

приложение к приказу директора школы  
от 12.05.2025 года № 160-од

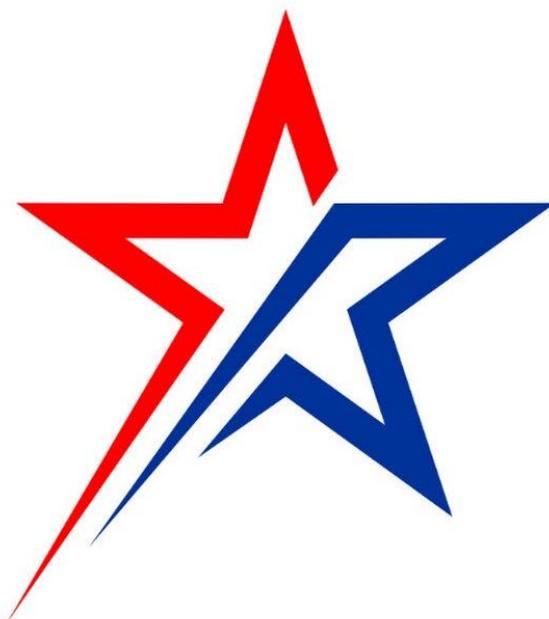
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Авангард»

Направление: комплексное, патриотическое

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 11 лет (включительно)

Срок реализации программы: с 02 июня по 25 июня 2025 года



Автор-составитель: Марышина А.Н.,  
социальный педагог

п. Ягодный, 2024 год

## Содержание программы

Информационная карта программы (проекта) .....	3
Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы	5
Цель и задачи программы .....	6
Этапы и сроки реализации программы .....	7
Содержание программы .....	7
Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей.....	8
Календарно-тематический план основных мероприятий программы.....	9
Распорядок дня .....	12
Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей .....	13
Кадровое обеспечение для реализации программы .....	13
Финансово – экономическое обоснование программы .....	14
Ожидаемые результаты в ходе реализации программы .....	15
Критерии эффективности программы .....	15
Способы проверки качественных показателей.....	16

### Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы (проекта)	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «От южных морей до полярного края»
2. Автор программы (проекта)	Марышина Анна Николаевна, социальный педагог
3. Руководитель программы (проекта)	Марышина Анна Николаевна: начальник лагеря с дневным пребыванием детей
4. Территория	Муниципальное образование Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, п. Ягодный, ул. Центральная, д.27
5. Юридический адрес предприятия	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ). Индекс 628213, адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинский район, п. Ягодный, ул. Центральная 27. Тел.: 8/34677/51-0-75, E-mail: <a href="mailto:ys272007@yandex.ru">ys272007@yandex.ru</a>
6. Телефон	+7 (34677) 51-075, 51-083
7. Форма проведения	Игры, конкурсы, эстафеты, турниры, виртуальные экскурсии, викторины, соревнования, работа творческой мастерской, посещение библиотеки и музея; просмотр фильмов; чтение книг, беседы
8. Цель программы (проекта)	организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
9. Специализация программы (проекта)	Комплексная, патриотическая
10. Срок реализации	Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей на период с 02 июня по 25 июня 2025 года
11. Количество подпрограмм	0
12. Место реализации программы (проекта)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Ягодинская СОШ)
13. Официальный язык программы (проекта)	Русский
14. Общее количество участников программы (проекта)	15
15. География участников	Дети от 6 до 11 лет (включительно), проживающие на территории Кондинского района
16. Условия участия в программе (проекте)	Заявление родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении путевки в лагерь с дневным пребыванием детей
17. История осуществления программы (проекта)	Будет осуществляться впервые
18. Особая информация и примечания	нет

19. Направления расходования средств на реализацию программы (проекта)	Отдых и оздоровление детей в период летних каникул
--	--

Директор школы  
М.П.

О.А. Путилова

## **Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости, актуальности программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Актуальность программы состоит в том, что она призвана наполнить время летних каникул не только веселым, но и полезным содержанием. Программа направлена на воспитание гражданско-патриотических чувств, приобщение подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям своего народа, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;

Программа «Авангард» призвана привлечь интерес детей к изучению истории своей страны, сформировать активную гражданскую позицию и патриотические качества личности ребёнка по отношению к Родине в широком смысле этого слова, содействовать укреплению здоровья, их физического развития.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют детям увидеть положительные результаты своей деятельности, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении в дальнейшей повседневной жизни.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребёнка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
- Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Этапы и сроки реализации программы

### 1 этап. Подготовительный – до 30.05.2025 года

- издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- подбор методического материала по программе;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка лагерных мероприятий, положение, должностные обязанности, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции т. д.).

### 2 этап. Организационный – 02.06.2025 года

- знакомство с правилами работы лагеря;
- инструктажи.
- формирования законов и условий совместной работы;
- сплочение участников смены;
- запуск программы.

### 3 этап. Практический – с 03.06.2025 по 26.06.2025 года:

- реализация основной идеи летней смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- развитие творческих и спортивных способностей.

