

Муниципальное образование Кондинский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Пояснительная записка	6
2. Цель и задачи Программы	7
3. Тематика мероприятий в рамках реализации Программы	8
4. Общая характеристика содержания работы	9
5. Формы, методы и приемы профилактической работы	12
6. Сроки и этапы реализации программы	13
7. Прогнозируемые результаты реализации Программы	13
8. Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних..	14
9. Литература	44

1. Паспорт программы

Полное название Программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа
Организация - исполнитель	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ)
Адрес организации – исполнителя, телефон, эл.почта	628213, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, п. Ягодный, ул. Центральная 27, тел.(факс): 8/34677/51-0–75, E-mail: ys272007@yandex.ru
Автор, должность автора	Марышина А.Н., социальный педагог
География	Кондинский район, п. Ягодный
Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
Разработчик	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
Срок реализации	2022–2025 годы
Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по формирования всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения,

		основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.
	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину; 2. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки; 3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями; 4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права. 5. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации; 6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; 8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью; 9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
	Целевые группы	<p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несовершеннолетние; 2) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания); 3) родители несовершеннолетних (законные

		представители)
Кадровое обеспечение		Администрация образовательных организаций Специалисты в области воспитания Педагоги-психологи Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования
Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Органы и учреждения социальной защиты; Органы и учреждения здравоохранения; Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; Органы опеки и попечительства; Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Ожидаемый результат		Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».
Год разработки программы		2022
Данные об утверждении программы		Приказ директора школы от 22.09.2022 г. № 323-од
Контроль за исполнением программы		Заместитель по воспитательной работе

1. Пояснительная записка

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся является внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов.

Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении.

Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в

вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
9. Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

2. Цель и задачи Программы

Цель - построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Задачи программы:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину;
2. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки;
3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями;
4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
5. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации;
6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;
8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью;
9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных организаций входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

3. Тематика мероприятий в рамках реализации Программы

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании. Классными руководителями, администрацией школы планируется проводить работу по пропаганде здорового образа жизни и ранней профилактике наркомании, употребления токсических, психоактивных веществ, алкоголя, никотиносодержащих изделий. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Гражданско – патриотическое воспитание имеет огромное значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, распространения идей криминальных и деструктивных субкультур, межнациональной, межрелигиозной розни.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители и социальный педагог знакомятся с жилищными условиями учащихся, проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

4. Общая характеристика содержания работы.

Основные аспекты Программы:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения,

сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т. д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

5. Формы, методы и приемы профилактической работы

Программа реализуется на классных часах, тематических школьных и классных мероприятиях, путем организации внеурочной деятельности, а также в рамках изучения отдельных предметов, таких как «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Основной формой работы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания. Наряду с беседами могут быть использованы такие формы, как деловая игра, практикум, видеолекторий, тренинг, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних.

Для родителей на основе данной программы разрабатывается цикл бесед по правовой тематике, которые включаются в повестки родительских собраний. Также информационно-разъяснительная работа с родителями проводится путем направления памяток и материалов в родительские группы.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
4. Подготовка материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
5. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

6. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
7. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

6. Сроки и этапы реализации программы

Данная программа рассчитана на период 2023–2025 года.

7. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год;
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

8. Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

№	Применяемые сокращения	Полная формулировка
1	ОО	образовательная организация
2	ППиС-сопровождение	психолого-педагогическое и социальное сопровождение
3	СОП	социально опасное положение
4	ТЖС	трудная жизненная ситуация
5	КДН и ЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
6	РДШ	Российское движение школьников
7	СШМ	Служба школьной медиации (примирения)
8	РПВ	рабочая программа воспитания

Направления Программы	Направления деятельности	Содержание деятельности	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	
Формирование правовой культуры участников образовательного процесса	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	для всех участников образовательных отношений				Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей	в течение года		
		размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей	в течение года		
		координация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в	Беседа в рамках окружного оперативно-профилактического мероприятия «Внимание дети!» Проведение тематических инструктажей	сентябрь		

	проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся	Профилактическая беседа с несовершеннолетними в рамках межведомственных мероприятий по БДД	
		Беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	октябрь
		Беседа: «Современные средства контрацепции»	
		Беседа: «ПАВ и закон. Как не ошибиться»	
		Учебно-тренировочная эвакуация	
		День правовой помощи детям	
		Круглый стол: «В семье единой», посвященный Дню народного единства»	ноябрь
		Мероприятия, посвященные дню конституции	
		Плановая тренировка по ГО и ЧС	декабрь
		Класный час по соблюдению ПДД	
		Класный час: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	
		Круглый стол: «Закон преступления на национальной и религиозной почве»	
		Беседа: «Жить по совести и чести»	январь
		Инструктажи по БЖД	в течение года
		Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, ГИБДД) и прокуратуры, класные часы, родительские собрания	в течение года
	Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общестственности	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	сентябрь
		День здоровья	
		Кросс Нации	
		Экологическая акция «Чистый берег»	
		Общепоселковый субботник	
Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий		ноябрь	
Плановая тренировка по ГО и ЧС		декабрь	
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	февраль		

			Класный час: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	апрель	
			Уроки мужества, посвященные Великой Победе	май	
			Плановая тренировка по ГО и ЧС	май	
		привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки	формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения; обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения	в течение года	
		использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний	изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов	в течение года	
для обучающихся					
		правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, ОБЖ и т.д.)	по предметному планированию	
		внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	ВУД «Разговор о важном»	понедельник	
		индивидуальная работа с обучающимися	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики	в течение года	
		оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся	мониторинги, опросы, анкеты, наблюдение	в течение года	
для родителей (законных представителей)					
		правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями	Общешкольные родительские собрания	в течение	

				года	
		индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики	по запросам родителей	
		для педагогов			
		повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся	семинары, вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность и т. д.	в течение года	
		методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	в течение года	
	Школьные медиа	Информационная кампания о работе	Публикация информации на сайте школы, в группе ВКонтакте, Вайбер, Телеграмм.	в течение года	Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
	Служба школьной медиации (примирения)	Информационная кампания о деятельности Школьной службы примирения (медиации) в ОО (далее – ШСП)	информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	в течение года	Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		Формирование ШСП из числа педагогов и родителей	набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)		
		Формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов	проведение обучающих занятий для участников группы «равных»		
		Участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов	информирование и деятельности ШСП		

		педагогического коллектива			
		Обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	классные часы, тренинги, игровые занятия		
		Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	групповое и индивидуальное консультирование, тренинги		
		Обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей		
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.		
Детский телефон доверия		Информационная кампания о деятельности Детского телефона доверия	информирование обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся о работе Детского телефона доверия в ходе классных часов, родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе	в течение года	
Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма,	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	с участием органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления		Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области
		Реализация Программы духовнонравственного воспитания «Социокультурные истоки»	ВУД «Разговор о важном»;	Понедельник	
		В ходе преподавания отдельных учебных	включение тематических образовательных модулей,	по	

Гражданственности и активной жизненной позиции		предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных ценностей (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	календарно-тематическому плану	воспитания, педагог-психолог	
		Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, религиозных конфессий, родительской общественности	фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов Волонтерский отряд «Чистые сердца»	по мере необходимости		
		Проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам	формирование детских команд-активов школьных музеев, конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий	по мере необходимости		
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	в течение года		
	Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма		Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	разработка макетов и утверждение с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
			Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий; перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей	в течение года	
			Организация участия школьников в	уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти,	в	

		социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и т.д	течение года	
		Организация общественнозначимых массовых мероприятий в связи с памятлимыми датами и значимыми событиями для жителей муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)	День здоровья; Литературные чтения, посвященные Дню родного языка; Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества; праздники, фестивали, флеш-мобы, возложение цветов к памятникам и мемориалам, встречи с интересными людьми, очевидцами исторических и значимых событий, ветеранами и участниками боевых действий, воинами-интернационалистами	в течение года	
		В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких курсов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования патриотизма и государственно-гражданской идентичности	по программам преподавания предметов	
		Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины	ВУД «Волонтерское движение»; тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	в течение года	
		Организация краеведческой и поисковой работы	экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы — известных людях, героях войны и труда	в течение года	
		Военно-патриотическое воспитание	военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя	в течение года	
		Информирование обучающихся о	Работа отряда Юнармии, беседы, видеоролики, встречи с	по	

		деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» методическое и информационное обеспечение деятельности	юнармейцами	расписание занятий	
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда	в течение года	
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений	размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
			праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее	в течение года	
			День солидарности в борьбе с терроризмом;	сентябрь	
			Международный день жестовых языков		
			Классный час: «Экстремизм - антисоциальное явление»	октябрь	
			Круглый стол: «В семье единой», посвященный Дню народного единства»	ноябрь	
			Классный час: «Наша многонациональная страна» ко дню Международной толерантности»		
			Классный час: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	декабрь	
		Классный час: «Мы - жители многонационального края!»	январь		

			Класный час: «Наша истинная национальность – человек»	март	
		взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям	дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением и далее	в течение года	
			Круглый стол: «Закон преступления на национальной и религиозной почве»	декабрь	
			Круглый стол: «Настоящие друзья» межэтническое и межконфессиональное общение	февраль	
			Круглый стол: «Как одна семья» о борьбе советского народа с фашистскими захватчиками	май	
		организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию	конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и далее	в течение года	
			Класный час: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	апрель	
			Круглый стол: «Как одна семья» о борьбе советского народа с фашистскими захватчиками	май	
		популяризация национальных видов спорта	соревнования, игры, эстафеты и далее		
			День здоровья	сентябрь	
			День защитника Отечества	февраль	
		поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений	социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественнозначимые события		
			День народного единства	Октябрь	
			День матери	Ноябрь	
			День Государственного герба Российской Федерации;		
			День неизвестного солдата;	Декабрь	

			<p>День Конституции РФ; День снятия блокада Ленинграда; День воина-интернационалиста; День защитника Отечества; День воссоединения Крыма с Россией; День памяти о геноциде народа во время ВОВ; Праздник Весны и Труда; День Победы</p>	<p>Январь Февраль Март Апрель май</p>	
		проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни	внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств		
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее		
	Самоуправление	уровень образовательной организации			
		Организация процедуры выборов органа ученического самоуправления ОО, формирующегося из обучающихся представляющих интересы каждого класса в общешкольных делах и призванных координировать его	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным	сентябрь	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	внесение положения о деятельности органа ученического самоуправления в Устав ОО, издание нормативного локального акта ОО, положения о деятельности органа ученического самоуправления	сентябрь	
		Использование школьной символики для формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу,	разработка макетов герба, флага, школы, текста и музыки гимна, значка ученика, утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской	в начале учебного года	

		ответственности за дела и поступки	общественности детского самоуправления		
		Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	Заседание Совета школы № 1 защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов	август	
		Использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов	распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах	по мере необходимости	
		Участие советов обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности	Заседание Совета школы № 5 внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО	май	
		уровень класса			
		Выборы старосты и актива класса, актива, делегирование обучающихся для работы в органе ученического самоуправления в активе РДШ	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным	сентябрь	
		планирование общеклассных дел, активное участие в их реализации, в том числе во внеурочное и каникулярное время	совместная социально-проектная деятельность, деловая игра и т. д.	в течение учебного года	
		Организация жизни классного коллектива на принципах самоуправления, осуществляемую через систему распределяемых среди участников направлений деятельности	инициатива и активная деятельность старосты и актива класса, ответственных за учебу, спорт и физкультминутку, культуру, организацию общеклассных мероприятий, уход за растениями, порядком и чистотой в классе, классного примирителя и далее	ежемесячно в рамках рейдовых мероприятий	
		Вовлечение классных коллективов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО	ежемесячно в рамках	

