

приложение к приказу директора школы  
от 28.06.2023 года № 249-од

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Олимпийская деревня»



Направление: Физкультурно-спортивное

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно)

Срок реализации программы: с 29 июня 2023 года по 22 июля 2023 года

Автор-составитель: Марышина А.Н., социальный педагог

п. Ягодный, 2023 год

**Информационная карта программы  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Олимпийская деревня»**

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийская деревня»
Автор программы	Марышина Анна Николаевна, социальный педагог
Руководитель программы	Марышина Анна Николаевна: начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Территория	Муниципальное образование Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, п. Ягодный, ул. Центральная, д.27
Юридический адрес предприятия	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ). Индекс 628213, адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, п. Ягодный, ул. Центральная 27. Тел.: 8/34677/51-0–75, E-mail: <a href="mailto:ys272007@yandex.ru">ys272007@yandex.ru</a>
Телефон	+7 (34677) 51–075, 51-083
Направление программы	Физкультурно-спортивное
Цель программы	Создание условий для эффективного отдыха и оздоровления детей в летний период, развития их творческого и интеллектуального потенциала на основе разнообразной групповой и индивидуальной деятельности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей;</li> <li>– приобщать участников смены к коллективной и индивидуальной творческой деятельности;</li> <li>– способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>– предоставлять ребенку возможность для самореализации и самовыражения;</li> <li>– формировать у ребят навыки общения и толерантность;</li> <li>– воспитать в ребёнке высокую духовную нравственность: любовь к людям, родине, природе, стремление к добрым поступкам.</li> <li>– приблизить ребёнка к миру искусства, воспитать способность к творчеству.</li> </ul>
Срок реализации	Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей на период с 1 по 26 июня 2023 года
Место реализации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	20
География	Дети от 6 до 17 лет (включительно), проживающие на территории

участников	Кондинского района
Условия участия в программе	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении путевки в лагерь с дневным пребыванием детей
Краткое содержание программы	<p>Актуальность программы состоит в том, что она призвана наполнить время летних каникул не только веселым, но и полезным времяпрепровождением. Данная программа сочетает мероприятия развлекательного, познавательного и развивающего характера с безусловным упором на то, чтобы сформировать и укрепить у обучающегося привычки здорового образа жизни.</p> <p>По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, в частности оздоровительное, гражданско-патриотическое, творческое, образовательное, нравственно-экологическое.</p>
Направления расходования средств на реализацию проекта	Отдых и оздоровление детей в период летних каникул

## **Обоснование социальной значимости программы**

Долгожданные летние каникулы – повод для школьников отдохнуть, восстановить силы, посвятить время любимым занятиям. Важная задача образовательной организации – обеспечить безопасное и полезное для ребенка времяпрепровождение, которое при этом не будет восприниматься детьми как продолжение учебы.

Сегодня организация летней смены лагеря с дневным пребыванием детей:

- создает условия для сохранения режима дня ребенка;
- способствует снятию эмоционального напряжения;
- способствует развитию способностей и интересов детей;
- обеспечивает возможность для общения со сверстниками, педагогами;
- способствует развитию коммуникативных навыков детей.

Дети, не вовлечённые в процесс целенаправленной образовательной и воспитательной работы, предоставленные в период летних каникул сами себе, в той или иной степени попадают в зону риска (риск ДТП, несчастных случаев и т. д.). Принимая участие в мероприятиях лагеря, дети ежедневно включаются в воспитательный и оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, пребывание на свежем воздухе, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. В результате у ребят формируется потребность в здоровом образе жизни.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что она призвана наполнить время летних каникул не только веселым, но и полезным содержанием, не относящимся напрямую к образовательному процессу. Данная программа сочетает мероприятия развлекательного, познавательного и развивающего характера с безусловным упором на то, чтобы сформировать и укрепить у обучающегося привычки здорового образа жизни.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, в частности оздоровительное, гражданско-патриотическое, творческое, образовательное, нравственно-экологическое.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для эффективного отдыха и оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала на основе разнообразной групповой и индивидуальной деятельности.

### **Задачи:**

- укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей;
- приобщать участников смены к коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации и самовыражения;
- формировать у ребят навыки общения и толерантность;
- воспитать в ребёнке высокую духовную нравственность: любовь к людям, Родине, природе, стремление к добрым поступкам.

- приблизить ребёнка к миру искусства, воспитать способность к творчеству.