### 4 этап. Аналитический – первая неделя после завершения смены:

- подведение итогов смены;
- анализ отзывов и предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего лагеря.

## Содержание программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 15 детей (мальчики и девочки, обучающиеся школы) в возрасте от 6 до 11 лет (включительно), реализуется в период летних каникул, – с 02.06.2025 по 26.06.2025 (21 календарных дней при 6-дневной рабочей неделе).

Время пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей не менее 6 часов (с 8.30 до 14.30 часов).

Лагерь с дневным пребыванием детей – это возможность провести время летних каникул интересно и с пользой. Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы

обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы). В конце смены будут подведены итоги и выбраны самые активные ребята.

Итоги смены лагеря с дневным пребыванием детей будут размещаться ежедневно в родительской группе в «Телеграмм», а также на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте».

### **Основные направления и формы работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**Спортивно–оздоровительное направление.** Создание условий для обеспечения охраны здоровья детей, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

Формы работы в спортивно-оздоровительном направлении:

- эстафеты, турниры и соревнования;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе;
- организация прогулок;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- встречи с медицинским работником;
- закалывающие процедуры;
- беседы о вредных привычках;
- пятиминутка безопасности (ежедневные тематические инструктажи);
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

**Творческое направление** нацелено на развитие творческих способностей, расширение кругозора, развитие интереса в процессе деятельности, вовлечение детей в активный творческий процесс.

Формы работы в творческом направлении:

- работа творческой мастерской (декоративно-прикладное искусство, рисование, лепка и др.);
- конкурсы.

**Познавательное направление** нацелено на развитие интеллектуальных способностей ребят, на повышение интереса к получению новых знаний:

- посещение библиотеки и музея;
- викторины;
- конкурсы;
- просмотр фильмов;
- чтение книг.

**Гражданско-патриотическое направление** призвано способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине.

Формы работы в гражданско-патриотическом направлении:

- викторины;
- беседы;
- конкурсы;
- игры;

- виртуальные экскурсии.

**Нравственно-экологическое направление** является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса и включает в себя раскрытие и углубление понятия доброты, порядочности, терпения, взаимопонимания; воспитание в ребёнке высокой духовной нравственности: любовь к людям, бережное отношение к природе, стремление к добрым поступкам.

Формы работы в нравственно-экологическом направлении:

- экологические викторины;
- конкурсы.

### Календарно-тематический план основных мероприятий программы

День	Тема дня	Мероприятия	Дата
День 1	Миссия «Знакомство»	Официальный старт смены. Линейка. Поднятие флага. Зарядка	02.06.2025
		Игры на знакомство. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности	
		Игра «Встречный бой»	
День 2	Миссия «Узнавай новое»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	03.06.2025
		Маршрутная карта миссий. Представление ступеней роста	
		Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	
		Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
День 3	Миссия «Служи отечеству»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	04.06.2025
		Русские народные игры.	
		Игра на местности «Разведчики»	
День 4	Миссия «Служи отечеству»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	05.06.2025
		Военно-спортивное многоборье «Большие маневры»	
		Закрытие игр. Награждение победителей	
День 5	Миссия «Дерзай и открывай»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	06.06.2025

		«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование	
		Нескучная лаборатория	
День 6	Миссия «Открывай страну»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	07.06.2025
		Игра «12 записок»	
		Квест игра «Тропа героев»	
День 7	Миссия «Береги планету»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	09.06.2025
		«Мой первый гербарий» - сбор и оформление гербария	
		Экологическая акция по очистке территории	
День 8	Миссия «Благо твори»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	10.06.2025
		Игра «Подарок от тайного друга»	
		Игра «Герой нашего времени»	
День 9	Миссия «Будь здоров»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	11.06.2025
		Подготовка к Малым олимпийским играм. (кричалки, девиз, плакат).	
		Малые олимпийские игры (Верёвочный курс)	
		Олимпийские игры. Закрытие игр. Награждение победителей	
День 10	Миссия «Найди призвание»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	13.06.2025
		Познавательная игра «Кто наблюдательнее?»	

		Экономическая игра «В мире бизнеса»	
День 11	Миссия «Расскажи о главном»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	14.06.2025
		Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!»	
		Игра «Фотовызов»	
День 12	Миссия «Учись и познавай»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	16.06.2025
		Творческое мероприятие: подготовка арт-инсталляции и рисунков на тему 80-летия победы	
		Мастер-классы по традиционной русской росписи	
День 13	Миссия «Создавай и вдохновляй»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	17.06.2025
		Фестиваль патриотической песни	
		Викторина «В мире искусства»	
День 14	Миссия «Создавай и вдохновляй»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	18.06.2025
		Шахматный турнир	
		Викторина «Мультихиты»	
День 15	Миссия «Достигай и побеждай»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	19.06.2025
		Интеллектуальная игра «Морской бой»	
		Маршрутная игра «Тропа испытаний»	
День 16	Миссия «Достигай и побеждай»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	20.06.2025
		Спортивный час. Турнир по городкам.	
		Подвижная игра «Снайпер»	

