приложение 1 к приказу директора школы

от 03.05.2023 года № 165-од

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Ягодинская средняя общеобразовательная школа

**ПРОГРАММА**

**лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием**

**«РИТМ»**



Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до18 лет

Срок реализации программы: с 01 по30 июня 2023 года

Автор-составитель: Перминова Светлана Николаевна,

учитель истории и обществознания

п. Ягодный, 2023 год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «РИТМ» |
| Автор программы | Перминова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания  муниципального казенногообщеобразовательного учреждения  Ягодинская средняя общеобразовательная школа, |
| Руководитель программы | Управление программой осуществляет Перминова Светлана Николаевна, начальник лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием |
| Территория | п. Ягодный  Муниципальное образование Кондинский район  Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| Юридический адрес предприятия | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ). Индекс 628213, адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, п. Ягодный, ул. Центральная 27. Тел.: 8(34677)51-0-75, E-mail: [ys272007@yandex.ru](mailto:ys272007@yandex.ru) |
| Телефон | 8(34677) 51-075 |
| Форма проведения | Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием |
| Цель программы | **Создание оптимальных условий для реализации трудовых, интеллектуальных, творческих потребностей и интересов подростков, обеспечивающих их полноценный отдых, оздоровление и занятость** |
| Специализация программы | Трудовая занятость, профессиональная ориентация и самоопределение |
| Срок реализации | 1 смена лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей с 01 по 30 июня 2023 года |
| Место реализации программы | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ) |
| Официальный язык программы | Русский |
| Общее количество участников программы | 10 |
| География участников | Воспитанники лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием, подростки от 14 до 18 лет |
| Условия участия в программе | Заявление родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении путевки в лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, заявление от родителей (законных представителей) о согласии на трудоустройство несовершеннолетнего, заявление от несовершеннолетнего о приеме на работу, согласие на обработку |
| История осуществления программы | Организация лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием на базе школы осуществляется с 2017 года. В 2023 году шестойгод будет организована трудовая смена, в течение которой будут созданы условия для отдыха, оздоровления и трудовой занятости подростков |
| Особая информация и примечания | Главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием – помочь обучающимся использовать летний период для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями; предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие и организаторские способности; организовать практико-ориентированную профориентационную работу; приобщить обучающихся к трудовой и волонтерской деятельности, расширить круг общения.  Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием - одна из форм организации производительного труда и профессиональных проб.  Приоритетной формой работы в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является – НЕТВОРКИНГ – это создание сети полезных знакомств, инвестиция в будущее: подростки просто заводят знакомства, которые пригодятся им, в нашем случае, в профессиональной ориентации и самоопределении. Знакомятся с профессиями, с кем или с чем работает человек определенной профессии, с людьми разных профессий, с интересными людьми. Чем больше у подростков знакомых людей разных профессий, чем больше встреч с интересными людьми, тем больше возможностейпонять жизненно важный вопрос «Кем быть?».Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь. Поскольку в современном мире перечень предлагаемых профессий велик, важно не растеряться, найти свое место в мире профессий, реализовать свои возможности. Прежде чем выбрать профессию надо глубже знакомиться с ней, познать её, стать её мастером. Прежде всего, необходимо знакомится с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения, с профессий родителей, людей хорошо знакомых, чей труд подростки наблюдают изо дня в день. Нетворкинг – это мост в будущее, это возможность попробовать себя в различных видах деятельности, это возможность разработать индивидуальный профессиональный план, это возможность осознанно сделать свой выбор во взрослой жизни, это возможность реализовать свои способности, возможности, желания и мечты.  Еще одной из форм деятельности является сплочение трудового коллектива - ТИМБИЛДИНГ (англ. team building — «строительство команды»). Как правило, оно основано на командных играх и психологических тренингах, обучающих коллектив совместной работе для достижения общей цели. Ожидаемые результаты:   * Создание комфортного психологического климата. * Повышение командного духа, сплоченность и как следствие - продуктивность работы коллектива. * Сотрудничество в атмосфере здоровой конкуренции. * Создание дополнительной мотивации обучающимся. * Выявление лидеров в команде. * Укрепление авторитеталидера. |
| Направления расходования средств на реализацию программы (проекта) | Отдых, оздоровление и занятость подростков |

