

приложение к приказу директора школы
от 15.05.2024 года № 176-од

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«Россия-территория Эколят»

Направление: многопрофильное

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 11 лет (включительно)

Срок реализации программы: с 01.06.2024 года по 26.04.2024 года



Автор-составитель: Клевно А.В.,
воспитатель

п. Ягодный, 2024 год

Содержание программы

Информационная карта программы (проекта)	3
Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы	5
Цель и задачи программы	5
Этапы и сроки реализации программы	6
Содержание программы	7
Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей.....	7
Календарно-тематический план основных мероприятий программы.....	8
Распорядок дня	12
Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей	12
Кадровое обеспечение для реализации программы	13
Финансово – экономическое обоснование программы	13
Ожидаемые результаты в ходе реализации программы	14
Критерии эффективности программы	15
Способы проверки качественных показателей.....	15
Приложение.....	16

Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы (проекта)	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «От южных морей до полярного края»
2. Автор программы (проекта)	Клевно Анжелика Владимировна, воспитатель
3. Руководитель программы (проекта)	Клевно Анжелика Владимировна, воспитатель
4. Территория	Муниципальное образование Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, п. Ягодный, ул. Центральная, д.27
5. Юридический адрес предприятия	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ). Индекс 628213, адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, п. Ягодный, ул. Центральная 27. Тел.: 8/34677/51-0-75, E-mail: ys272007@yandex.ru
6. Телефон	+7 (34677) 51-075, 51-083
7. Форма проведения	Игры, конкурсы, эстафеты, турниры, виртуальные экскурсии, викторины, соревнования, работа творческой мастерской, организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные спортивные игры на свежем воздухе; организация прогулок; ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; встречи с медицинским работником; закаливающие процедуры; беседы о вредных привычках; пятиминутка безопасности (ежедневные тематические инструктажи); цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период, посещение библиотеки и музея; просмотр фильмов; чтение книг, беседы..
8. Цель программы (проекта)	организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
9. Специализация программы (проекта)	многопрофильная
10. Срок реализации	Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей на период с 01.06.2024 года по 26.06.2024 года
11. Количество подпрограмм	0
12. Место реализации программы (проекта)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ)
13. Официальный язык программы (проекта)	Русский
14. Общее количество участников программы (проекта)	23

15. География участников	Дети от 6 до 17 лет (включительно), проживающие на территории Кондинского района
16. Условия участия в программе (проекте)	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении путевки в лагерь с дневным пребыванием детей
17. История осуществления программы (проекта)	Будет осуществляться впервые
18. Особая информация и примечания	Нет
19. Направления расходования средств на реализацию программы (проекта)	Отдых и оздоровление детей в период летних каникул

Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одним из концептуальных подходов деятельности лагеря с дневным пребыванием детей является целостное развитие личности, которое возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека. Концептуальным подходом становится и идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. К наиболее значимой функции детского лагеря можно отнести формирование у детей мотивации к познанию и творчеству. Воспитатели создают пространство, в котором каждый ребенок выстраивает поле своей жизнедеятельности, исходя из собственной сущности, опираясь на свои личностные ресурсы. Основой такого воспитательного пространства является гибкая схема действий воспитателей, опирающихся на инициативу и активность детского коллектива.

Актуальность программы состоит в том, что она призвана наполнить время летних каникул не только веселым, но и полезным содержанием. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Особенностью программы является формирование культуры природолюбия, духовно-нравственного, эстетического воспитания детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев–друзей и защитников Природы.

Цель и задачи программы

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребёнка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.

- Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Этапы и сроки реализации программы

1 этап. Подготовительный – до 31.05.2024 года

- издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- подбор методического материала по программе;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка лагерных мероприятий, положение, должностные обязанности, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции т. д.).

2 этап. Организационный – 31.05.2024 года

- знакомство с правилами работы лагеря;
- инструктажи.
- формирования законов и условий совместной работы;
- сплочение участников смены;
- запуск программы.

3 этап. Практический – с 31.05.2024 по 26.06.2024 года:

- реализация основной идеи летней смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- развитие творческих и спортивных способностей.

4 этап. Аналитический – первая неделя после завершения смены:

- подведение итогов смены;
- анализ отзывов и предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего лагеря.

Содержание программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 23 ребенка (мальчики и девочки, обучающиеся школы) в возрасте от 6 до 11 лет (включительно), реализуется в период летних каникул, – с 01.06.2024 по 26.06.2024 (21 календарных дней при 6-дневной рабочей неделе).

Время пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей не менее 6 часов (с 8.30 до 14.30 часов).

Лагерь дневного пребывания организуется на базе общеобразовательного учреждения. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Основная идея программы лагеря «Эколята» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. По продолжительности программа считается краткосрочной, т.е реализуется в течение лагерной смены.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Россия-территория Эколят» ребята узнают много интересных экологических историй, разобьют чудесный цветник, примут участие в тематических мероприятиях, образовательных программах, мастер-классах по изготовлению поделок из природного и бросового материалов.

В течение смены участники лагеря будут организовывать, и проводить вместе с наставниками флешмобы и экологические акции.

