

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете школы,  
протокол от 25.03.2011 года № 3

**Положение о проведении конкурса «Класс года» в МКОУ Ягодинская СОШ**  
(с изменениями, внесенными приказами от 05.05.2015 года № 93-од,  
от 15.10.2019 года № 422 – од «О внесении изменений в локальные акты учреждения»)

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс "Класс года" проводится администрацией МКОУ Ягодинская СОШ совместно с Активом школы. Конкурс направлен на развитие учебной и творческой деятельности классных коллективов, классных руководителей по обновлению содержания воспитательной работы с классными коллективами в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – учреждение), повышение эффективности деятельности классных руководителей по формированию классных коллективов как основы воспитания в учащихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, создания условий для личностной самореализации, успешной социализации школьников в обществе.

1.2. Положение разработано на основе Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Конвенции ООН о правах ребенка, приказа Минобрнауки России от 03.02.2006 года № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений», Уставом учреждения, настоящим положением и другими нормативными документами, регламентирующими вопросы воспитания и образования.

1.3. **Целью** конкурса является повышение социального статуса института классного руководства в свете реализации национального проекта "Образование", эффективности воспитательной работы с классными коллективами учащихся, воспитанников в учреждении.

**1.4. Задачи конкурса:**

1.4.1. развитие инициативы и самостоятельности учащихся, воспитанников на основе общественно-полезной деятельности;

1.4.2. создание условий для реализации их творческого потенциала;

1.4.3. содействие сплочению классных коллективов;

1.4.4. повышение эффективность их деятельности;

1.4.5. выявление творчески работающих с классными коллективами классных руководителей;

1.4.6. привлечение внимания общественности к деятельности классных руководителей по формированию творческих классных коллективов учащихся, воспитанников.

1.5. В конкурсе могут принять участие все ученические коллективы с 5 по 11 классы при поддержке классных руководителей, классных родительских комитетов и Управляющего совета школы.

**2. Порядок и сроки проведения конкурса.**

2.1. Конкурс проводится в период с 01 сентября по 15 мая каждого учебного года.

2.2. Итоги подводятся ежемесячно на основании отчетов (сводных таблиц по каждому классу) (приложение к положению), сданных заместителю директора по воспитательной работе за подписью классного руководителя.

2.3. Участники: 5-11 классы.

2.4. Итоги конкурса подводятся комиссией в составе: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель по учебной работе, педагог – организатор, член Совета самоуправления школы, председатель Управляющего совета.

2.5. Результаты смотра - конкурса объявляются на общешкольной линейке по итогам года (или на творческом отчете школы)

2.6. Класс-победитель презентует (форма любая - визитки, самопрезентации, газеты, видеофильмы, устный журнал, сайт) свои достижения, успехи, дела класса перед учащимися школы.

**3. Критерии оценивания**

3.1. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе.

3.2. Итоги конкурса подводятся по следующим критериям:

3.2.1. результативность учебного процесса: все учащиеся класса учатся в полную силу своих способностей. Оценивается каждую четверть ЗУР на основании отчетов классных руководителей об общей успеваемости и качестве успеваемости:

от 5% до 15% - 1 балл;

от 15% до 25% - 2 балла;

от 25% до 35% - 3 балла;

от 35% до 50% - 4 балла;

свыше 50% - 5 баллов.

3.2.2. в классе нет пропусков без уважительной причины и нет правонарушений. Оценивается каждый месяц ЗУР; (нет пропусков – 5 баллов, от 1 до 2 уроков – 4 балла, 3-4 урока – 3 балла, 5 и более – 0 баллов);

3.2.3. уровень воспитанности учащихся. Оценивается ЗВР (отсутствие замечаний в тетради по дежурству, в тетради дежурного администратора, отсутствие правонарушений и т.д.) (Нет замечаний – 5 баллов, 1-2 – 4 балла, 2-3 – 3 балла, более – 0 баллов);

3.2.4. отличное дежурство по школе и по классу. Класс заботится о чистоте и сохранности помещений и имущества школы (дежурство по школе и классу). Оценивается ЗВР (оценка в тетради по дежурству, оценка по школе и по дежурству в классе - отдельно);

3.2.5. все учащиеся класса имеют опрятный внешний вид согласно Положению о школьной одежде и внешнем виде учащихся (внешний вид). Оценивается ЗВР на основании тетради по дежурству и наблюдении за внешним видом;

3.2.6. активное участие класса в делах школы (1 балл за участие, 2 балла – активное участие, 3 балла - "3" место, 4 балла - "2" место, 5 баллов - "1" место). Учитывается результативность, количество призовых мест;

3.2.7. результативная работа органов классного самоуправления.