1. **Пояснительная записка**

Труд был, есть и будет главным условием жизнедеятельности людей, одной из ведущих ее сторон. При наличии определенных факторов труд является основой благосостояния всех и каждого, важнейшим средством самоутверждения и самовыражения человека как личности. Дети, повзрослев, станут работниками, всем им в разных сферах, в разном качестве предстоит трудиться. Трудовая деятельность требует от работников, наряду с общей образованностью и культурой, прочных знаний и умений прикладного характера, культурой труда, привычки к нему, трудовой морали. На работе или в армии не будут спрашивать «Хочешь или не хочешь», а именно с этим принципом жизни живут современные подростки. Слово «НАДО» для многих мало что значит. Из этого вытекает необходимость целенаправленной специальной трудовой подготовки. Компетентного, знающего и умелого, добросовестного и инициативного, профессионально - мобильного труженика надо растить долго, начиная со школы.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием создается для подростков от 14 до 18 лет с целью организации их отдыха, оздоровления и занятости.Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием - одна из форм организации общественно-полезного труда подростков. Формирование всесторонне развитой личности - процесс непрерывный. Полученные подростками во время учебного года знания, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки будут закреплены, увеличены и развиты во время летних каникул.При организации лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием преследуется не только воспитательная цель, но и нравственная. **Когда ребенок начинает сам работать, он легче понимает, каким трудом достаются деньги.** С другой стороны отряд состоит из личностей. Очень важно как себя чувствует каждый ребёнок, с каким настроением он приходит и проводит день. В группе детей каждый оказывает влияние на другого и если общий эмоциональный фон положительный, то и результат будет соответствующий. Поэтому день ото дня подростки будут рассматривать составляющие хорошего настроения, положительные эмоции и двигаться к ежедневному хорошему настроению.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием – помочь обучающимся использовать летний период для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями; предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие иорганизаторские способности; организовать практико-ориентированную профориентационную работу; приобщить обучающихся к трудовой и волонтерской деятельности, расширить круг общения.

1. **Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками. Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Трудовая занятость подростков в современных условиях является актуальной и социально-значимой.

Разработка данной программы в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости подростков вызвана необходимостью:

- обеспечения условий организованного летнего отдыха подростков в связи с запросами родителей (законных представителей) и подростков на организацию лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием;

- реализации потребности в трудовой деятельности среди подростков;

- совершенствования форм работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости подростков;

- укрепления традиций трудового воспитания и систематизации работы в данном направлении;

- формирования готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Программалагеря труда и отдыха с дневным пребыванием основана на следующих принципах:

- принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально - приобретенных возможностей;

- принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию;

- принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я;

- принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми;

- принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка;

- принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.

- принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

При составлении программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием учитывались традиции и возможности нашей школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы подростков от 14 до 18 лет и их родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, культурно-массовое, коллективно-творческое, трудовое, практико-ориентированное, профилактическое.

Новизна программы прослеживается в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, организации практико-ориентированной профориентационной работы, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерем труда и отдыха с дневным пребыванием.

В ходе реализации программы подросткиполучат положительный социально-значимый опыт, возможность изменить свой статус (лучший спортсмен, лучший организатор и др.), раскрыть и показать свои способности.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы - создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, интеллектуальных, творческих, познавательных, физкультурных потребностей и интересов подростков, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и занятость подростков.**

**Задачи программы:**

* организация отдыха и оздоровления подростков;
* получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* личностное развитие подростков;
* духовное и физическое оздоровление;
* развитие чувства уверенности каждого подростка в собственных силах;
* профилактика безнадзорности и правонарушений подростков;
* успешная социализация;
* удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

1. **Этапы и сроки реализации**

I этап: подготовительный (март-апрель). Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

✓ знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;

✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;

✓ разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием;

✓ отбор кадров для работы в пришкольном лагере;

✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

✓ организация помещений лагеря согласно СанПин;

✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня). Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа являются:

✓ встреча подростков, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

✓ запуск программы;

✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря труда и отдыха сдневным пребыванием.

III этап: основной (июнь). Основной деятельностью этого этапа является:

✓ реализация основной идеи лагерной смены;

✓ вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Участники лагеря:

- познают,

- отдыхают,

- трудятся;

- приобретают новые навыки и умения;

- делают открытия в себе и окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудности;

- учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- укрепляют свое здоровье;

- получают психолого-педагогическую поддержку;

- освещают жизнь лагерной смены и деятельность трудовой бригады.

IV этап: заключительный. Основной идеей этого этапа является:

✓подведение итогов;

* опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности отдыхом, оздоровлением и трудозанятостью их детей;

✓анализ отзывов и предложений по организации лагерной смены детей, родителей, педагогов и сотрудников лагеря.

Сроки реализации программы: 1 смена лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей с 01 по 30 июня 2023 года.

1. **Содержание программы**

Лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей и подростков в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования, это дать им возможность делать добрые дела.

