

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Ягодинская средняя общеобразовательная школа**

**Проект  
«Музыка в жизни современных подростков»**

Выполнил Князев Сергей  
обучающийся 10 класса  
МКОУ Ягодинская СОШ

Руководитель Перминова Светлана Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
МКОУ Ягодинская СОШ

п. Ягодный 2024

# История музыки



# Цель

Выявить воздействие современной музыки на подростков

## Задачи

- узнать историю возникновения разных музыкальных жанров;
- провести анкетирование и выявить музыкальные предпочтения современных подростков;
- определить положительные и отрицательные стороны влияния музыки на подростков;
- проанализировать данные о работе
- составить презентацию

**Объект исследования:** музыкальные предпочтения современных подростков

**Предмет исследования:** влияние музыки на подростка

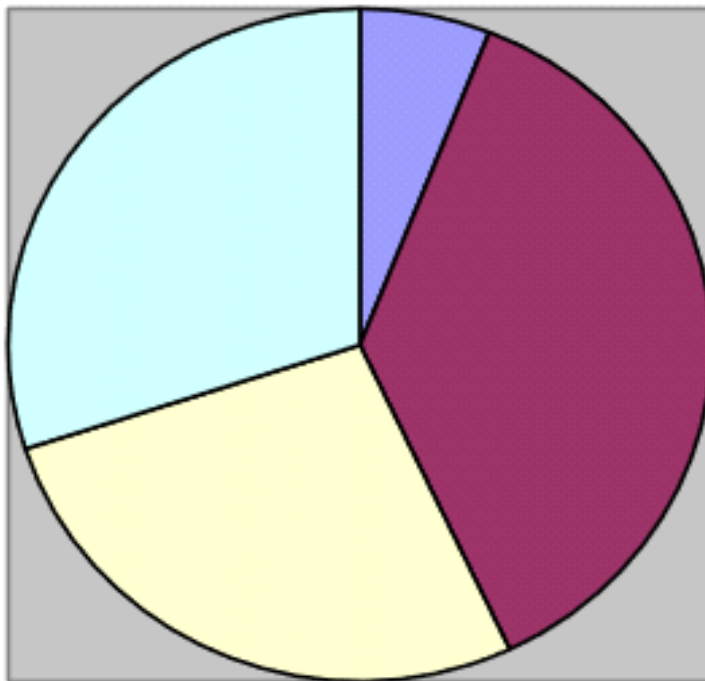
**Методы исследования:** анализ литературы по теме исследования, социологический опрос, обработка статистических данных

**Гипотеза:** современная музыка благотворно влияет на здоровье и самочувствие подростка

# Практическая значимость

Данную работу можно использовать на уроках музыки,  
на внеклассных мероприятиях.