		дел		планы мероприятий	
		индивидуальный уровень			
		Выявление учащихся с качествами лидеров, обучение ученического актива	тренинги, деловые и ролевые игры, брейн-ринги, фокус-группы, дискуссионные и диалоговые площадки, конкурсы ораторского мастерства и т. д.	в течение учебного года	
		Вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы	в течение учебного года	
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары	в течение учебного года	
	Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в	формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события	по мере поступления конкурсов	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		содействие в формировании и деятельности детских общественных организаций и движений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения	планирование работы, выборы активы, проведение мероприятий, формирование и развитие символики и традиций	в течение года	
		реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	в течение года	

том числе волонтерских и добровольческих	общения, умения работать в команде			
	информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее	в течение года	
	вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	создание первичной ячейки, популяризация движения в ходе деятельности школьных медиа, пропаганда традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами и т. д.	в течение года	
	организация общественно полезных дел, дающих возможность получить обучающимся важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу, в том числе, добровольчество, волонтерство, менторство	оказание содействия в социализации (в том числе вовлечение в мероприятия и общение - личное, посредством электронных сетей) , детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детям, находящимся на лечении или в учреждениях здравоохранения; участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе в случаях стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций; помощь обучающимся младших классов в приготовлении уроков, организации перемен, проведение экскурсий по школе в период адаптации, проведение для них праздников, утренников, игр и развлечений; помощь в освоение отдельных предметов обучающимся, пропустившим занятия, имеющим проблемы в освоении отдельных предметов и тем; работа на прилегающей к ОО территории по благоустройству и т. д.	в течение года	
	привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественно-значимые массовых мероприятия	праздники, фестивали, флешмобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и т. д.	в течение года	
	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и	социальные проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые	в течение года	

		отстаивания своей точки зрения	события		
		методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары	в течение года	
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей		формирование коммуникативной образовательной среды в ОО	доброжелательное общений участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, тренинги, игровые занятия, круглые столы и мастер-классы в рамках педагогических советов	по плану проведения ПС	Класные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и далее	по плану работы	
		реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности ВУД «Секреты общения»	по плану работы пятница	
		повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность, школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные	по плану работы	
		реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей) использование современных информационных технологий и интернет-ресурсов Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;	в течение года	

			Неделя безопасности дорожного движения; Новогодние мероприятия; Спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества Мероприятия к Международному женскому дню; Шествие, посвященное Дню Победы; Торжественное мероприятие, посвящённое последнему звонку		
		изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и т. д.	в течение года	
		повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и т. д.	в течение года	
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернетресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	в течение года	
	Школьные медиа	Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей	в течение года	Специалисты в области воспитания
		формирование и сопровождение школьной медиаслужбы	создание школьных прессцентров, медиacentров, школьных редакций, продюсерских центров, школьных Интернет-групп для ведения школьных аккаунтов в социальных сетях, мессенджерах	в течение учебного года	
		поддержка и обучение руководителей и участников медиаслужбы, юнкоров	мастер-классы, консультации, деловые игры для приобретения опыта командной работы в школьном медицентре, получения предпрофессиональных знаний и навыков в области СМИ, раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся	в течение учебного года	
		привлечение к проектным и конкурсным мероприятиям, предполагающим создание медиaproдукции, журналистских	конкурсы слоганов, газет, рисунков, плакатов, буктрейлеров и т. д.	в течение учебного года	

		материалов		о года	
		информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий	распространения текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах	в течение учебного года	
		участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях	подготовка материалов, видео и аудио продукции	в течение учебного года	
		Методическое и информационное обеспечение деятельности педагогов, сопровождающих деятельность школьных медиа	консультации, мастер-классы, создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	по мере накопления	
	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в мероприятиях, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры		Родительские собрания	в течение учебного года		
Методическое и информационное обеспечение деятельности		создание мультимедийных презентаций, сценариев и т. д.	по мере накопления		
Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся	Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятии с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)	по мере изменения НПБ	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в
		Информирование участников	размещение информации на сайте, информационных стендах	в	

