 51-083
Направление программы	трудовое, профориентационное (функциональная грамотность)
Цель программы	Создание условий для эффективного отдыха и оздоровления детей в летний период, развития их творческого и интеллектуального потенциала на основе разнообразной групповой и индивидуальной деятельности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей; – приобщать участников смены к коллективной и индивидуальной творческой деятельности; – способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; – предоставлять ребенку возможность для самореализации и самовыражения; – формировать у ребят навыки общения и толерантность; – воспитать в ребёнке высокую духовную нравственность: любовь к людям, родине, природе, стремление к добрым поступкам. – приблизить ребёнка к миру искусства, воспитать способность к творчеству.
Срок реализации	Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей на период с 1 по 26 июня 2023 года
Место реализации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	30
География	Дети от 6 до 17 лет (включительно), проживающие на территории

участников	Кондинского района
Условия участия в программе	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении путевки в лагерь с дневным пребыванием детей
Краткое содержание программы	<p>Актуальность программы состоит в том, что она призвана наполнить время летних каникул не только веселым, но и полезным времяпрепровождением. Данная программа сочетает мероприятия развлекательного, познавательного и развивающего характера с безусловным упором на то, чтобы сформировать и укрепить у обучающегося привычки здорового образа жизни.</p> <p>По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, в частности оздоровительное, гражданско-патриотическое, творческое, образовательное, нравственно-экологическое.</p>
Направления расходования средств на реализацию проекта	Отдых и оздоровление детей в период летних каникул

Обоснование социальной значимости программы

Долгожданные летние каникулы – повод для школьников отдохнуть, восстановить силы, посвятить время любимым занятиям. Важная задача образовательной организации – обеспечить безопасное и полезное для ребенка времяпрепровождение, которое при этом не будет восприниматься детьми как продолжение учебы.

Сегодня организация летней смены лагеря с дневным пребыванием детей:

- создает условия для сохранения режима дня ребенка;
- способствует снятию эмоционального напряжения;
- способствует развитию способностей и интересов детей;
- обеспечивает возможность для общения со сверстниками, педагогами;
- способствует развитию коммуникативных навыков детей.

Дети, не вовлечённые в процесс целенаправленной образовательной и воспитательной работы, предоставленные в период летних каникул сами себе, в той или иной степени попадают в зону риска (риск ДТП, несчастных случаев и т. д.). Принимая участие в мероприятиях лагеря, дети ежедневно включаются в воспитательный и оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, пребывание на свежем воздухе, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. В результате у ребят формируется потребность в здоровом образе жизни.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она призвана наполнить время летних каникул не только веселым, но и полезным содержанием, не относящимся напрямую к образовательному процессу. Данная программа сочетает мероприятия развлекательного, познавательного и развивающего характера с безусловным упором на то, чтобы сформировать и укрепить у обучающегося привычки здорового образа жизни.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, в частности оздоровительное, гражданско-патриотическое, творческое, образовательное, нравственно-экологическое.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для эффективного отдыха и оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала на основе разнообразной групповой и индивидуальной деятельности.

Задачи:

- укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей;
- приобщать участников смены к коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации и самовыражения;
- формировать у ребят навыки общения и толерантность;
- воспитать в ребёнке высокую духовную нравственность: любовь к людям, Родине, природе, стремление к добрым поступкам.

- приблизить ребёнка к миру искусства, воспитать способность к творчеству.

В основу деятельности лагеря положены следующие **принципы**:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в работе, имеющей образовательную или общественно полезную направленность;
- широкий простор для детской инициативы и самостоятельности;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора ими видов и форм занятий;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых;
- возрастной, индивидуальный и дифференцированный подход в развитии личности, ее творческой индивидуальности.

Основными **методами** организации деятельности в лагере с дневным пребыванием детей являются: метод игры, метод состязательности, метод поощрения.

