

приложение к приказу директора школы  
от 17.06.2023 года № 232-од

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

**ПРОГРАММА**  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«От южных морей до полярного края»

Направление: туристическое

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 11 лет (включительно)

Срок реализации программы: с 29.06.2024 года по 23.07.2024 года



Автор-составитель: Марышина А.Н.,  
социальный педагог

п. Ягодный, 2024 год

## Содержание программы

Информационная карта программы (проекта) .....	3
Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы	5
Цель и задачи программы .....	5
Этапы и сроки реализации программы .....	6
Содержание программы .....	7
Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей.....	7
Календарно-тематический план основных мероприятий программы.....	8
Распорядок дня .....	12
Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей .....	12
Кадровое обеспечение для реализации программы .....	13
Финансово – экономическое обоснование программы .....	13
Ожидаемые результаты в ходе реализации программы .....	14
Критерии эффективности программы .....	15
Способы проверки качественных показателей.....	15
Приложение.....	16

### Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы (проекта)	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «От южных морей до полярного края»
2. Автор программы (проекта)	Марышина Анна Николаевна, социальный педагог
3. Руководитель программы (проекта)	Марышина Анна Николаевна: начальник лагеря с дневным пребыванием детей
4. Территория	Муниципальное образование Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, п. Ягодный, ул. Центральная, д.27
5. Юридический адрес предприятия	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ). Индекс 628213, адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, п. Ягодный, ул. Центральная 27. Тел.: 8/34677/51-0-75, E-mail: <a href="mailto:ys272007@yandex.ru">ys272007@yandex.ru</a>
6. Телефон	+7 (34677) 51-075, 51-083
7. Форма проведения	Игры, конкурсы, эстафеты, турниры, виртуальные экскурсии, викторины, соревнования, работа творческой мастерской, посещение библиотеки и музея; просмотр фильмов; чтение книг, беседы..
8. Цель программы (проекта)	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
9. Специализация программы (проекта)	Туристическое
10. Срок реализации	Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей на период с 29 июня по 23 июля 2024 года
11. Количество подпрограмм	0
12. Место реализации программы (проекта)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ)
13. Официальный язык программы (проекта)	Русский
14. Общее количество участников программы (проекта)	22
15. География участников	Дети от 6 до 17 лет (включительно), проживающие на территории Кондинского района
16. Условия участия в программе (проекте)	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении путевки в лагерь с дневным пребыванием детей
17. История осуществления программы (проекта)	Будет осуществляться впервые
18. Особая информация и примечания	нет

19. Направления расходования средств на реализацию программы (проекта)	Отдых и оздоровление детей в период летних каникул
--	--

Директор школы



О.А.Путилова

## **Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одним из концептуальных подходов деятельности лагеря с дневным пребыванием детей является целостное развитие личности, которое возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека. Концептуальным подходом становится и идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. К наиболее значимой функции детского лагеря можно отнести формирование у детей мотивации к познанию и творчеству. Воспитатели создают пространство, в котором каждый ребенок выстраивает поле своей жизнедеятельности, исходя из собственной сущности, опираясь на свои личностные ресурсы. Основой такого воспитательного пространства является гибкая схема действий воспитателей, опирающихся на инициативу и активность детского коллектива.

Актуальность программы «От южных морей до полярного края» состоит в том, что она призвана наполнить время летних каникул не только веселым, но и полезным содержанием. Данная программа по своей направленности является туристической, т.е. призвана привлечь интерес детей к изучению истории своей страны, сформировать активную гражданскую позицию и патриотические качества личности ребёнка по отношению к Родине в широком смысле этого слова.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют детям увидеть положительные результаты своей деятельности, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении в дальнейшей повседневной жизни.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребёнка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.

- Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Этапы и сроки реализации программы**

#### **1 этап. Подготовительный** – до 29.06.2024 года

- издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- подбор методического материала по программе;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка лагерных мероприятий, положение, должностные обязанности, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции т. д.).

#### **2 этап. Организационный** – 29.06.2024 года

- знакомство с правилами работы лагеря;
- инструктажи.
- формирования законов и условий совместной работы;
- сплочение участников смены;
- запуск программы.