Итоги смены лагеря с дневным пребыванием детей будут размещаться ежедневно в родительской группе в «Вайбере», а также на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте».

Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей

Спортивно–оздоровительное направление. Создание условий для обеспечения охраны здоровья детей, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

Формы работы в спортивно-оздоровительном направлении:

- эстафеты, турниры и соревнования;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе;
- организация прогулок;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- встречи с медицинским работником;
- закаливающие процедуры;
- беседы о вредных привычках;
- пятиминутка безопасности (ежедневные тематические инструктажи);
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Творческое направление нацелено на развитие творческих способностей, расширение кругозора, развитие интереса в процессе деятельности, вовлечение детей в активный творческий процесс.

Формы работы в творческом направлении:

- работа творческой мастерской (декоративно-прикладное искусство, рисование, лепка и др.);
- конкурсы.

Познавательное направление нацелено на развитие интеллектуальных способностей ребят, на повышение интереса к получению новых знаний:

- посещение библиотеки и музея;
- викторины;
- конкурсы;
- просмотр фильмов;
- чтение книг.

Гражданско-патриотическое направление призвано способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине.

Формы работы в гражданско-патриотическом направлении:

- викторины;
- беседы;
- конкурсы;
- игры;
- виртуальные экскурсии.

Нравственно-экологическое направление является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса и включает в себя раскрытие и углубление понятия доброты, порядочности, терпения, взаимопонимания; воспитание в ребёнке высокой духовной нравственности: любовь к людям, бережное отношение к природе, стремление к добрым поступкам.

Формы работы в нравственно-экологическом направлении:

- экологические викторины;
- конкурсы.

Календарно-тематический план основных мероприятий программы

День	Тема дня	Мероприятия	Дата
День 1	«Лагерь – наш дом»	Официальный старт смены	01.06.2024
		Игровая программа на взаимодействие, сплочение, выявление активистов.	
		Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».	
День 2	«Эколята России»	Знакомство с Эколятами (гимн, дивиз)	03.06.2024
		Мастерская «Пилотка Эколят»	
		Викторина «Окружающая среда России»	
		Посвящение в Эколята	
День 3	«Путешествие по стране Экологии»	Беседа «Лес – мой друг».	04.06.2024

		«Учись жалеть и беречь природу» - чтение рассказов Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»	
		Игра-квест на «Лесной поляне».	
День 4	«День Эколят – защитников природы. «Школа выживания»»	Развлекательная программа «Путешествие по экологической тропе»;	05.06.2024
		Акция «Чистые берега»;	
		Игры на свежем воздухе	
День 5	Пушкинский день «Я помню чудное мгновенье»	Познавательная игра «Красота природы в поэзии Пушкина»	06.06.2024
		Просмотр мультфильмов	
		Конкурс рисунков «Герои Пушкина А.С»	
День 6	День зеленого огонька «Экотур»	Просмотр презентации по ПДД	07.06.2024
		Экскурсия «Зелёная аптека».	
		Поле чудес на тему «Лекарственные растения».	
		Сочиняем сказки о природе.	
День 7	«День семьи и друзей»	Веселые старты	08.06.2024
		Беседа о празднике День семьи.	
		Конкурс рисунков «Мои друзья»	
День 8	«Экоглаз»	«Сказочные герои – друзья и защитники природы» (друзья Эколят)	10.06.2024
		Викторина «Природа России»	

		Музей сказочных героев «Эколят» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»)	
День 9	«Россия – Родина моя»	Познавательная викторина «Сто вопросов о моей Родине»;	11.06.2024
		Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя».	
		Конкурс рисунков «Просторы России»	
День 10	День «Правил дорожного движения»	Спортивная эстафета, посвященная правилам дорожного движения	13.06.2024
		Игра «Красный, желтый, зеленый»	
День 11	«Лесное путешествие»	Игра «Через природу - к добру и свету».	14.06.2024
		Конкурс загадок «Мир природы».	
		Работа в мастерской «Чудо цветы»	
День 12	«День Эколят»	Селфи – конкурс «Мы – эколята!»	15.06.2024
		Игра - путешествие по станциям: «Кругосветка»	
		Оформление плаката «Селфи-конкурса»	
День 13	«Экоигроотека»	Игра «Угадай мелодию»;	17.06.2024
		«Экомода»	
		Флэш-моб «Мы дети Эколята»	
День 14	«Зелёный Дом»	Экологическая экскурсия «За околицу».	18.06.2024
		Викторина «Сто тысяч «Почему?»	
		Подвижные игры на свежем воздухе.	
День 15	«Дары природы»	Викторина «Дары России»	19.06.2024

