



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «14» октября 2022 года

№499

пгт. Междуреченский

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2022 – 2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», руководствуясь п.4.1 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.09.2022 №10 - П – 1875 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2023 учебный год», во исполнение приказа управления образования администрации Кондинского района от 16.09.2021 №477 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, приказываю:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2022 – 2023 учебный год (далее – муниципальная «дорожная карта») (приложение 1).
2. Отделу организационно – правового обеспечения (Иконникова Н.М.), отделу по общему и дошкольному образованию (Айнетдинова И.Г.), отделу дополнительного образования и технологий воспитания (А.А. Пастушенко):
 - 2.1. Организовать исполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты», в части касающейся.
 - 2.2. Обеспечить взаимодействие с отделом общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»,

региональным координационным органом по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Отделу организационно – правового обеспечения (Н.М. Иконникова) ежемесячно отслеживать внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Директору МКУ «ЦСДО» (В.А. Никифоров):

4.1. Организовать исполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты», в части касающейся.

4.2. Обеспечить взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», муниципальными предметными методическими объединениями, методическими службами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, постоянно.

4.3. Организовать информационно-просветительскую работу с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, постоянно.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, организаций Кондинского района, реализующих программы дополнительного образования:

5.1. Организовать исполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты», в части касающейся.

5.2. Обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 - 2023 учебный год (далее – планы мероприятий) на уровне образовательных организаций, в срок не позднее 25.10.2021 года.

5.3. Направить планы мероприятий в отдел организационно – правового обеспечения управления образования (Н.М. Иконникова) в срок до 27.10.2022.

5.4. Организовать в 2022 – 2023 учебном году работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



М.А. Козлова

**Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2022-2023 учебный год
(далее – муниципальная «дорожная карта»)**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Кондинского района необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации муниципальной «дорожной карты» являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1.2	Формирование и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на институциональном уровне	Приказ от 31.10.2022 года № 370-од
1.5	Участие в совещаниях АУ ДПО «Институт развития образования», Департамента образования	Педагогический коллектив – 100% Представление опыта работы по ФГ – 2 человека
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОО	Разъяснительная работа по реализации ФГ на классных и общешкольных родительских собраниях
	Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» на	

	основе выгрузки информации по использованию Банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети	

1.2. 1.3.	Формирование повестки ежемесячных заседаний РПТГ		Не позднее 15.10.2022	Приказы управления образования Протоколы заседаний.
1.4.	Внесение изменений (дополнений) в ООП и локальные акты ОО с включением вопросов формирования и развития функциональной грамотности: - Программа воспитания	Руководитель РПТГ Отдел организационно – правового обеспечения МКУ «ЦСДО»	Сентябрь – октябрь 2022 года	Материалы методических совещаний. Размещение материалов на сайте «Образование Конды» Приказы, локальные акты ОО
1.5.	- Рабочие программы по предметам - Положение о внутренней системы оценки качества - Должностные инструкции Участие в совещаниях АУ ДПО «Институт развития образования», Департамента образования	Руководители ОО	Сентябрь - май 2023 года Сентябрь – октябрь 2022 года	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.6.	Включение в план работы районных методических объединений, методических объединений общеобразовательных организаций (секций, отделений и др.) вопросов и мероприятий, направленных на	Педагоги ОО Отдел организационно – правового обеспечения МКУ «ЦСДО»	В соответствии со сроками, определенными АУ ДПО «Институт развития образования»,	Планы работы районных методических объединений, методических объединений ОО. Размещение на сайте «Образование
		Руководители ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»	Департаментом образования Не позднее 10 октября 2022 года	

	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся			Конды», на сайтах образовательных организаций
1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОО	Руководители ОО Управление образования	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на сайте «Образование Конды», на сайтах образовательных организаций
1.8.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Кондинского района занятий (1 час в неделю) (например, по программе «Функциональная грамотность. Учимся для жизни») по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Руководители ОО	Не позднее 15 октября 2022 года	Приказы ОО
1.9.	Анализ исполнения муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года	Отдел организационно – правового обеспечения	Декабрь 2022 Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на сайте «Образование Конды»
1.10.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	Руководители ОО Управление образования	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки

				качества образования
1.11.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Руководители ОО	С 1 сентября 2022 - 2023 учебный год	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.12.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Руководители ОО	С 1 сентября 2022 - 2023 учебный год	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.13.	Анализ выполнения учащимися комплексных работ, выполнения ВПР в части сформированности метапредметных навыков, выполнения заданий практической направленности. Проведение диагностики сформированности: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	Руководители ОО Педагогические работники ОО	До 01.12.2022	Выявление эффективности работы в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в региональных методических	Руководители ОО	Еженедельно	Повышение информированности о

