

**План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
в МКОУ Ягодинская СОШ**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МКОУ Ягодинская СОШ необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МКОУ Ягодинская СОШ	Ревнивых В.В. Пакишева А.Н. Носова В.Г.	До 15.10.2022	Приказ по школе. Размещение на сайте ОО
1.2.	Внесение изменений (дополнений) в ООП и локальные акты учреждения с включением вопросов формирования и развития функциональной грамотности: - Программа воспитания - Рабочие программы по предметам - Положение о внутренней системе оценки качества - Должностные инструкции	Путилова О.А. Ревнивых В.В. Пакишева А.Н. Исаченко С.В. Носова В.Г.	Сентябрь ежегодно	Приказы, локальные акты
1.3.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Путилова О.А. Ревнивых В.В. Пакишева А.Н. Носова В.Г.	постоянно	Использование в работе. Исполнение.
1.4.	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Путилова О.А. Бормова С.А.	Ежегодно февраль, май	Оформленный заказ на учебники, учебные пособия

	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Пакишева А.Н.		
1.5.	Участие в совещаниях УО, АУ ДПО «Институт развития образования», Департамента образования и науки	Заместители Педагоги	В соответствии со сроками, определенными УО, АУ ДПО «Институт развития образования», Департаментом образования	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.6.	Включение в план Методического совета вопросов и мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Пакишева А.Н.	ежегодно	Планы работы МС. Размещение на сайте учреждения.
1.7.	Организация информационно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам функциональной грамотности обучающихся в МКОУ Ягодинская СОШ. Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности.	Пакишева А.Н. Ревнивых В.В. Носова В.Г. Классные руководители	Постоянно в течение учебного года	Родительские собрания Размещение информации на сайте учреждения в разделе «Функциональная грамотность»
1.8.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Ревнивых В.В.	Ежегодно не позднее 15 октября	Приказы по школе, договоры
1.9.	Анализ исполнения муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, плана мероприятий учреждения	Путилова О.А. Ревнивых В.В. Пакишева А.Н. Носова В.Г.	Ежегодно Декабрь Май	Информационно-аналитические отчеты за учебный год
1.10.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	С 1 сентября 2022 года	Разработанные и утвержденные положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в МКОУ Ягодинская СОШ; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.11.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования	Путилова О.А.	С 1 сентября 2022	Сформирована система мониторинга

	функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	года	готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.12.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	С 1 сентября 2022 года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.13.	Анализ выполнения учащимися комплексных работ, выполнения ВПР в части сформированности метапредметных навыков, выполнения заданий практической направленности. Проведение диагностики сформированности: -читательской грамотности; -математической грамотности; - естественно-научной грамотности	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	Ежегодно до 01.12	Выявление эффективности работы в учреждении по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.14.	Проведение самодиагностики и самоанализа сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций, участвующих в общероссийских исследованиях	Пакишева А.Н.	Ежегодно до 15 октября	Информационная справка
1.15.	Организация и проведения мероприятий, направленных на совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников по использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	Постоянно	Улучшение качества и результативности деятельности педагогических работников, направленных на повышение качества образовательных результатов в учреждении
1.16.	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.	Пакишева А.Н.	Сентябрь, апрель, май	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Справка ЗУР, приказ.
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1.	Участие в муниципальных, региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления	Путилова О.А. Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	Еженедельно	Повышение информированности о лучших педагогических практиках педагогов Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, представление опыта работы образовательных организаций и педагогов муниципалитета
2.1.2.	Реализация персонифицированных планов повышения квалификации педагогов, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	Постоянно	Удостоверения о повышении квалификации и обучении. Повышение уровня педагогической компетентности учителей, воспитателей
2.1.3.	Участие в региональном вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Включение в календарно – тематическое планирование интегрированных курсов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Пакишева А.Н. Ревнивых В.В.	Ежегодно в течение учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне учреждения интегрированные программы по формированию функциональной грамотности
2.1.5.	Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» на основе выгрузки информации по использованию Банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети Интернет: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti	Пакишева А.Н.	учебный год ежемесячно	Повышение использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» в учебном процессе
2.1.6.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Пакишева А.Н. Ревнивых В.В. Носова В.Г. Педагоги-предметники	Ежегодно в течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, преодоление имеющихся профессиональных затруднений
2.1.7.	Проведение открытых уроков, занятий по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности	Пакишева А.Н. Педагоги-предметники	Ежегодно в течение учебного года	Создание условий для распространения положительного педагогического опыта
2.1.8.	Участие в заседании районной творческой группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Пакишева А.Н.	Ноябрь 2022	Создание условий для распространения положительного педагогического опыта
2.1.9.	Анализ эффективности работы по устранению профессиональных затруднений по формированию функциональной грамотности.	Путилова О.А.	Ежегодно 1 раз в год	Анализ. Протокол Педагогического совета