#### **3 этап. Практический** – с 29.06.2024 по 23.07.2024 года:

- реализация основной идеи летней смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- развитие творческих и спортивных способностей.

#### **4 этап. Аналитический** – первая неделя после завершения смены:

- подведение итогов смены;
- анализ отзывов и предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего лагеря.

### **Содержание программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 22 ребенка (мальчики и девочки, обучающиеся школы) в возрасте от 6 до 11 лет (включительно), реализуется в период летних каникул, – с 29.06.2024 по 23.07.2024 (21 календарных дней при 6-дневной рабочей неделе).

Время пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей не менее 6 часов (с 8.30 до 14.30 часов).

Лагерь с дневным пребыванием детей – это возможность провести время летних каникул интересно и с пользой. Вдохновляющей идеей для создания данной программы были внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «От южных морей до полярного края», посвященное достопримечательностям, достижениям и перспективам развития каждого региона нашей страны и выставка-форум «Россия» на ВДНХ, где представлены все достижения страны за последние годы, а также важное направление российского движения детей и молодежи «Движение первых» - Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «От южных морей до полярного края» представляет собой уникальное путешествие по различным регионам нашей страны. В течение смены участники лагеря будут посещать в виртуальном формате различные достопримечательности, музеи, заводы, познавать культуру и историю народов России.

Каждый участник смены (путешественник) получит туристический маршрут со всеми станциями. Воспитатель (гид) будет отмечать в каждом маршрутном листе все мероприятия, в которых ребенок участвовал. В конце смены будут подведены итоги и выбраны самые активные ребята.

Итоги смены лагеря с дневным пребыванием детей будут размещаться ежедневно в родительской группе в «Вайбере», а также на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте».

### **Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**Спортивно–оздоровительное направление.** Создание условий для обеспечения охраны здоровья детей, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

Формы работы в спортивно-оздоровительном направлении:

- эстафеты, турниры и соревнования;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе;
- организация прогулок;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- встречи с медицинским работником;
- закаливающие процедуры;
- беседы о вредных привычках;
- пятиминутка безопасности (ежедневные тематические инструктажи);
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

**Творческое направление** нацелено на развитие творческих способностей, расширение кругозора, развитие интереса в процессе деятельности, вовлечение детей в активный творческий процесс.

Формы работы в творческом направлении:

- работа творческой мастерской (декоративно-прикладное искусство, рисование, лепка и др.);
- конкурсы.

**Познавательное направление** нацелено на развитие интеллектуальных способностей ребят, на повышение интереса к получению новых знаний:

- посещение библиотеки и музея;
- викторины;
- конкурсы;
- просмотр фильмов;
- чтение книг.

**Гражданско-патриотическое направление** призвано способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине.

Формы работы в гражданско-патриотическом направлении:

- викторины;
- беседы;
- конкурсы;
- игры;
- виртуальные экскурсии.

**Нравственно-экологическое направление** является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса и включает в себя раскрытие и углубление понятия доброты, порядочности, терпения, взаимопонимания; воспитание в ребёнке высокой духовной нравственности: любовь к людям, бережное отношение к природе, стремление к добрым поступкам. Формы работы в нравственно-экологическом направлении:

- экологические викторины;
- конкурсы.

### Календарно-тематический план основных мероприятий программы

День	Тема дня	Мероприятия	Дата
День 1	Станция «Первая» 	Официальный старт смены	29.06.2024
		Игровая программа на взаимодействие, сплочение, выявление активистов.	
		Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир»	
День 2	Станция «Космическая» 	Виртуальная экскурсия в Московский планетарий	01.07.2024
		Просмотр фильма «Прогулки в космосе» студия Петроглиф	
		Викторина «Космические приключения»	
		Работа творческой мастерской «Созвездия»	
День 3	Станция «Сокол»	Виртуальная экскурсия на авиастроительный завод «Сокол»	02.07.2024
		Соревнования по запуску бумажных самолетиков	