Отличием лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-полезным трудом, социально-значимой (волонтерской) деятельностью, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных лагерных мероприятиях, посещая культурно-спортивный комплекс, дестко-юношескую спортивную школу, сельскую библиотеку, учреждения поселка. Содержание работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией подростков.

Приоритетными направлениями реализации программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием являются:

* отдых и оздоровление (спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, коллективно-творческая, интеллектуально-
* познавательная деятельность);
* трудовая занятость (общественно-полезный труд, социально-значимая (волонтерская) деятельность);
* профилактическая работа;
* практико-ориентированная профориентационная работа (профессиональные пробы)
* гражданско-патриотическое воспитание

Виды работ, выполняемые бойцами:

* благоустройство и уборка территорий поселка;
* уборка придомовых территорий жителей поселка;
* организация экологических акций, трудовых десантов;
* благоустройство и уборка пришкольной территории;
* работа на садово-огородническом участке;
* профессиональные пробы;

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы начальником лагеря проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Содержание занятий и формы работы с подростками,которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, помочь личности развивать способности:

* нравственно-этическое: беседы, экскурсии, встречи, часы общения, игры, просмотр фильмов, викторины;
* художественно-эстетическое: конкурсы рисунков, плакатов;
* спортивно-оздоровительное: утренняя зарядка, спортивные игры, соревнования, эстафеты;
* общественно-полезная: благоустройство и уборка территорий поселка, пришкольной территории, уборка придомовых территорий жителей поселка, работа на садово-огородническом участке;
* профориентационное: экскурсии в учреждения поселка, встречи с людьми разных профессий, профессиональные пробы, нетворкинг;
* социально-значимая деятельность: трудовые десанты, экологические акции;
* досуговая  деятельность: тимбилдинг, коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой.

Приоритетная форма работы по профессиональной ориентации подростков – НЕТВОРКИНГ – это создание сети полезных знакомств, инвестиция в будущее: подростки просто заводят знакомства, которые пригодятся им, **в нашем случае,** в профессиональной ориентации и самоопределении. Знакомятся с профессиями, с кем или с чем работает человек определенной профессии, с людьми разных профессий, с интересными людьми. Чем больше у подростков знакомых людей разных профессий, чем больше встреч с интересными людьми, тем больше возможностейпонять жизненно важный вопрос «Кем быть?». Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь. Поскольку в современном мире перечень предлагаемых профессий велик, важно не растеряться, найти свое место в мире профессий, реализовать свои возможности. Прежде чем выбрать профессию надо глубже знакомиться с ней, познать её, стать её мастером. Прежде всего, необходимо знакомится с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения, с профессий родителей, людей хорошо знакомых, чей труд подростки наблюдают изо дня в день. Нетворкинг – это мост в будущее, это возможность попробовать себя в различных видах деятельности, это возможность разработать индивидуальный профессиональный план, это возможность осознанно сделать свой выбор во взрослой жизни, это возможность реализовать свои способности, возможности, желания и мечты.

Находясь в лагере труда и отдыха с дневным пребываниемподростки ежедневно будут включатся в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Лагерная смена будет построена в форме сюжетно-ролевой игры, в ходе которой подростки попробуют себя в различных социальных ролях: врач, тренер, начальник лагеря, спортсмен, повар, бухгалтер, специалист по кадрам, делопроизводитель, заведующмй хозяйством, библиотекарь, кладовщик и др. Каждая новая роль будет способствовать личностному развитию, а игра станет фактором социального развития личности, поспособствует ранней профессионализации подростков. Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволит подростку самоутвердится, самореализовываться, открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Содержание программы позволит подросткам углубить свои знания о событиях Великой Отечественной войны и о своей малой Родине, узнать о прошлом и настоящем, наполнить кругозор новой информацией об окружающем мире, снять эмоциональное напряжение.

Одним из видов организации досуга будет посещение кинозала, организованного в трудовом лагере. После просмотров будут организованы обсуждения сюжетов фильмов, постановки, нравственность или безнравственность поступков героев.

Одним из совместных решений подростков и взрослых (начальник лагеря, родители (законные представители) - неиспользование подростками гаджетов в развлекательных целях во время посещения лагерной смены.

Большое внимание будет уделенопрофилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни: беседы, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения и др.. Всё это в комплексе с организованным сбалансированным питанием даст высокий эффект физического и психического оздоровления.