В основу деятельности лагеря положены следующие **принципы**:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в работе, имеющей образовательную или общественно полезную направленность;
- широкий простор для детской инициативы и самостоятельности;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора ими видов и форм занятий;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых;
- возрастной, индивидуальный и дифференцированный подход в развитии личности, ее творческой индивидуальности.

Основными **методами** организации деятельности в лагере с дневным пребыванием детей являются: метод игры, метод состязательности, метод поощрения.

### **Содержание программы**

Реализация спортивно-оздоровительной смены осуществляется в форме игры. Весь лагерь – Олимпийская деревня, жизнь которой подчинена девизу «Мы всегда сильнее всех, впереди нас ждет успех!».

Каждый отряд возглавляет командир. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки. Все дети - жители Олимпийской деревни - имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.

Пропаганда спорта – это важная и неотъемлемая составляющая современной жизни. Спортивные командные состязания для ребят – это и потребность растущего организма, и удовольствие. В них дети демонстрируют силу, ловкость, быстроту, в них присутствует дух соперничества, переживания за успех товарища, в них зажигательное комментирование, поддержка болельщиков, накал страстей и взрывы эмоций. Это всегда праздник среди повседневных хлопот и забот, который дарят детям взрослые.

В плане смены ребятам предлагается комплексная программа коллективно-творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей. В общелагерные мероприятия предполагается вовлечь всех детей, что способствует их знакомству, сплочению коллектива, созданию эмоционального фона общения, доверительности и доброжелательности отношений, развитию таких важных качеств личности, как наблюдательность и внимание, воображение и интуиция, умение самому выразить ту или иную эмоцию и выслушать, понять мысль другого.

За каждое мероприятие отряд или ребенок получает медаль: красную – за победу, зеленую, синюю, оранжевую или желтую – за участие. В конце смены отряд и ребенок, получившие наибольшее количество медалей награждаются почетной грамотой, призом за активное участие в работе лагеря.

Итоги дня будут размещаться ежедневно в родительской группе в «Вайбере», а итоги смены на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте».

### **Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**Спортивно-оздоровительное направление.** Сохранение и преумножение здоровья школьника, не только физического, но и психологического – одно из важнейших направлений деятельности школы, в том числе во время весенних каникул.

Формы работы в спортивно-оздоровительном направлении:

- эстафеты, турниры и соревнования;

- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе;
- организация прогулок;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- встречи с медицинским работником;
- закаливающие процедуры;
- беседы о вредных привычках;
- пятиминутка безопасности (ежедневные тематические инструктажи);
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

**Творческое направление** нацелено на оказание социально-педагогического воздействия на подрастающее поколение через досуговую форму общения и включает в себя обучение увлекательным способам проведения свободного времени; побуждение к творчеству, фантазии и выдумке, укрепление в сознании детей и подростков понятия красоты, эстетики.

Формы работы в творческом направлении:

- работа творческой мастерской (декоративно-прикладное искусство, рисование, лепка);
- зарядка для ума.

**Познавательное направление** нацелено на развитие интеллектуальных способностей ребят, на повышение интереса к получению новых знаний:

- посещение библиотеки и музея;
- викторины;
- конкурсы;
- просмотр фильмов;
- чтение книг.

**Гражданско-патриотическое направление** призвано способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной истории на основе изучения духовно-нравственных традиций, обрядов, стиля жизни земляков.

Формы работы в гражданско-патриотическом направлении:

- викторины;
- беседы;
- конкурсы;
- фотомарафоны;
- инструктажи по правилам поведения во время занятий.

**Нравственно-экологическое направление** является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса и включает в себя раскрытие и углубление понятия доброты, порядочности, терпения, взаимопонимания; воспитание в ребёнке высокой духовной нравственности: любовь к людям, бережное отношение к природе, стремление к добрым поступкам.

Формы работы в нравственно-экологическом направлении:

- экологические викторины;

- конкурсы;
- просмотр тематических видеороликов.

**Основными методами организации деятельности** в лагере с дневным пребыванием детей являются методы досуговой педагогики: метод игры и игрового тренинга, методы театрализации, методы состязательности, методы равноправного духовного контакта, методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации.