	<p>совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>Педагогические работники ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»</p>	<p>в течение 2022 – 2023 учебного года</p>	<p>лучших педагогических практиках педагогов Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, представление опыта работы образовательных организаций и педагогов муниципалитета</p>
2.1.2.	<p>Реализация персонифицированных планов повышения квалификации педагогов ОО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации и обучении. Повышение уровня педагогической компетентности учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования</p>
2.1.3.	<p>Прохождение обучения по Комплексной программе по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)</p>	<p>Руководители МКОУ Мулымская СОШ МКОУ Шугурская СОШ</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации и обучении. Повышение уровня педагогической компетентности учителей</p>
2.1.4.	<p>Участие в проведении регионального вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p>	<p>Руководители ОО Педагогические работники ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>
2.1.5.	<p>Участие в стажировках на базе образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, имеющих статус стажировочных площадок, положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>Руководители ОО Педагогические работники ОО</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, преодоление имеющихся профессиональных затруднений</p>

2.1.6.	Включение в календарно – тематическое планирование интегрированных курсов, объединений дополнительного образования или факультативов тем, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Руководители ОО Педагогические работники ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, объединений дополнительного образования или факультативов с включением по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.7.	Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» на основе выгрузки информации по использованию Банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети Интернет: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti	Руководители ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»	2022-2023 учебный год ежемесячно	Повышение использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» в учебном процессе
2.1.8.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Руководители ОО Педагогические работники ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»	2022-2023 учебный год	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, преодоление имеющихся профессиональных затруднений
2.1.9.	Проведение открытых уроков, занятий по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности	Руководители ОО Педагогические работники ОО	2022-2023 учебный год	Создание условий для распространения положительного педагогического опыта
2.1.10	Анализ эффективности работы по устранению профессиональных затруднений по формированию функциональной грамотности	Руководители ОО	2022-2023 учебный год	Информационно – аналитические материалы (справки, отчеты и др.)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.1.	Информационно-методическая поддержка педагогов и образовательных организаций Кондинского района на сайте «Образование Конды» в разделе «Функциональная грамотность обучающихся»	Управление образования МКУ «ЦСДО»	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Размещение материалов заседаний РПТГ, семинаров, конкурсов по вопросам функциональной грамотности обучающихся на сайте «Образование Конды»
2.2.2.	Организация и проведение заседаний районной проблемно – творческой группы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководитель РПТГ Руководители ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»	2022-2023 учебный год, по плану работы РПТГ, МО	Протоколы, приказы по итогам заседаний РПТГ Размещение на сайте «Образование Конды»
2.2.3.	Конкурс методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы педагогов, воспитателей)	РПТГ Руководители ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»	2022-2023 учебный год	Размещение успешных практик, методических материалов победителей конкурса на сайте «Образование Конды»
2.2.4.	Информационно-консультационное сопровождение по поддержке образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	РПТГ Руководители ОО МКУ «ЦСДО»	2022-2023 учебный год	Организация работы консультативной линии через сайт «Образование Конды»
2.2.5.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS , методик оценки функциональной грамотности учеников	Руководители ОО Педагогические работники ОО	2022-2023 учебный год	Формирование психологической готовности педагогических работников к использованию приемов по формированию функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки	Руководители ОО Педагогические работники ОО	28 сентября 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Управление образования МКУ «ЦСДО»		формирования функциональной грамотности обучающихся, преодоление имеющихся профессиональных затруднений
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Управление образования МКУ «ЦСДО» ОО	2022-2023 учебный год	Рекомендации руководителям, педагогическим работникам ОО Размещение на сайте «Образование Конды»
2.3.3.	Участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года.	Управление образования Руководители ОО	сентябрь 2022-2023 учебный год	Информационно-аналитическая справка
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с применением технологий дистанционного обучения	Руководители ОО РПТГ Педагогические работники ОО Управление образования	Ноябрь - декабрь 2022 года	Положение о конкурсе Приказ об итогах Размещение на сайте «Образование Конды»
2.3.5.	Онлайн-фестиваль «Урок функциональной грамотности» (можно подготовить видеурок с фрагментом ФГ)	Руководители ОО РПТГ Управление образования	Декабрь 2022 – январь 2023	Положение о конкурсе Приказы МОУО Размещение на сайте МОУО/ОО
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с	Руководители ОО Педагогические работники ОО	С 1 сентября 2022-2023, 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО

	изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию			
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Руководители ОО Педагогические работники ОО	С 1 сентября 2022-2023, 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Руководители ОО Педагогические работники ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Руководители ОО Педагогические работники ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Включение в календарно – тематическое планирование интегрированных курсов, объединений дополнительного образования или факультативов тем, заданий,	Руководители ОО Педагогические работники ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов,

	направленных на формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			объединений дополнительного образования или факультативов с включением по формированию у школьников функциональной грамотности. Размещение на сайте ОО
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУО/ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Руководители ОО Педагогические работники ОО Управление образования МКУ «ЦСДО»	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте «Образование Конды»
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ дополнительного образования, в том числе работу центров «Точка роста»	Руководители ОО, УДО Педагогические работники ОО	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведенных мероприятиях, в том числе в центрах «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов, в том числе в сетевой форме	Руководители ОО, УДО Педагогические работники ОО во взаимодействии с Кванториумами	2022-2023 учебный год	Проведение мероприятий для обучающихся, в том числе в Кванториумах