Содержание программы

Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей основана на концепции игры-стратегии. Эта игра будет включать в себя развитие функциональной грамотности у детей. Как известно, функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Формирование таких ключевых компетенций как:

- управленческие (способность к разрешению проблем, т. к. любой вопрос требует поиска нестандартного решения в экстремальной ситуации ограниченного времени).
- информационные (способность к самостоятельной познавательной деятельности, которая требует поиска правильного ответа с опорой на имеющиеся знания из разных областей);
- коммуникативные (способность к устной или письменной продуктивной коммуникации, что реализуется как в процессе обсуждения, так и во время формулирования и озвучивания ответа);
- социальные (способность к социальному взаимодействию в команде);
- личностные (способность к самоорганизации, самосовершенствованию, жизненному и профессиональному самоопределению),

будут реализованы через организацию интеллектуальных игр, соревнований, творческих проектов, экскурсий и других мероприятий. Разнообразные тематические дни наполнят летнюю смену лагеря интересной, веселой атмосферой.

Участники летней смены лагеря с дневным пребыванием детей будут разделены на команды. Каждая команда в течение смены должна будет зарабатывать «ресурсы», т. е. лагерную валюту, участвуя в предлагаемых мероприятиях для получения инвентаря, бонусов, подсказок и других наград, которые будут необходимы для дальнейшего участия в играх.

В конце смены количество «ресурсов» подсчитывается и взамен им участникам смены выдаются памятные подарки.

Итоги дня будут размещаться ежедневно в родительской группе в «Вайбере», а итоги смены на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте».

Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей

Спортивно–оздоровительное направление. Сохранение и преумножение здоровья школьника, не только физического, но и психологического – одно из важнейших направлений деятельности школы, в том числе во время весенних каникул.

Формы работы в спортивно-оздоровительном направлении:

- эстафеты, турниры и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе;
- организация прогулок;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- встречи с медицинским работником;
- закаливающие процедуры;
- беседы о вредных привычках;
- пятиминутка безопасности (ежедневные тематические инструктажи);
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Творческое направление нацелено на оказание социально-педагогического воздействия на подрастающее поколение через досуговую форму общения и включает в себя обучение увлекательным способам проведения свободного времени; побуждение к творчеству, фантазии и выдумке, укрепление в сознании детей и подростков понятия красоты, эстетики.

Формы работы в творческом направлении:

- работа творческой мастерской (декоративно-прикладное искусство, рисование, лепка);
- зарядка для ума.

Познавательное направление нацелено на развитие интеллектуальных способностей ребят, на повышение интереса к получению новых знаний:

- посещение библиотеки и музея;
- викторины;
- конкурсы;
- просмотр фильмов;
- чтение книг.

Гражданско-патриотическое направление призвано способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной истории на основе изучения духовно-нравственных традиций, обрядов, стиля жизни земляков.

Формы работы в гражданско-патриотическом направлении:

- викторины;
- беседы;
- конкурсы;
- фотомарафоны;
- инструктажи по правилам поведения во время занятий.

Нравственно-экологическое направление является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса и включает в себя раскрытие и углубление понятия доброты, порядочности, терпения, взаимопонимания; воспитание в ребёнке высокой духовной нравственности: любовь к людям, бережное отношение к природе, стремление к добрым поступкам.

Формы работы в нравственно-экологическом направлении:

- экологические викторины;
- конкурсы;
- просмотр тематических видеороликов.

Основными методами организации деятельности в лагере с дневным пребыванием детей являются методы досуговой педагогики: метод игры и игрового тренинга, методы театрализации, методы состязательности, методы равноправного духовного контакта, методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации.

Педагогические принципы программы

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

Развивающий характер деятельности:

- организация творческой деятельности, участие всех детей в подготовке, разработке дел, их анализе;
- стимулирование творчества и самостоятельности;

Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;

Принцип творческой индивидуальности – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Педагогическая диагностика

В ходе реализации программы ведется сбор информации, промежуточная и итоговая диагностика с целью:

- изучения самооценки учащихся;
- изучение интересов и потребностей;
- выявление степени удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни лагеря;
- выявление отношения учащихся к коллективным делам;
- определение степени успешности реализации программы;
- определение степени достижения поставленных целей и задач;

Для сбора информации предполагается использование следующих методов диагностики: наблюдение, беседа, анкетирование.