#### ***Педагогические принципы программы***

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

**Развивающий характер деятельности:**

- организация творческой деятельности, участие всех детей в подготовке, разработке дел, их анализе;
- стимулирование творчества и самостоятельности;

**Принцип дифференциации воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;

**Принцип творческой индивидуальности** – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### ***Педагогическая диагностика***

В ходе реализации программы ведется сбор информации, промежуточная и итоговая диагностика с целью:

- изучения самооценки учащихся;
- изучение интересов и потребностей;
- выявление степени удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни лагеря;
- выявление отношения учащихся к коллективным делам;
- определение степени успешности реализации программы;
- определение степени достижения поставленных целей и задач;

Для сбора информации предполагается использование следующих методов диагностики: наблюдение, беседа, анкетирование.

#### ***Условия реализации программы***

- своевременная адаптация участников программы;
- создание атмосферы психического комфорта;
- доверие и сотрудничество в отношениях между детьми и взрослыми;
- ежедневный анализ происходящего;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы.

#### **Ожидаемые результаты в ходе реализации программы**

Программа школьного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- уметь учиться, способность организовать свою деятельность, уметь пользоваться информационными источниками;
- владеть опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней;
- обладать основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательность, интерес, активно познавать мир;
- владеть основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- любить свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Критерии эффективности программы**

*Количественные критерии:*

- выполнение запланированных мероприятий программы;
- количество охваченных мероприятиями детей;
- количество оздоровленных детей;
- количество участников смены, желающих вновь попасть в смену.

*Качественные критерии:*

- психологически комфортное положение всех участников смены;
- укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта и навыков общения;
- укрепление и развитие социальных связей;
- динамика личностного развития участников смены и накопление опыта жизнедеятельности;
- соответствие фактически полученных результатов ожидаемым;
- удовлетворенность детей и их родителей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов.

### **Способы проверки качественных показателей**

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, бесед, ОТЗЫВОВ:

- начало смены - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе (беседы, планерки начальника лагеря и воспитателей).



- в ходе смены – ежедневный мониторинг участия детей в мероприятиях, анализ внутрилагерных отношений (итоги и результаты мероприятий и дел лагеря, беседы).
- итоговая диагностика (анкетирование, беседы).

### **Этапы, сроки и место реализации программы**

#### **1 этап. Подготовительный** – июнь 2023 года

- издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- подбор методического материала по программе;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка лагерных мероприятий, положение, должностные обязанности, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции т. д.).

#### **2 этап. Организационный** – с 29 по 30 июня 2023 года

- знакомство с правилами работы лагеря;
- инструктажи.
- формирования законов и условий совместной работы;
- сплочение участников смены;
- запуск программы.

#### **3 этап. Практический** – с 01 по 22 июля 2023 года:

- реализация основной идеи летней смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- развитие творческих и спортивных способностей.

#### **4 этап. Аналитический** – первая неделя после завершения смены:

- подведение итогов смены;
- анализ отзывов и предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 20 детей (мальчики и девочки, обучающиеся школы) в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), реализуется в период летних каникул, с 29 июня по 22 июля 2023 года (21 календарных дней при 6-дневной рабочей неделе).

Время пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей не менее 6 часов (с 8.30 до 14.30 часов).

### **Календарно-тематический план основных мероприятий программы**

День	Тема дня	Мероприятия	Дата
1 день смены	Улица Знакомств	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	29.06.2023

		Игры «Играю я – играют друзья»	
2 день смены	Улица Олимпийская	Конкурс рисунков на асфальте «Пять олимпийских колец»	30.06.2023
		Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	
3 день смены	Улица Футбольная	Конкурс "Футбольный художник"	01.07.2023
		Командная игра в футбол	
4 день смены	Улица Чемпионская	Станционно-спортивная игра "Гонка лидеров"	03.07.2023
		Чемпионат по теннису с воздушным шариком	
5 день смены	Улица Скоростная	Квест-игра «Поиск предметов»	04.07.2023
		Просмотр мультфильма «Звездные собаки: Белка и Стрелка»	
6 день смены	Улица Динамичная	Спортивно – развлекательная игра «Крестики – нолики»	05.07.2023

		Соревнования по пионерболу	
7 день смены	Улица Атлетичная	Спортивно-познавательная игра "Разведчики"	06.07.2023
		Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»	
8 день смены	Улица Спринтерская	Командная игра «Полоса препятствий»	07.07.2023
		Спортивно-интеллектуальная викторина «Все о спорте»	
9 день смены	Улица Шахматная	Шахматно-шашечный турнир	08.07.2023
		Игровой час «Играют все»	
10 день смены	Улица Спортивная	Юмористическая эстафета «Юмор в спорте важен, не спорте!»	10.07.2023
		Конкурс «Самый фантастический вид спорта»	
11 день смены	Улица Эстафетная	Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья»	11.07.2023
		Эстафета «Большие гонки»	