	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.			
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Информационно-методическая поддержка педагогов	Носова В.Г. Ревнивых В.В. Пакишева А.Н.	Постоянно в течение учебного года	Консультирование, просвещение
2.2.2.	Участие в заседаниях районной проблемно – творческой группы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района	Пакишева А.Н.	по плану работы РПТГ	Исполнение протоколов, приказов по итогам заседаний РПТГ.
2.2.3.	Участие в конкурсе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы педагогов, воспитателей)	Носова В.Г. Ревнивых В.В. Пакишева А.Н. Педагоги Воспитатели	Постоянно в течение учебного года	Размещение успешных практик, методических материалов победителей конкурса на сайте
2.2.4.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников	Заместители Все педагоги	Постоянно в течение учебного года	Формирование психологической готовности педагогических работников к использованию приемов по формированию функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Путилова О.А.	Постоянно в течение учебного года	Рекомендации к исполнению, рекомендации педагогическим работникам
2.3.2.	Участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года.	Пакишева А.Н.	сентябрь	Информация в УО
2.3.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с применением технологий дистанционного обучения	Педагогические работники	Ноябрь - декабрь	Конкурсные работы
2.3.4.	Участие в онлайн-фестивале «Урок функциональной грамотности» (можно подготовить видеоурок с фрагментом ФГ)	Педагоги	Декабрь 2022 – январь 2023	Конкурсные работы
2.3.5.	Заполнение «чек-листов» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Пакишева А.Н.	1 октября 2022 год	Чек-листы
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.1.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Педагогические работники	Ежегодно	Сформирована система оценивания обучающихся
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Педагогические работники	Ежегодно	Сформирована система оценивания обучающихся На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru обучающиеся решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Педагогические работники	Ежегодно	Сформирована система оценивания обучающихся Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Педагогические работники	Ежегодно	Сформирована система оценивания обучающихся Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Включение в календарно – тематическое планирование интегрированных курсов, тем, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Руководители ОО Педагогические работники	Ежегодно	Разработанные и утвержденные на уровне учреждения программы интегрированных курсов (интегрированные программы) по формированию функциональной грамотности. Размещение на сайте учреждения

3.2.4.	Организация, проведение, участие, в т.ч. на базе школы, массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Пакишева А.Н. Носова В.Г. Ревнивых В.В. Педагогические работники ОО	Ежегодно	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте
	Организация и проведение тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.resh.edu.ru	Пакишева А.Н. Педагогические работник	В период подготовки к участию в исследовании	Успешная подготовка к исследованию обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ внеурочной деятельности	Пакишева А.Н. Носова В.Г. Ревнивых В.В.	Ежегодно	Отчеты о проведенных мероприятиях
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов, в том числе в сетевой форме	Ревнивых В.В. Пакишева А.Н. Педагогические работники во взаимодействии с Кванториумами	Ежегодно	Проведение мероприятий для обучающихся, в том числе в Кванториумах