Условия реализации программы

- своевременная адаптация участников программы;
- создание атмосферы психического комфорта;

- доверие и сотрудничество в отношениях между детьми и взрослыми;
- ежедневный анализ происходящего;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы

Программа школьного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- уметь учиться, способность организовать свою деятельность, уметь пользоваться информационными источниками;
- владеть опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней;
- обладать основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательность, интерес, активно познавать мир;
- владеть основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- любить свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Критерии эффективности программы

Количественные критерии:

- выполнение запланированных мероприятий программы;
- количество охваченных мероприятиями детей;
- количество оздоровленных детей;
- количество участников смены, желающих вновь попасть в смену.

Качественные критерии:

- психологически комфортное положение всех участников смены;
- укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта и навыков общения;
- укрепление и развитие социальных связей;
- динамика личностного развития участников смены и накопление опыта жизнедеятельности;
- соответствие фактически полученных результатов ожидаемым;
- удовлетворенность детей и их родителей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Способы проверки качественных показателей

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, бесед, отзывов:

- начало смены - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе (беседы, планерки начальника лагеря и воспитателей).
- в ходе смены – ежедневный мониторинг участия детей в мероприятиях, анализ внутрилагерных отношений (итоги и результаты мероприятий и дел лагеря, беседы).
- итоговая диагностика (анкетирование, беседы).

Этапы, сроки и место реализации программы

1 этап. Подготовительный – май 2023 года

- издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- подбор методического материала по программе;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка лагерных мероприятий, положение, должностные обязанности, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции т. д.).

2 этап. Организационный – с 01 по 02 июня 2023 года

- знакомство с правилами работы лагеря;
- инструктажи.
- формирования законов и условий совместной работы;
- сплочение участников смены;
- запуск программы.

3 этап. Практический – с 03 по 26 июня 2023 года:

- реализация основной идеи летней смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- развитие творческих и спортивных способностей.



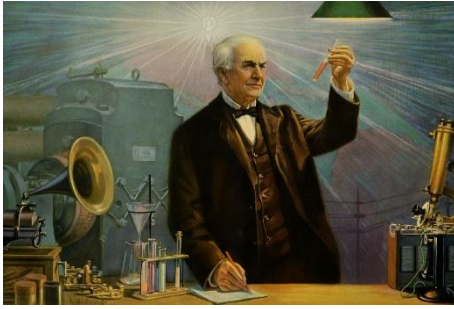
4 этап. Аналитический – первая неделя после завершения смены:

- подведение итогов смены;
- анализ отзывов и предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 30 детей (мальчики и девочки, обучающиеся школы) в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), реализуется в период летних каникул, с 01 по 26 июня 2023 года (21 календарных дней при 6-дневной рабочей неделе).





Время пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей не менее 6 часов (с 8.30 до 14.30 часов).




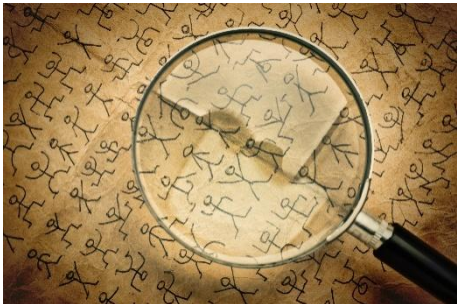
Календарно-тематический план основных мероприятий программы

День	Тема дня	Мероприятия	Дата
1 день смены	<p style="text-align: center;">День начала Лета</p> 	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	01.06.2023
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир моими глазами»	Тематический час «Открывая новый мир»	
	2 день смены	<p style="text-align: center;">День спутникового мониторинга и навигации</p> 	
Викторина «Знатоки своей планеты»		Конкурс «Создатели карт»	
3 день смены		<p style="text-align: center;">День великих изобретений и открытий</p> 	Игра «Командный морской бой»
	Игра «Великие открытия»		