		Своя игра «Вокруг света»	
День 4	<p>Станция «Подводная»</p> 	Виртуальная экскурсия в музей Мирового океана в г. Калининграде	03.07.2024
		Коллективно-творческая игра «Путешествие по цветным морям»	
		Интерактивная игра «Обитатели морских глубин»	
День 5	<p>Станция «Макетная»</p> 	Виртуальная экскурсия в музей «Гранд Макет Россия» в Санкт-Петербурге	04.07.2024
		Макетная мастерская	
		Интерактивная игра «Все о России»	
День 6	<p>Станция «Вулканическая»</p> 	Виртуальная экскурсия по вулканам Тихоокеанского кольца	05.07.2024
		Интеллектуальная игра «Вулканы»	
		Мастер класс по изготовлению макета вулкана	
		Народные игры камчатки	
День 7	<p>Станция «Экзотариум»</p> 	Виртуальная экскурсия в Пятигорский Экзотариум	06.07.2024
		Мастер класс «Бабочки в полете»	
		Народные игры Ставропольского края	
День 8	Станция «Арт-парк»	Виртуальная экскурсия в арт-парк «Никола-Ленивец», Калужская область	08.07.2024
		Коллективно-творческое дело «Арт-объект»	

		Народные игры Калужской области	
День 9	<p>Станция «Байкальская»</p> 	Виртуальная экскурсия по озеру Байкал	09.07.2024
		Квест-игра «Путешествие по Байкалу»	
		Бурятские народные игры	
День 10	<p>Станция «Маршак»</p> 	Литературная викторина по произведениям С. Я. Маршака	10.07.2024
		Театральная постановка по одному из произведений С. Я. Маршака	
День 11	<p>Станция «Шахматная»</p> 	Викторина «В стране шахматных фигур»	11.07.2024
		Калмыцкая народная игра «Целься вернее»	
		Шахматный турнир	
День 12	<p>Станция «Орловская»</p> 	Спортивные соревнования «Тропа юных героев»	12.07.2024
		Просмотр мультфильма «Три богатыря»	
		Народные игры Орловской области	
День 13	<p>Станция «АККОНД»</p> 	Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику «АККОНД»	13.07.2024
		Квест-игра «В поисках украденных сладостей»	
		Чувашские народные игры	
День 14	Станция «Хакасия»	Мастер класс по изготовлению кукол	15.07.2024

		Театр кукол «В гостях у Сказки»	
		Хакасские народные игры	
День 15	Станция «Динамо» 	Квиз-игра «Футбольные истории»	16.07.2024
		Футбольная эстафета	
		Соревнования по мини-футболу	
День 16	Станция «Баскунчак» 	Познавательный час «Откуда берется соль»	17.07.2024
		Квест-игра «Соленые следы»	
		Спортивная игра «Захват флага»	
День 17	Станция «Амур» 	Интеллектуальная викторина «О тиграх и тигрятах»	18.07.2024
		Спортивное соревнование «Тигры против львов»	
		Просмотр мультфильма «Лео и Тиг»	
День 18	Станция «Волга#Фест» 	Танцевальный баттл	19.07.2024
		Музыкальный конкурс «Караоке-рулетка»	
		Мастер-класс «Волжский пейзаж»	
День 19	Станция «Медовая» 	Виртуальная экскурсия на пасеку	20.07.2024
		Медовая викторина	
		Башкирские народные игры	
День 20	Станция «Мир»	Виртуальная экскурсия в алмазный карьер «Мир»	22.07.2024

		Квест игра «В поисках алмазов»	
		Якутские народные игры	
День 21	Станция «Конечная»  От южных морей до полярного края	Презентация мини-фильма о жизни ЛДПД «От южных морей до полярного края»	23.07.2024
		Дискоотека «Ритмы лета»	
		Официальное закрытие смены	

### Распорядок дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30 - 08.45
Зарядка	08.45 - 09.00
Завтрак	09.00 - 09.20
Инструктаж по безопасности	9.20 - 9.40
Программное мероприятие	09.40 - 11.10
Сокотерапия, витаминизация	11.10 - 11.20
Работа кружков и секций, игры на свежем воздухе	11.20 - 12.00
Обед	12.00 - 12.20
Оздоровительные процедуры	12.20 - 13.00
Групповые развивающие игры по программе	13.00 - 13.40
Свободное время: - работа в творческих мастерских, - занятия по интересам, - игры на свежем воздухе	13.40 - 14.20
Рефлексия, уход домой	14.20 - 14.30

### Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей



### **Кадровое обеспечение для реализации программы**

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают преподаватели школы, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями. Воспитатели в обязательном порядке проводят мероприятия по основам безопасности жизни и здоровья детей («Уроки безопасности», пятиминутки безопасности), мероприятия по формированию навыков правильного питания и здорового образа жизни. Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря, которого назначает приказом директор школы.