12 день смены	Улица Гиннесса	Спортивные соревнования «Гиннес –шоу»	12.07.2023
		Фестиваль талантов «Даешь рекорд»	
13 день смены	Улица Гимнастическая	Ролевая игра "КУБ"	13.07.2023
		Интеллектуальная викторина «Я о спорте знаю все»	
14 день смены	Улица Турнирная	Турнир по футболу	14.07.2023
		Эрудит – турнир «Будь здоров!»	
15 день смены	Улица Беговая	Сюжетно-ролевая игра по спортивному ориентированию «Я иду тебя искать»	15.07.2023
		Интеллектуальная игра «Знатоки ЗОЖ»	
16 день смены	Улица Марафонская	Спортивный марафон. Волейбол, баскетбол, футбол	17.07.2023
		Фотомарафон «Спортивный я, спортивные друзья»	

17 день смены	Улица Спартакиадная	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	18.07.2023
		Интеллектуально-развлекательная игра Квиз «Спорт»	
18 день смены	Улица Водная	Викторина «Водные виды спорта»	19.07.2023
		Мероприятие «Спортивная солянка»	
19 день смены	Улица Национальная	Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе	20.07.2023
		Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
20 день смены	Улица Российская	Мероприятие «Один день в армии»	21.07.2023
		Конкурс «Мой любимый уголок России»	
21 день смены	Улица Финишная	Командная игра «	22.07.2023
		Линейка закрытия смены	

### Распорядок дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30 - 08.45
Зарядка	08.45 - 09.00
Завтрак	09.00 - 09.20
Инструктаж по безопасности	9.20 - 9.40
Программное мероприятие	09.40 - 11.10
Сокотерапия, витаминизация	11.10 - 11.20
Работа кружков и секций, игры на свежем воздухе	11.20 - 12.00
Обед	12.00 - 12.20
Оздоровительные процедуры	12.20 - 13.00
Групповые развивающие игры по программе	13.00 - 13.40
Свободное время: - работа в творческих мастерских, - занятия по интересам, - игры на свежем воздухе	13.40 - 14.20
Рефлексия, уход домой	14.20 - 14.30

### Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей



### Кадровое обеспечение для реализации Программы

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают преподаватели школы, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями. Воспитатели в обязательном порядке проводят мероприятия по основам безопасности жизни и здоровья детей («Уроки безопасности», пятиминутки безопасности), мероприятия по формированию навыков правильного питания и здорового образа жизни. Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря, которого назначает приказом директор школы.

*Начальник смены лагеря:*

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
  - создает условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их творческой и трудовой деятельности.
- Воспитатели смены лагеря:*
- воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Количество детей на летней смене лагеря «По следам таинственного Лета» – 30 человек.

Количество педагогических работников, привлеченных к работе в летней тематической смене:

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2.	Воспитатель	2
Итого:		3

### **Финансово – экономическое обоснование программы**

Для успешной реализации программы в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей создана следующая материально-техническая база:

*1. Помещения и площадки:*

- кабинеты (в качестве комнат отдыха);
- игровая комната;
- столовая на 40 мест;
- спортивный зал 154 кв.м;
- спортивные площадки на пришкольной территории;
- актовый зал на 60 мест;
- медицинский кабинет;
- информационно-библиотечный центр – медиатека на 14 читателей;
- творческо-демонстрационные зоны (чтение книг, мастер-классы, выставки);
- музей (экскурсии).

*2. Техническое оборудование:*

№	Наименование/количество
1.	Проектор - 1
2.	Интерактивная доска – 1
3.	Световое оборудование – 1 комплект
4.	Музыкальная аппаратура – 1 комплект (колонки – 2, ноутбук – 1, микрофон – 2, микшерный пульт – 1)
5.	Ноутбук – 4
6.	Стационарный компьютер – 1
7.	Интерактивная панель – 2
8.	МФУ - 1

*3. Предметы канцелярии:* пластилин, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь, цветная и белая бумага и др.

*4. Спортивный инвентарь:*

- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- стол для тенниса, ракетки, сетка и шарики для настольного тенниса;
- гимнастические обручи;
- гимнастические коврики;
- ортопедические коврики;
- скамейки гимнастические;
- шведская стенка;
- канат;
- кегли;
- маты;
- мягкие модули;
- ракетки для бадминтона и тенниса.

