ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ ПРОФЕССИЙ» (ВОСПИТАТЕЛЬ А.А.ЧЕРНАВСКАЯ)

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
— Доброе утро!
— Доброе утро! – солнцу и птицам.
— Доброе утро! – улыбчивым лицам.
Пусть каждый становится добрым, доверчивым,
И доброе утро длится до вечера.

— Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу  работу. Пожелайте им доброго утра.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по «Городу профессий», для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.

А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку.

Что за чудо – длинный дом.

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Воспитатель: Правильно, мы поедем **на автобусе**. А нашим водителем сегодня будет Дениска. Но в автобусе, что нужно покупать?

Дети.- билеты

Воспитатель.- а кто продает билеты?

Дети.- кондуктор

Воспитатель.- Я буду кондуктором и раздам вам сейчас билеты. (воспитатель раздает карточки с кодами). По этим билетам вам нужно найти свое место в автобусе.

Дети.- (проходят в «автобус» и по кодовым карточкам находят закодированную геометрическую фигуру). Один ребенок занимает место водителя.

Воспитатель.- «Уважаемые пассажиры, все на своих местах?» (воспитатель проходить и проверяет верно ли дети определили геометрическую фигуру)

Воспитатель.- Ну, что отправляемся в путь. Ребята, наше путешествие будет не простое, нас ждет много нового и интересного. Вместе с вами нам предстоит пройти 5 станций.

Ну что ребята, поехали?

 Дети: да-а-а!

Дети под музыку **Е.С.Железновой «Мы в автобусе сидим»** садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, мы подъехали к первой станции,

**Воспитатель:**Сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли продавца и помочь правильно выбрать товар своему покупателю. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину покупателя.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье.*(Молоко)*
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый.*(Шоколад)*
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. *(Чай)*
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный.*(Йогурт)*
5. Красное, спелое, сочное. *(Яблоко)*
6. Кислый, желтый, овальной формы.*(Лимон)*
7. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный.*(Апельсин)*
8. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. *(Огурец)*
9. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. *(Печенье)*

Молодцы ребята, с этим заданием вы справились

 Теперь можно ехать дальше.

Звучит аудиозапись песни **Е.С.Железновой «Мы в автобусе сидим»**.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали к следующей станции, которая называется «Потеряшка».

(Дети подходят к столу).

Игра «Кому нужен этот предмет?»

Посмотрите, на столе стоит большая красивая коробка, а в ней находятся разные предметы, которые потеряли люди разных профессий (весы, каска, жезл, швейная машинка, шприц, половник, расческа, газета, малярная кисть, тетрадь, руль).

Вы должны будете достать по одному предмету и рассказать:

- Как называется этот предмет?

- Людям какой профессии он нужен?

- Что делает человек данной профессии?

 (Дети по очереди достают предметы и рассказывают).

Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились

 Теперь можно ехать дальше.

Звучит аудиозапись песни **Е.С.Железновой «Мы в автобусе сидим»)**

Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали к следующей станции, которая называется «Называйка».

Игра «Выбери правильную картинку »

(Дети подходят к следующему столу)

Воспитатель: Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе по две картинки. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать поднимут ее и назовут профессию вслух.

 1. Стрижет волосы …

 2. Готовит еду…

 3. Делает прививки…

 4. Водит автомобиль…

 6. Учит детей…

 7. Работает на тракторе…

 8. Шьет одежду…

 9. Рисует картины…

 10.Тушит пожар…

 11. Фотографирует …

 12.Продает продукты...

 А теперь немножко отдохнем и вместе сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть…»

Профессии разные есть, (ритмично сжимают – разжимают кулаки)

Все сразу не перечесть:

Доктор лечит людей, (поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии)

Учитель учит детей,

Повар готовит обед,

Пожарных смелее нет,

Строитель построит нам дом: (сводят руки над головой – «крыша»)

Все дружно жить будем в нем.

Стены покрасит маляр, (поочередно загибают пальцы на левой руке)

Сантехник починит кран,

Электрик включит нам свет,

Плотник постелет паркет

А если ты хочешь все знать, (дотрагиваются указательным пальцем до лба) Ученым тебе надо стать.

 Молодцы! У вас у всех все правильно получилось.

 Молодцы ребята, справились с заданием. Поехали дальше.

Звучит аудиозапись песни **Е.С.Железновой «Мы в автобусе сидим»)**

Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали к еще одной станции, которая называется «Выбирайка».

Игра «Что лишнее?»

 Ребята, здесь разложены предметы для людей разных профессий.

Давайте проверим, правильно ли они расположены, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы?». (Дети выбирают и отвечают)

1.Чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина.

2.Нитки, ножницы, швейная машинка, газета.

3.Шприц, вата, бинт, указка.

4.Зеркало, расческа, тарелка, ножницы.

5.Краски, кисточка, альбом, руль.

6.Тарелка, половник, кастрюлька, автобус.

Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились.

Воспитатель: Тогда поехали дальше.

Звучит аудиозапись песни **Е.С.Железновой «Мы в автобусе сидим»)**

А вгот и следующая остановка .

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы?

Рисование «Дорисуй расческе зубчики»

Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились.

Воспитатель: Тогда поехали дальше.

Звучит аудиозапись песни **Е.С.Железновой «Мы в автобусе сидим»)**

Ну вот и последняя наша остановка перед возвращением в группу. Посмотрите на картинку. Кто на ней изображен? Повар.

Обратите внимание, в какую одежду он одет , в специальную или обычную? В специальную, на нем белый халат и фартук , на голове колпак , под которй убраны волосы. А зачем прикрывать волосы?

– Чтобы волосы не попали в еду.

Конечно верно, ведь будет очень не приятно, если в кушанье обнаружатся волосы.

 Давайте ребята и мы с вами ненадолго превратимся в поваров. Хотите? Надевайте специальную одежду. (надевают колпачки и садятся за столы)

Мы с вами сегодня сварим вкусный борщ.

А у нас сегодня в группе

Будет новая игра

Все девчонки – поварихи,

А мальчишки – повара.

Колпаки мы все надели

Вот они, на головах

И кастрюльки и продукты

Разложили на столах.

Мы сегодня поварихи,

Мы сегодня повара,

Продукты для борща наклеим

Начинается игра.

(под музыку)

Аппликация: выбрать правильные продукты для приготовления борща и наклеить на вырезанную из бумаги кастрюлю.

Ребята, принесите свои кастрюльки с борщом за этот стол. Уважаемые гости, посмотрите, правильно ли ребята положили продукты в свои кастрюльки?

(Анализ работ)

Воспитатель: рассаживайтесь в автобусе, нам пора возвращаться в группу.

Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись на свою станцию в Детский сад. Вам понравилось путешествие?

Дети: да-а-а.

Воспитатель: Где мы с вами сегодня путешествовали?

Дети: Мы путешествовали по Городу профессий.

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Ребята спасибо вам за старание, вы все сегодня молодцы!