поведения детей с девиантным и делинквентным поведением	в ППиС-сопровождении	образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятии с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	ОО для сведения всех участников образовательного процесса	течение учебного года	области воспитания, педагог-психолог
		Выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и т.д.) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и т.д.)	формирование полной и достоверной информации	по мере поступления информации	
		Внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с №120-ФЗ ведение учета ответственным лицом ОО информации направленной и полученной в порядке, предусмотренном ст.9 Закона №120-ФЗ. направление сведений о детях, подлежащих постановке на внутришкольный учет	по мере поступления информации	
		Осуществление внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	постановка на внутришкольный учет отдельных категорий обучающихся, ведение реестра в соответствии с Положением о внутришкольном учете	по мере поступления информации	
		Осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным актом ОО)	постановка на внутришкольный контроль отдельных категорий обучающихся	по мере поступления информации	

		Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия	при наличии в выпускных классах детей данной категории	
		Ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	формирование наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	ежемесячно	
		Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних	формирование планов и программ ИПР в отношении детей, состоящих на внутришкольном учете, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленном в ХМАО – Югре порядке	ежемесячно	
		Информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп и далее	по запросам педагогов	
		Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение родителей к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и т. д.	по необходимости	
		Принятие решения о снятии с внутришкольного учета и контроля	в ходе заседания совета профилактики, по представлению педагогов, специалистов в области воспитания	по мере поступления	

				информации	
		Информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ППиС-сопровождения	информационные сообщения и обучающие выступления на педсоветах и совещаниях, МО классных руководителей	по необходимости	
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления	
Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены		Выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	формирование сведений о формах и видах необходимой помощи	по мере поступления учеников	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		Своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории	разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних	по мере поступления учеников	
		Предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи	неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития; привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи	постоянно	
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении	по мере поступления учеников	

	уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым и, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Тьюторское сопровождение обучающихся	Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика	В постоянно	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т. д.	по мере накопления	
	Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Формирование информационной среды	размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	постоянно	
		Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ), работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО	в течение учебного года	
		Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их	совещания-семинары, тренинги, беседы, лекции специалистов (наркологи, психиатры, клинические психологи, суицидологи и т.д.)	в течение учебного	

	обнаружения		о года	
	Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	классные собрания, родительские клубы и объединения и т.д.	в течение учебного года	
	Консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога	по мере поступления заявок	
	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога, социального педагога	по мере поступления заявок	
	Контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время	постоянно	
	Мониторинг особенностей семейного воспитания	беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение и т. д.	постоянно	
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы	по мере поступления информации	
	Формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиaproдукции	Тренинг по формированию психологической устойчивости	декабрь	
	Распространение печатной продукции	памятки, буклеты, листовки, плакаты и т. д.	постоянно	
	Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции,	по мере накопле	

			видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т. д.	ния	
Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	учет и контроль		постоянно	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
	Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция		постоянно	
	Организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	работа с педагогом-психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия и т. д.		постоянно	
	Системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении	информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, необходимости бережного отношения к переживаниям детей; подбор каждой семье наставника, оказание содействия в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей		в течение учебного года	
	Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях		в течение учебного года	
	Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т. д.		в течение учебного года	
Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная	Формирование информационной среды	размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния		в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области
	выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся,	постановка учащихся указанной категории на внутришкольный учет		в течение	

	помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым и, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	состоящих на профилактическом учете		учебног о года	воспитания, педагог- психолог
		информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики	в течение учебног о года	
		консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы	групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды	в течение учебног о года	
		формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения	в течение учебног о года	
		работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов	в течение учебног о года	
		контроль за поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности	посещаемость уроков, поведение в период нахождения в школе, занятость в свободное время, и т.д.	в течение учебног о года в течение учебног о года	
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия	в течение учебног о года	
Воспитание культуры здорового	Формирование у обучающихся культуры	Формирование в ОО среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности обучающихся (статья	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных	в течение учебног	Классные руководители, учителя-

образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	28, пункт 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, создание живых уголков, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и далее	о года	предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (составление и осуществление специальных программ) организация работы санитарного поста школы, контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил	организация работы санпостов, дежурства учителей и родителей	в течение учебного года	
		обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки	в течение учебного года	
		координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья и т. д.	в течение учебного года	
		организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр	в течение учебного года	
		формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и т. д.	по плану работы по профилактике ПАВ	

		обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению	по плану проведения инструктажей	
		обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть и т. д.	по плану работы по профилактики пожарной безопасности	
		профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД и т. д.	по плану работы по профилактики ДТП	
		формирование основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и т. д.)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки и т. д.	по плану проведения инструктажей	
		формирование основ безопасного поведения на водных объектах	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, т. д.	по плану проведения инструктажей	
		формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры,	по плану проведения	

			отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки и т. д.	ния инструктажей	
		формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, и т. д.	по плану проведения инструктажей	
		Профилактика ранних половых связей, гигиена отношений среди несовершеннолетних, профилактика заболеваний	цикл бесед, уроков нравственности, направленных на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь; лекции для подростков и родителей; индивидуальные консультации, встречи с узкими специалистами	по плану работы профилактики ранней беременности	
		использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни	в течение учебного года	
		методическое и информационное обеспечение деятельности по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию гражданственности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	по мере накопления информации	
	Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, в том числе по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов, к прохождению контрольных работ и т. д.	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		Повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и т.д.	в течение учебного	

	безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности		о года	
	Повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	Диспут «Важен ли контроль в процессе воспитания»; Круглый стол «Закон и семейный порядок»; Круглый стол «Как бороться с кибербуллингом»; Беседа «Школьная травля как она есть»; Диспут «Актуально ли соблюдать общепринятые правила?»	в течение учебного года	
	Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и т. д. (при наличии письменного согласия родителей)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)	сентябрь январь апрель	
	Работа с несовершеннолетними требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	по мере необходимости	
	Предупреждению виктимного поведения, профилактика буллинга.	Тренинг «Как избавиться от гнева»; Коррекционное занятие, направленное на снижение уровня тревожности; Тренинг личностного роста; Коррекционно-развивающее занятие, направленное на повышение уровня самооценки; Ролевые игры по профилактике буллинга; Индивидуальные занятия	в течение учебного года, по заявкам	
	Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	информационные листовки, памятки буклеты и т. д.	в течение учебного года	
	Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов	Тренинг по стрессоустойчивости; беседа о формах аутотренинга по стрессоустойчивости; тренинг по стрессоустойчивости; коррекционное занятие, направленное на снижение уровня тревожности	в течение учебного года	

		Информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	в течение учебного года	
		Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	в течение учебного года	
		Информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и т. д.	Инструктажи для родителей (законных представителей), средства наглядной агитации:(памятки, листовки, буклеты, выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики	сентябрь, декабрь, февраль, май	
		Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т. д.	по мере накопления	
Формирование основ информационной безопасности		обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО	размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
		разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством	мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	
		контроль функционирования интернетресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от	внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных	постоянно	

		распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся		
		профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации	информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений нежелательного содержания)	в течение учебного года	
		информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, практические занятия, распространение памяток, разъяснения о необходимости установления родительского контроля - программного обеспечения, позволяющего родителям контролировать использование интернета своими детьми	в течение учебного года	
		информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	обучающие лекции, демонстрации, практические занятия по вопросам, касающимся профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	в течение учебного года	

		мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости	анкетирование, диагностика, наблюдение, беседы и т. д.	в течение учебного года	
		системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда	проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ	постоянно	
		проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент	контроль функционирования интернет-ресурсов, разъяснительная работа с привлечением специалистов IT сферы, силовых и надзорных ведомств	постоянно	
		методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т. д.	по мере накопления	
Формирование антикоррупционного сознания несовершеннолетних	Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда	Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда	Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания
			Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов	в течение учебного года	
		Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом	Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности	в течение учебного года	
		Проведение мероприятий по	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных	в	

		антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде	часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	течение учебного года	
--	--	--	--	-----------------------	--

Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599).
5. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).
6. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
7. Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 68 с.: Серия «Правовое просвещение населения».