По традиции в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием будет организована активная социально-значимая деятельность - это деятельность «на радость и пользу окружающих людей», в ходе которой будут реализованы волонтерские (добровольческие) мероприятия - это проекты по созданию клумб и посадке деревьев и кустарников, акции по уборке берега озера Туман, трудовые десанты по покраске ограждений и заборов, уборке улиц поселка, поселкового кладбища и несанкционированных свалок за поселком, помощь по уборке придомовой территории жителям поселка, нуждающимся в помощи, флешмобы с призывом беречь окружающую среду, вести здоровый образ жизни, на то, чтобы всегда помогать окружающим и сохранять память о прошлом.

Еще одной из форм деятельности является сплочение трудового коллектива - ТИМБИЛДИНГ (англ. team building — «строительство команды»). Как правило, оно основано на командных играх и психологических тренингах, обучающих коллектив совместной работе для достижения общей цели. Ожидаемые результаты:

* Создание комфортного психологического климата.
* Повышение командного духа, сплоченность и как следствие - продуктивность работы коллектива.
* Сотрудничество в атмосфере здоровой конкуренции.
* Создание дополнительной мотивации обучающимся
* Выявление лидеров в команде,
* Укрепление авторитета лидера

План-сеткачетко будет направлять подростков на выполнение определенных видов и объемов работ под девизом: «Мы трудимся в ритме, и в ритме живем!».

Отслеживание личностного роста и вклада каждого подростка в общее дело будет проводится через получение личных «Спасательных кругов». А через «Экран настроения» будет проводиться ежедневный мониторинг удовлетворенности подростков.

Для методического обеспечения лагерной смены разрабатывается система тематических дней («День здоровья», «День шахматиста», «День России», «День спорта» и др.) и культурно-массовых мероприятий(«В здоровом теле – здоровый дух», самопрезентация «Имя и профессия», «Наша Вселенная», квест «Спорт - лото» и др.).

1. **Организация жизнедеятельности участников лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием**

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа.

Подростки обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед) в школьной столовой.

Жизнедеятельность воспитанников лагеря организуется по четкому распорядку дня:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Время проведения |
| Сбор детей | 08.30-09.00 |
| Зарядка | 09.00-09.10 |
| Инструктаж по ОТ и ТБ | 09.10-09.30 |
| Завтрак | 09.30-09.50 |
| Трудовой десант | 09.50-11.20 |
| Сокотерапия, витаминизация | 11.20 – 1130 |
| Экологическая акция | 11.30– 12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Общелагерные мероприятия | 13.00-14.20 |
| Рефлексия, уход домой | 14.20-14.30 |

1. **План-сетка лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «РИТМ»**

**на период с 01 июня 2023 года по 30 июня 2023 года (12 июня праздничный день, выходные суббота, воскресенье)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Планирование дел | Трудовой десант | Сокотерапия | Обед | Общелагерное мероприятие | Занятия по интересам |
|  |  |  |  |  |  |
| 01.06.2023  «День идей» | Сбор.  Открытие лагеря труда и отдыха.  Завтрак  Инструктажи по ТБРаспределение обязанностей среди обучающихся, распределение по бригадам. | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Операция «Уют» (обустройство и оформление отрядной комнаты).  Тренинг на знакомство «Давайте познакомимся». Экскурсии в учреждения. Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры. Оформление отрядного уголка.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 02.06.2023  «День добра» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся. | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | КТД «Наша Вселенная»  Соревнование по волейболу.Игры на свежем воздухе.  Экскурсии в учреждения. Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 05.06.2023  «День безопасности» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся. | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Интеллектуальная игра «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон».  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 06.06.2023  «День здоровья» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Мероприятие «Спорт – это жизнь»  Всероссийская акция "День эколога в России". Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 07.06.2023  «День толерантности» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся. | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Спортивная программа  «Сказочные эстафеты».  Конкурс рисунков «Мы разные, но равные». Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 08.06.2023  «День экологии» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Конкурс экологического рисунка. Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 09.06.2023  «День истории» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Своя игра «Эпоха славных дел Петра» Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 13.06.2023  «День России» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | КТД «Россия – родина моя!». Просмотр фильма «Краткая история русской культуры от Древней Руси до наших дней» Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 14.06.2023  «День веселых испытаний» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Спортивное мероприятие «Веселая эстафета». Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 15.06.2023  «День Героев» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Внеклассное мероприятие «Знаем героев в лицо»  Просмотр фильма «Крым»  Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 16.06.2023  «День спорта» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Спортивная эстафета.  КТД «Создание видеоролика о здоровом образе жизни».  Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 19.06.2023  «Денькино» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Просмотр и обсуждение худ. Фильма «Живой».  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 20.06.2023  «День пожарной безопасности» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Беседа о правилах пожарной безопасности. Выставка плакатов «Встань на защиту леса». Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 21.06.2023  День поселка «Моя малая Родина» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Турнир по шашкам. Викторина «Их именами названы улицы» (названия улиц г. Урая, Ханты-Мансийска)  Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 22.06.2023  «День памяти и скорби» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби.  Просмотр фильма «Офицеры»  Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 23.06.2022  «День спорта» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Разработка памяток для населения о поддержании чистоты и порядка в поселке.  Вручение памяток населению (на территории села).  квест «Спорт-лото». Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 26.06.2023  «День ЗОЖ» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Акция «Мир начинается с ТЕБЯ!»  Просмотр фильма «За все заплачено».  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 27.06.2022  «День туриста» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Физкультурные игры на свежем воздухе «В здоровом теле – здоровый дух».  Экскурсии в учреждения.  Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 28.06.2022  «День самоуправления» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Создание видеоролика о смене. Экскурсии в учреждения. Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 29.06.2022  «День веселья» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Конкурс актерского мастерства. Экскурсии в учреждения. Встречи с людьми разных профессий, с интересными людьми.  Профессиональные пробы. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |
| 30.06.2022  Операция «Из жизни ЛТО» | Сбор. Завтрак  Инструктажи по ТБ  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Прогулка на свежем воздухе | Акция/трудовой десант по графику | Сокотерапия | Обед | Закрытие лагерной смены. Демонстрация видеоролика по итогам экскурсий и встреч с людьми разных профессий, с интересными людьми. | Кинопросмотры, игры на сплочение, спортивные игры.  Подведение итогов (рефлексия) |