*Начальник смены лагеря:*

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
- создает условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их творческой и трудовой деятельности.

*Воспитатели смены лагеря:*

- воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Количество детей на летней смене лагеря «От южных морей до полярного края» – 20 человек.

Количество педагогических работников, привлеченных к работе в летней тематической смене:

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2.	Воспитатель	2
Итого:		3

### **Финансово – экономическое обоснование программы**

Для успешной реализации программы в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей создана следующая материально-техническая база:

*1. Помещения и площадки:*

- кабинет (в качестве комнаты отдыха);
- игровая комната;
- столовая на 40 мест;
- спортивный зал 154 кв.м;
- спортивные площадки на пришкольной территории;
- актовый зал на 60 мест;
- медицинский кабинет;
- информационно-библиотечный центр – медиатека на 14 читателей;
- творческо-демонстрационные зоны (чтение книг, мастер-классы, выставки);
- музей (экскурсии).

*2. Техническое оборудование:*

№	Наименование/количество
1.	Проектор - 1
2.	Интерактивная доска – 1

3.	Световое оборудование – 1 комплект
4.	Музыкальная аппаратура – 1 комплект (колонки – 2, ноутбук – 1, микрофон – 2, микшерный пульт – 1)
5.	Ноутбук – 4
6.	Стационарный компьютер – 1
7.	Интерактивная панель – 2
8.	МФУ - 1

3. *Предметы канцелярии:* пластилин, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь, цветная и белая бумага и др.

4. *Спортивный инвентарь:*

- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- стол для тенниса, ракетки, сетка и шарики для настольного тенниса;
- гимнастические обручи;
- гимнастические коврики;
- ортопедические коврики;
- скамейки гимнастические;
- шведская стенка;
- канат;
- кегли;
- маты;
- мягкие модули;
- ракетки для бадминтона и тенниса.

5. *Развивающие игры:*

- шашки;
- шахматы;
- конструкторы;
- настольные игры.

4. *Организационно – методическое обеспечение:* разработки игр и викторин, презентации, видеоролики и т. д.

### **Ожидаемые результаты в ходе реализации программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- уметь учиться, способность организовать свою деятельность, уметь пользоваться информационными источниками;
- владеть опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней;
- обладать основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любознательность, интерес, активно познавать мир;
- владеть основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- любить свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Критерии эффективности программы**

#### *Количественные критерии:*

- выполнение запланированных мероприятий программы;
- количество охваченных мероприятиями детей;
- количество оздоровленных детей;
- количество участников смены, желающих вновь попасть в смену.

#### *Качественные критерии:*

- психологически комфортное положение всех участников смены;
- укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта и навыков общения;
- укрепление и развитие социальных связей;
- динамика личностного развития участников смены и накопление опыта жизнедеятельности;
- соответствие фактически полученных результатов ожидаемым;
- удовлетворенность детей и их родителей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов.

### **Способы проверки качественных показателей**

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, бесед, отзывов:

- начало смены - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе (беседы, планерки начальника лагеря и воспитателей).
- в ходе смены – ежедневный мониторинг участия детей в мероприятиях, анализ внутрилагерных отношений (итоги и результаты мероприятий и дел лагеря, беседы).
- итоговая диагностика (анкетирование, беседы).

**АНКЕТА для детей (в конце смены)**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

---

Что тебе понравилось в лагере?

---

Что тебе не понравилось?

---

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

---

Было ли скучно в лагере? В каких случаях?

---

Было ли тебе страшно?

---

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

---

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

---

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

---

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

---

---