4 день смены	<p>День охраны окружающей среды</p> 	<p>Исследовательский квест «Природный код»</p>	05.06.2023
		<p>Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ»</p>	
5 день смены	<p>День очистки водоемов</p> 	<p>Акция «Чистый берег»</p>	06.06.2023
		<p>Просмотр документального фильма «Дом. История путешествия» или «Приключение капли воды»</p>	
6 день смены	<p>День «Быстрее. Выше. Сильнее»</p> 	<p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p>	07.06.2023
		<p>«Веселые старты»</p>	
7 день смены	<p>День мирового океана</p> 	<p>Просмотр документальных фильмов про океан</p>	08.06.2023
		<p>Физкультурно- оздоровительный праздник «День Нептуна»</p>	
8 день смены	<p>День пускания мыльных пузырей</p>	<p>Мастер класс по созданию мыльных пузырей</p>	09.06.2023
		<p>Игровая программа «Лети пузырь за семь морей»</p>	

			
9 день смены	<p>День «Остановись, мгновение...»</p> 	<p>Конкурс видеороликов «Внимание! Мотор!»</p>	10.06.2023
		<p>Игра «Фотовызов»</p>	
10 день смены	<p>День таинственных знаков и предсказаний</p> 	<p>Игра «Библиомантия»</p>	13.06.2023
		<p>Марафон «Поиск тайных знаков»</p>	
		<p>Видео показ мультфильмов</p>	
11 день смены	<p>День фотографии природы</p> 	<p>Конкурс рисунков «В ярких красках лета»</p>	14.06.2023
		<p>Фотоквест «В природе столько красоты»</p>	
12 день смены	<p>День придумывания новых созвездий</p>	<p>Игра «Найди созвездия»</p>	15.06.2023

		Тематический час «Адрес планеты Земля»	
13 день смены		Игра «Пейзажные зарисовки»	16.06.2023
		«Каверзная» викторина	
14 день смены		Командная игра «ФизкультУРА!»	17.06.2023
		Игра «Найди четырехлистный клевер»	
15 день смены		Конкурс рисунков «Удивительный мир облаков»	19.06.2023
		Конкурс фотографий «Смотри, какое облако!»	
16 день смены	День теней на стене	Мастер-класс «Театр теней»	20.06.2023

		Фотомарафон «ТЕНЬЯ»		
17 день смены		День космических цветов	Мастер-класс «Искусство оригами»	21.06.2023
			Творческий марафон «Мировые цветочные поляны»	
			Викторина «Цветик-семицветик»	
18 день смены		День оживания музеев	Экскурсия в музей	22.06.2023
			Игровой час «Играют все»	
19 день смены		День тайных посланий	Игра «Послание тайных сил»	23.06.2023
			Игра «Тайный друг»	
20 день смены	День поисков кладов и секретов	Квест-игра «Поиск предметов»	24.06.2023	

		Викторина «Секретные материалы»	
21 день смены		Конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь»	26.06.2023
		Концертная программа	

Распорядок дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30-08.45
Зарядка	8.45-9.00
Завтрак	09.00-09.30
Инструктаж по безопасности	09.30-09.40
Проведение плановых мероприятий по направлениям: - интеллектуальное - творческое - спортивное и т. д. (с отведением времени на самостоятельное выполнение заданий)	09.40-11.00
Сокотерапия, витаминизация	11.00 – 11.10
Групповые развивающие игры, занятия по психогимнастике, игры на свежем воздухе	11.10 – 12.00
Обед	12.00-12.30
Работа в творческих мастерских, свободное время, рефлексия, подведение итогов дня	12.30-14.30

Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей



Кадровое обеспечение для реализации Программы

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают преподаватели школы, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями. Воспитатели в обязательном порядке проводят мероприятия по основам безопасности жизни и здоровья детей («Уроки безопасности», пятиминутки безопасности), мероприятия по формированию навыков правильного питания и здорового образа жизни. Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря, которого назначает приказом директор школы.

Начальник смены лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
- создает условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их творческой и трудовой деятельности.

Воспитатели смены лагеря:

- воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Количество детей на летней смене лагеря «По следам таинственного Лета»– 30 человек.