5. *Развивающие игры:*

- шашки;
- шахматы;
- конструкторы;
- настольные игры.

4. *Организационно – методическое обеспечение:* разработки игр и викторин, презентации, видеоролики и т. д.



**Правила поведения во время занятий  
в лагере с дневным пребыванием детей**

1. Будьте вежливы со всеми участниками смены.
2. Не используйте нецензурные выражения.
3. Будьте корректны - не затрагивайте вопросы, касающиеся вероисповедания, пола, возраста, национальности и т. п. ваших партнеров по диалогу.
4. Если в ходе диалога Вы столкнулись с суждением, которое Вам непонятно или с которым Вы не согласны, не спешите тут же высказываться "против". Корректнее будет задать вопрос и уточнить, почему именно так считает автор суждения. Часто дополнительные пояснения снимают противоречия.
5. Не ввязывайтесь в конфликты и не допускайте их.
6. Запрещено публиковать личные фотографии других людей и их персональные сведения без их письменного согласия.
7. Запрещено публиковать материалы (бумажные и онлайн, видео-, аудио- и др.), призывающие к экстремистской деятельности либо оправдывающие ее, а также другие материалы, запрещенные законодательством Российской Федерации.

### **Анкета (в начале смены)**

*Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в лагере «Вокруг света». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.*

#### **1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?**

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

#### **2. Предлагаем тебе выбрать направления деятельности (занятий, мастер-классов, игр) в которой ты хотел бы участвовать**

- а) спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, пинг-понг)
- б) творческие конкурсы (пение, танцы, изобразительное искусство)
- в) познавательные викторины
- г) общение
- д) прикладное творчество, мастер-классы
- е) свой вариант (запиши) \_\_\_\_\_

#### **3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

#### **4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

#### **5. Как ты оцениваешь свое здоровье?**

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

#### **6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т. к. считаю себя здоровым

**7. Что из нижеперечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?**

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

**Анкета «Адаптация детей в условиях лагеря» (в течение смены смены)**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? \_\_\_\_\_
2. Что тебе интересно в лагере, что больше всего нравится: танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом, общаться с друзьями или что-то ещё? \_\_\_\_\_
3. Чему ты учишься в лагере: \_\_\_\_\_
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_
5. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? \_\_\_\_\_
6. Ты рассказываешь дома о лагере? \_\_\_\_\_
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки») \_\_\_\_\_
8. Есть ли у тебя друг среди ребят в лагере, среди взрослых? \_\_\_\_\_
9. Что больше всего нравится в лагере? \_\_\_\_\_

**АНКЕТА для детей (в конце смены)**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

---

---

Что тебе понравилось в лагере?

---

---

Что тебе не понравилось?

---

---

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

---

---

---

Было ли скучно в лагере? В каких случаях?

---

---

Было ли тебе страшно?

---

---

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

---

---

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

---

---

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

---

---

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

---

---

---

**Анкета (итоговая)  
по выявлению степени удовлетворенности родителей  
в организации работы лагеря**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Скорее да	Скорее нет	НЕТ
организацией отдыха Вашего ребенка				
организацией оздоровления Вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявления способностей и талантов Вашим ребенком				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием организаций на территории поселка по организации отдыха и оздоровления детей				

Здесь вы можете в свободной форме оставить свой отзыв, описать свои впечатления, недостатки, положительные стороны в работе лагеря, которые вы хотели бы отметить

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Благодарим Вас за участие!

Режим работы (дня)  
лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30 - 08.45
Зарядка	08.45 - 09.00
Завтрак	09.00 - 09.20
Инструктаж по безопасности	9.20 - 9.40
Программное мероприятие	09.40 - 11.10
Сокотерапия, витаминизация	11.10 - 11.20
Работа кружков и секций, игры на свежем воздухе	11.20 - 12.00
Обед	12.00 -12.20
Оздоровительные процедуры	12.20 -13.00
Групповые развивающие игры по программе	13.00 - 13.40
Свободное время: - работа в творческих мастерских, - занятия по интересам, - игры на свежем воздухе	13.40-14.20
Рефлексия, уход домой	14.20 -14.30

С приказом от 19.10.2020 года № 314-од «Об утверждении программы лагеря с дневным пребыванием детей» ознакомлены:

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_ (Ревнивых В.В.)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_ (Марышина А.Н.)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_ (Томилова Ф.В.)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_ (Карагаев В.И.)