		Экскурсия по сбору природного материала для поделок.	
		Работа «творческой мастерской».	
День 16	«День здоровья»	Кросс	20.06.2024
		Эстафеты на свежем воздухе	
		Флэш-моб «Мы дети Эколята»	
День 17	«Лекарственные растения»	Беседа «Лекарственные растения»	21.06.2024
		Викторина «Лекарственные растения нашего края»	
		Работа «творческой мастерской».	
День 18	«День памяти и скорби»	Просмотр видеофильма «Первые четыре часа войны».	22.06.2024
		Выпуск стенгазеты «Никто не забыт, Ничто не забыто»	
		Работа «творческой мастерской».	
День 19	«День открытий»	Интерактивная игра: «Хочу все знать»	24.06.2024
		Экологическая квест - игра: «Путешествие капельки»	
		Флэш-моб «Мы дети Эколята»	
День 20	«День экологических знаний»	Виртуальная экскурсия по берегу реки «Волга-одна из рек России»	25.06.2024
		Беседа «Знакомство с красной книгой»	
		Игра по станциям «Красная книга»	
День 21	«Последний день в лагере Эколят»	Презентация мини-фильма о жизни ЛДПД «От южных морей до полярного края»	26.06.2024
		Дискотека «Ритмы лета»	

	Официальное закрытие смены	
--	----------------------------	--

Распорядок дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30 - 08.45
Зарядка	08.45 - 09.00
Завтрак	09.00 - 09.20
Инструктаж по безопасности	9.20 - 9.40
Программное мероприятие	09.40 - 11.10
Сокотерапия, витаминизация	11.10 - 11.20
Работа кружков и секций, игры на свежем воздухе	11.20 - 12.00
Обед	12.00 - 12.20
Оздоровительные процедуры	12.20 - 13.00
Групповые развивающие игры по программе	13.00 - 13.40
Свободное время: - работа в творческих мастерских, - занятия по интересам, - игры на свежем воздухе	13.40 - 14.20
Рефлексия, уход домой	14.20 - 14.30

Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей



Кадровое обеспечение для реализации программы

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают преподаватели школы, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями. Воспитатели в обязательном порядке проводят мероприятия по основам безопасности жизни и здоровья детей («Уроки безопасности», пятиминутки безопасности), мероприятия по формированию навыков правильного питания и здорового образа жизни. Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря, которого назначает приказом директор школы.

Начальник смены лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
- создает условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их творческой и трудовой деятельности.

Воспитатели смены лагеря:

- воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Количество детей на летней смене лагеря «Россия-территория Эколят» – 23 человек.

Количество педагогических работников, привлеченных к работе в летней тематической смене:

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2.	Воспитатель	2
Итого:		3

Финансово – экономическое обоснование программы

Для успешной реализации программы в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей создана следующая материально-техническая база:

1. *Помещения и площадки:*

- кабинет (в качестве комнаты отдыха);
- игровая комната;
- столовая на 40 мест;
- спортивный зал 154 кв.м;
- спортивные площадки на пришкольной территории;
- актовый зал на 60 мест;
- медицинский кабинет;
- информационно-библиотечный центр – медиатека на 14 читателей;
- творческо-демонстрационные зоны (чтение книг, мастер-классы, выставки);
- музей (экскурсии).

2. *Техническое оборудование:*

№	Наименование/количество
1.	Проектор - 1
2.	Интерактивная доска – 1
3.	Световое оборудование – 1 комплект
4.	Музыкальная аппаратура – 1 комплект (колонки – 2, ноутбук – 1, микрофон – 2, микшерный пульт – 1)
5.	Ноутбук – 4
6.	Стационарный компьютер – 1
7.	Интерактивная панель – 2
8.	МФУ - 1

3. *Предметы канцелярии:* пластилин, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь, цветная и белая бумага и др.

4. *Спортивный инвентарь:*

- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- стол для тенниса, ракетки, сетка и шарики для настольного тенниса;
- гимнастические обручи;
- гимнастические коврики;
- ортопедические коврики;
- скамейки гимнастические;
- шведская стенка;
- канат;
- кегли;
- маты;
- мягкие модули;
- ракетки для бадминтона и тенниса.

5. *Развивающие игры:*

- шашки;
- шахматы;

- конструкторы;
 - настольные игры.
4. *Организационно – методическое обеспечение:* разработки игр и викторин, презентации, видеоролики и т. д.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- уметь учиться, способность организовать свою деятельность, уметь пользоваться информационными источниками;
- владеть опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней;
- обладать основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательность, интерес, активно познавать мир;
- владеть основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- любить свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Критерии эффективности программы

Количественные критерии:

- выполнение запланированных мероприятий программы;
- количество охваченных мероприятиями детей;
- количество оздоровленных детей;
- количество участников смены, желающих вновь попасть в смену.

Качественные критерии:

- психологически комфортное положение всех участников смены;
- укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта и навыков общения;
- укрепление и развитие социальных связей;
- динамика личностного развития участников смены и накопление опыта жизнедеятельности;
- соответствие фактически полученных результатов ожидаемым;
- удовлетворенность детей и их родителей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Способы проверки качественных показателей

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, бесед, отзывов:

- начало смены - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе (беседы, планерки начальника лагеря и воспитателей).
- в ходе смены – ежедневный мониторинг участия детей в мероприятиях, анализ внутрилагерных отношений (итоги и результаты мероприятий и дел лагеря, беседы).
- итоговая диагностика (анкетирование, беседы).

АНКЕТА для детей (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Было ли скучно в лагере? В каких случаях?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