Количество педагогических работников, привлеченных к работе в летней тематической смене:

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2.	Воспитатель	2
Итого:		3

Финансово – экономическое обоснование программы

Для успешной реализации программы в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей создана следующая материально-техническая база:

1. Помещения и площадки:

- кабинеты (в качестве комнат отдыха);
- игровая комната;
- столовая на 40 мест;
- спортивный зал 154 кв.м;
- спортивные площадки на пришкольной территории;
- актовый зал на 60 мест;
- медицинский кабинет;
- информационно-библиотечный центр – медиатека на 14 читателей;
- творческо-демонстрационные зоны (чтение книг, мастер-классы, выставки);
- музей (экскурсии).

2. Техническое оборудование:

№	Наименование/количество
1.	Проектор - 1
2.	Интерактивная доска – 1
3.	Световое оборудование – 1 комплект
4.	Музыкальная аппаратура – 1 комплект (колонки – 2, ноутбук – 1, микрофон – 2, микшерный пульт – 1)
5.	Ноутбук – 4
6.	Стационарный компьютер – 1
7.	Интерактивная панель – 2
8.	МФУ - 1

3. *Предметы канцелярии:* пластилин, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь, цветная и белая бумага и др.

4. Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- стол для тенниса, ракетки, сетка и шарики для настольного тенниса;
- гимнастические обручи;
- гимнастические коврики;
- ортопедические коврики;
- скамейки гимнастические;
- шведская стенка;
- канат;
- кегли;

- маты;
- мягкие модули;
- ракетки для бадминтона и тенниса.

5. *Развивающие игры:*

- шашки;
- шахматы;
- конструкторы;
- настольные игры.

4. *Организационно – методическое обеспечение:* разработки игр и викторин, презентации, видеоролики и т. д.

**Правила поведения во время занятий
в лагере с дневным пребыванием детей**

1. Будьте вежливы со всеми участниками смены.
2. Не используйте нецензурные выражения.
3. Будьте корректны - не затрагивайте вопросы, касающиеся вероисповедания, пола, возраста, национальности и т. п. ваших партнеров по диалогу.
4. Если в ходе диалога Вы столкнулись с суждением, которое Вам непонятно или с которым Вы не согласны, не спешите тут же высказываться "против". Корректнее будет задать вопрос и уточнить, почему именно так считает автор суждения. Часто дополнительные пояснения снимают противоречия.
5. Не ввязывайтесь в конфликты и не допускайте их.
6. Запрещено публиковать личные фотографии других людей и их персональные сведения без их письменного согласия.
7. Запрещено публиковать материалы (бумажные и онлайн, видео-, аудио- и др.), призывающие к экстремистской деятельности либо оправдывающие ее, а также другие материалы, запрещенные законодательством Российской Федерации.

Анкета (в начале смены)

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в лагере «Вокруг света». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления деятельности (занятий, мастер-классов, игр) в которой ты хотел бы участвовать

- а) спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, пинг-понг)
- б) творческие конкурсы (пение, такцы, изобразительное искусство)
- в) познавательные викторины
- г) общение
- д) прикладное творчество, мастер-классы
- е) свой вариант (запиши) _____

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т. к. считаю себя здоровым

7. Что из нижеперечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета «Адаптация детей в условиях лагеря» (в течение смены смены)

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? _____
2. Что тебе интересно в лагере, что больше всего нравится: танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом, общаться с друзьями или что-то ещё? _____
3. Чему ты учишься в лагере: _____
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____
5. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? _____
6. Ты рассказываешь дома о лагере? _____
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки») _____
8. Есть ли у тебя друг среди ребят в лагере, среди взрослых? _____
9. Что больше всего нравится в лагере? _____

АНКЕТА для детей (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не
понравилось?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Было ли скучно в лагере? В каких случаях?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать
педагогам?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Анкета (итоговая)
по выявлению степени удовлетворенности родителей
в организации работы лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Скорее да	Скорее нет	НЕТ
организацией отдыха Вашего ребенка				
организацией оздоровления Вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявления способностей и талантов Вашим ребенком				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием организаций на территории поселка по организации отдыха и оздоровления детей				

Здесь вы можете в свободной форме оставить свой отзыв, описать свои впечатления, недостатки, положительные стороны в работе лагеря, которые вы хотели бы отметить _____

Благодарим Вас за участие!