# Диаграмма 1 Данные о времени прослушивания музыки



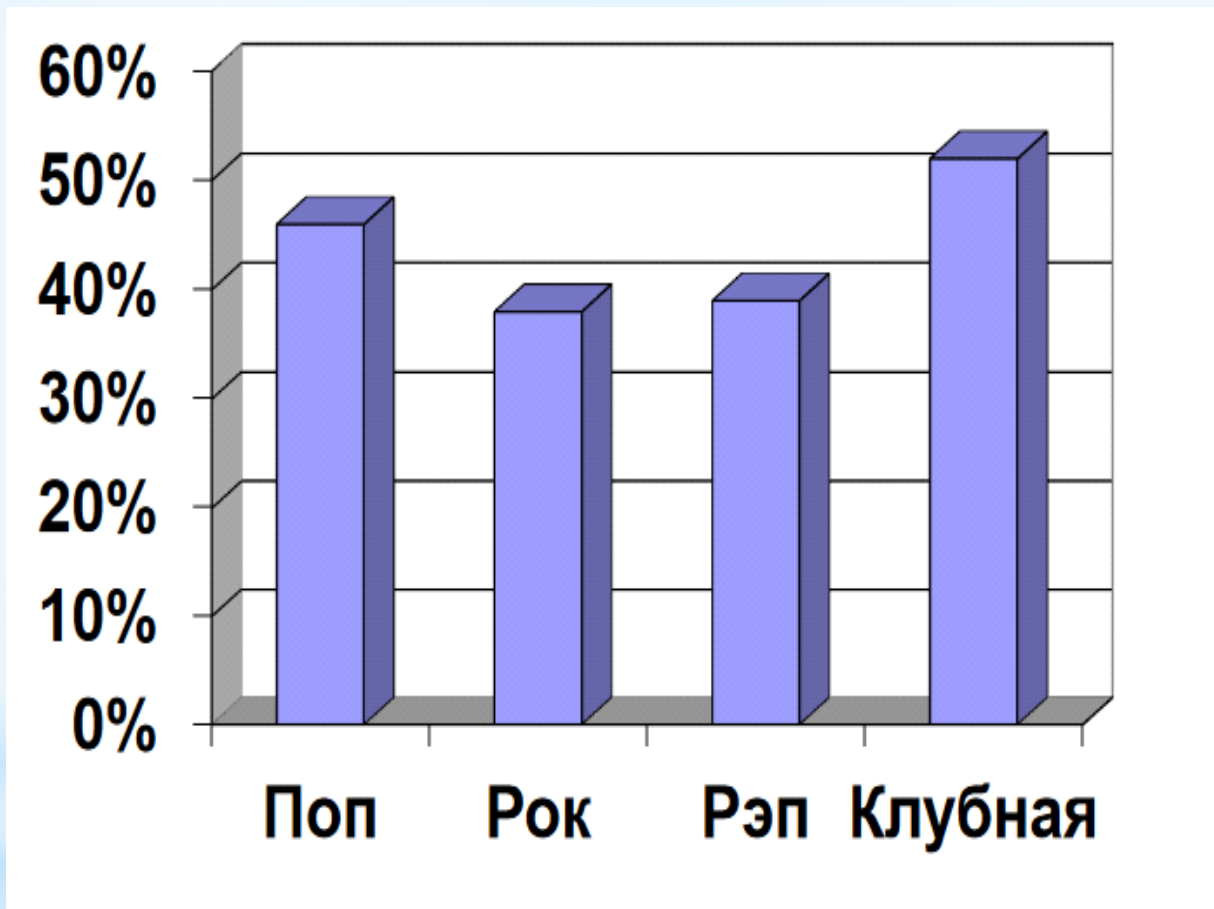
■ Менее часа

■ От 1 до 3 часов

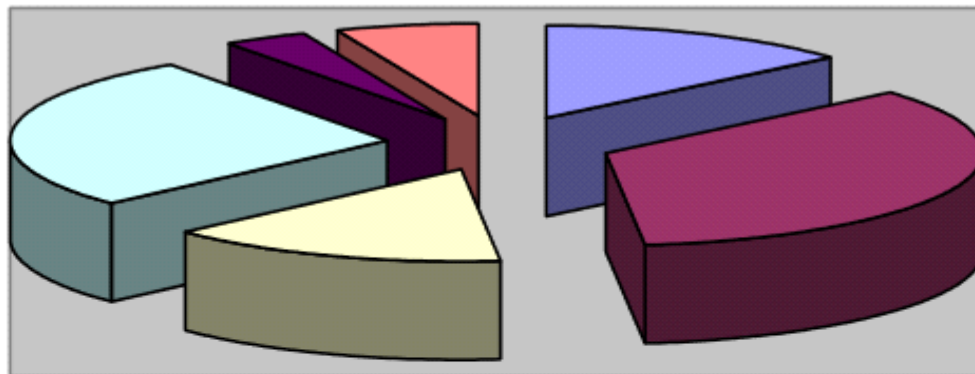
■ От 3 до 5 часов

■ Более 5 часов

## Диаграмма 2 Данные музыкальных предпочтений молодежи



# Диаграмма 3 Данные музыкальных предпочтений молодежи



Поп-13,6%  
Рэп-34,7%  
Рок-14,8%  
Клубная-27,2%  
Шансон-3,7%  
Меломаны-6%



# Таблица 1 Влияние разных музыкальных направлений на эмоциональное состояние подростка

День недели Стиль музыки	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
панк	Поднялось настроение	Повысилась активность	раздражимость	Улучшилось настроение	Снялось напряжение	Снялось напряжение	Повысилась активность
рэп	Снялось напряжение	Улучшилось настроение	Повысилась активность	Поднялось настроение	Снялось напряжение	Повысилась активность	Повысилась активность
хип-хоп	Повысилась активность	Улучшилось настроение	Повысилась активность	Повысилась активность	Улучшилось настроение	Повысилась настроение	Повысилась настроение
рок	Поднялось настроение	Раздражимость	Снялось напряжение	Снялось напряжение	раздражимость	Поднялось настроение	Снялось напряжение
Классическая музыка	Снялось напряжение	Состояние расслабленности	Повысилась концентрация	Снялось напряжение	Повысилась концентрация	Состояние расслабленности	Снялось напряжение
Спокойная фоновая музыка	Состояние расслабленности	Поднялось настроение	Состояние расслабленности	Состояние расслабленности	Состояние расслабленности	Поднялось настроение	Состояние расслабленности

# Вывод

Задачи поставленные в начале работы выполнены:

- Собран материал об истории возникновения разных музыкальных жанров;
- Проведено анкетирование и выявлены музыкальные предпочтения современных подростков;
- Определены положительные и отрицательные стороны влияния музыки на подростков;
- Проанализированы данные о работе
- Составлена презентация
-

# Заключение

- 1) Когда слушаешь музыку в стиле рэп, джаз повышается активность, улучшается настроение и эта музыка тебя бодрит;
- 2) При прослушивании классической музыки повышается концентрация, уходит напряжение;
- 3) Спокойная фоновая музыка усиливает состояние расслабленности;
- 4) При прослушивании рок-музыки стимулируется активное движение, но при долгом прослушивании эта музыка вызывает диссонанс и вызывает агрессивность.

# Список литературы

1. Блейз О.С. Все о музыке. – Балашиха: Астрель, 2000. – 213 с.
2. Володихин Д.А. Музыка наших дней. // Современная энциклопедия. - М.: Аванта, 2002. - 428с.
3. Глазунова О.В., Чередниченко Т.В. Музыка в истории культуры. //Целительные силы, 1996, No1. - С.27 - 30.
4. Зильберквит М. Мир музыки. - Москва: Детская литература, 1988. – 128 с.
5. Келдыш Г.В. Музыка. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 672 с.
6. Кочубей Б.И., Новикова Е. В. Эмоциональная устойчивость школьника. - М.: Знание, 1996.- С. 76- 92.
7. Коротков С.А. История современной музыки. - М.: Знание, 1996. – С. 53-67.
8. URL: [www.ciferton.ru](http://www.ciferton.ru)
9. URL: [www.gornovosti.r](http://www.gornovosti.r) HYPERLINK "http://www.gornovosti.ru/"u