1. **Система контроля за реализацией программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием**
2. Опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности организацией летнего отдыха и занятости подростков.
3. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием (при подаче пакета документов).
4. Вводная диагностика. Анкетирование подростков в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (первый день смены).
5. Ежедневное отслеживание настроения подростков, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены).
6. Ведение педагогического дневника, ежедневная рефлексия.
7. Наблюдение за участием подростков в деятельности лагеря (в течение смены).
8. Итоговая диагностика. Анкетирование подростков в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (последний день смены).
9. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, педагогов, работающих в лагере (последний день смены).
10. Составление фото- и видеоотчетов (ежедневно и по окончанию смены).
11. **Материально-техническое обеспечение лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием**

Территории и помещения школы:

- спортивный зал – для занятий спортом, соревнований, линеек (в случае плохой погоды);

- пришкольная территория – организация общественно-полезных работ;

- спортивно-игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, волейбольная (баскетбольная) площадка – проведение линеек, спортивных соревнований, игр;

- актовый зал – культурно-массовые мероприятия, репетиции;

- информационно-библиотечный центр - занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- медицинский кабинет – медицинский контроль мероприятий лагерной смены;

- школьная столовая – завтрак, обед;

- комнаты гигиены (туалеты, раздевалки).

Инвентарь для организации общественно-полезных работ:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;

- садовый и уборочный инвентарь;

- средства гигиены (мыло, полотенца).

Спортивный инвентарь:

- мячи волейбольные, футбольные и баскетбольные;

- ракетки для игры в бадминтон, воланчики;

- теннисные столы, ракетки, теннисные мячики.

Набор настольных игр:

- шашки, шахматы, домино, лото и др.

Набор канцелярских товаров для коллективной деятельности:

- ватманы, гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, ножницы, скотч и др.

Аппаратура:

- ноутбуки с выходом в интернет;

- проектор;

- колонки;

- фото-видеоаппаратура для съемки любительских фильмов, составления фото- и видеоотчетов.

Призовой фонд:

- бланки грамот, дипломов для награждения;

- призы за участие и победу в конкурсах.

Медикаменты:

- необходимые медикаменты для формирования аптечки первой медицинской помомощи.

1. **Предполагаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Критерии** |
| Укрепление физического и психического здоровья подростков.  Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.  Знание элементарных правил личной гигиены.  Знание элементарных правил личной безопасности. | Снижение уровня заболеваемости.  Отсутствие травматизма.  Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.  Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.  Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) |
| Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.  Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между подростками, между подростками и педагогами, между подростками и старшим поколением. | Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.  Умение совместно работать и отдыхать.  Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.  Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.  Организованность и активность подростков. |
| Приобретение трудовых практических умений и навыков. | Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.  Участие в профессиональных пробах.  Положительный социально-значимый опыт.  Раскрытие своих способностей. |
| Организация полноценного культурного досуга подростков.  Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | Желание участия в мероприятиях.  Количество участников мероприятий.  Инициатива в организации подростками интересных дел и мероприятий.  Подросток– активный участник массовых мероприятий. |
| Повышение эффективности системы профилактики в школе. | Желание участия в мероприятиях.  Количество участников мероприятий.  Возможность изменения свого статуса (лучший спортсмен, лучший организатор и др.) |