День 17	День первых	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	21.06.2025
		Мероприятие от местного отделения «Движение первых»	
		Соревнование по минифутболу	
День 18	Миссия «Умей дружить»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	23.06.2025
		Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	
		Конкурс Архитекторов	
День 19	Миссия «Быть с Россией»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	24.06.2025
		Акция «Письмо солдату»	
		Спортивная эстафета «Вперед!»	
День 20	Миссия «Быть вместе»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	25.06.2025
		Кинопоказ советских, российских мультфильмов	
		Игра «Чепуха»	
День 21	Миссия «Быть первым»	Линейка. Поднятие флага. Зарядка	26.06.2025
		Создание подарков для друзей «День сюрпризов»	
		Торжественное закрытие	

### Распорядок дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30 - 08.45
Зарядка	08.45 - 09.00
Завтрак	09.00 - 09.20
Инструктаж по безопасности	9.20 - 9.40
Программное мероприятие	09.40 - 11.10
Сокотерапия, витаминизация	11.10 - 11.20
Работа кружков и секций, игры на свежем воздухе	11.20 - 12.00
Обед	12.00 - 12.20
Оздоровительные процедуры	12.20 - 13.00
Групповые развивающие игры по программе	13.00 - 13.40

Свободное время: - работа в творческих мастерских, - занятия по интересам, - игры на свежем воздухе	13.40-14.20
Рефлексия, уход домой	14.20 -14.30

### Схема управления лагеря с дневным пребыванием детей



### Кадровое обеспечение для реализации программы

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают преподаватели школы, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями. Воспитатели в обязательном порядке проводят мероприятия по основам безопасности жизни и здоровья детей («Уроки безопасности», пятиминутки безопасности), мероприятия по формированию навыков правильного питания и здорового образа жизни. Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря, которого назначает приказом директор школы.

*Начальник смены лагеря:*

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
- создает условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их творческой и трудовой деятельности.

*Воспитатели смены лагеря:*

- воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Количество детей на летней смене лагеря «От южных морей до полярного края» – 20 человек.

Количество педагогических работников, привлеченных к работе в летней тематической смене:

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2.	Воспитатель	2

### Финансово – экономическое обоснование программы

Для успешной реализации программы в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей создана следующая материально-техническая база:

#### 1. Помещения и площадки:

- кабинет (в качестве комнаты отдыха);
- игровая комната;
- столовая на 40 мест;
- спортивный зал 154 кв.м;
- спортивные площадки на пришкольной территории;
- актовый зал на 60 мест;
- медицинский кабинет;
- информационно-библиотечный центр – медиатека на 14 читателей;
- творческо-демонстрационные зоны (чтение книг, мастер-классы, выставки);
- музей (экскурсии).

#### 2. Техническое оборудование:

№	Наименование/количество
1.	Проектор - 1
2.	Интерактивная доска – 1
3.	Световое оборудование – 1 комплект
4.	Музыкальная аппаратура – 1 комплект (колонки – 2, ноутбук – 1, микрофон – 2, микшерный пульт – 1)
5.	Ноутбук – 4
6.	Стационарный компьютер – 1
7.	Интерактивная панель – 1
8.	МФУ - 1

3. *Предметы канцелярии:* пластилин, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь, цветная и белая бумага и др.

#### 4. Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- стол для тенниса, ракетки, сетка и шарики для настольного тенниса;
- гимнастические обручи;
- гимнастические коврики;
- ортопедические коврики;
- скамейки гимнастические;
- шведская стенка;
- канат;
- кегли;
- маты;

- мягкие модули;
  - ракетки для бадминтона и тенниса.
5. *Развивающие игры:*
- шашки;
  - шахматы;
  - конструкторы;
  - настольные игры.
4. *Организационно – методическое обеспечение:* разработки игр и викторин, презентации, видеоролики и т. д.

### **Ожидаемые результаты в ходе реализации программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- уметь учиться, способность организовать свою деятельность, уметь пользоваться информационными источниками;
- владеть опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международного уровней;
- обладать основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательность, интерес, активно познавать мир;
- владеть основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- любить свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Критерии эффективности программы**

*Количественные критерии:*

- выполнение запланированных мероприятий программы;
- количество охваченных мероприятиями детей;
- количество оздоровленных детей;
- количество участников смены, желающих вновь попасть в смену.

*Качественные критерии:*

- психологически комфортное положение всех участников смены;
- укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта и навыков общения;
- укрепление и развитие социальных связей;
- динамика личностного развития участников смены и накопление опыта жизнедеятельности;
- соответствие фактически полученных результатов ожидаемым;

- удовлетворенность детей и их родителей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов.

### **Способы проверки качественных показателей**

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, бесед, отзывов:

- начало смены - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе (беседы, планерки начальника лагеря и воспитателей).
- в ходе смены – ежедневный мониторинг участия детей в мероприятиях, анализ внутрилагерных отношений (итоги и результаты мероприятий и дел лагеря, беседы).
- итоговая диагностика (анкетирование, беседы).