3.3. Из суммы набранных баллов по каждому отдельному классу выводится средний балл.

#### **4. Награждение**

4.1 Награждение проводится на торжественной линейке по итогам года или на творческом отчете школы.

4.2 Победителю конкурса «Класс года» вручается грамота и поощрительный приз.

Итоги конкурса «Класс года» месяц \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Критерии Класс	Учебная деятельность (КУ, ОУ)	Отсутствие пропусков без уважительной причины и правонарушени й	Воспитанность	Дежурство по школе и классу	Внешний вид	участие в делах школы	Общий балл	Средний балл
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете школы,  
протокол от 25.03.2011 года № 3

**Положение о проведении конкурса «Ученик года» в МКОУ Ягодинская СОШ**  
(с изменениями, утвержденными приказами от 05.05.2015 № 93-од,  
от 15.10.2019 года № 422 – од)

## **1. Общие положения**

1.1. Конкурс "Ученик года" проводится администрацией МКОУ Ягодинская СОШ (далее – школа, учреждение) совместно с Активом школы, предметными методическими объединениями (при наличии) и Управляющим советом школы. Конкурс направлен на включение учащихся в активную творческую, учебную, познавательную и исследовательскую деятельность.

1.2. Школьный конкурс «Ученик года» направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся школы в соответствии с направлением нацпроекта "Образование".

1.3. «Ученик года» — это не смотр знаний, это конкурс, который способствует становлению у школьников заинтересованного отношения к интеллектуальной деятельности, к способам свободного мышления и методам поиска новых знаний. Основная направленность конкурса - формирование культуры умственной деятельности и самообразования учащихся. Участники и победители конкурса должны являться для остальных учащихся примером и культурным образцом в различных сферах жизнедеятельности. Комплексный характер заданий и программных мероприятий конкурса ориентирован на определение уровня социальной и творческой активности, интеллектуального развития школьников, а также на выявление их готовности к самостоятельной познавательной (исследовательской) деятельности. Это в свою очередь предполагает разноплановое участие конкурсантов в жизни школы, села, района, округа и страны.

1.4. Положение разработано на основании Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Конвенции ООН о правах ребенка, приказа Минобрнауки России от 03.02.2006 года № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений», Уставом учреждения, настоящим положением и другими нормативными документами, регламентирующими вопросы воспитания и образования.

1.5. Цель и задачи конкурса.

*Цель:* создание условий для самореализации учащихся школы через разнообразные виды деятельности для развития их интеллектуальных, творческих способностей и социальной активности;

*Задачи:*

- включение учащихся в индивидуальную (коллективную) исследовательскую деятельность и самоанализ собственной познавательной и творческой деятельности;
- формирование положительной мотивации учащихся на успешность в учебной, творческой и другой общественно-полезной деятельности;
- внедрение новых методик развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся в дополнительном образовании;
- стимулирование лучших учеников.

1.6. В конкурсе могут принять участие все учащиеся с 5 по 11 класс при поддержке классных руководителей, классных родительских комитетов и Управляющего совета школы, либо выдвинутые классным коллективом.

## **2. Порядок и сроки проведения конкурса.**

2.1 Конкурс проводится в период с 01 сентября по 15 мая каждого учебного года.

2.2 Участники конкурса предоставляют членам комиссии портфолио (приложение к положению) для подведения итогов в течение пяти дней по окончании конкурса.

2.3. Итоги конкурса подводятся комиссией в составе: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог – организатор, член Совета самоуправления школы, Управляющий совет, руководители МО (при наличии).

2.4. Итоги конкурса оформляются протоколом.

2.5. Результаты смотра - конкурса объявляются на общешкольной линейке по итогам года (или на творческом отчете школы)

2.6. Участник-победитель презентует (форма любая - визитки, самопрезентации, газеты, видеофильмы, устный журнал, портфолио) свои достижения, успехи, дела перед учащимися школы.

### 3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс предполагает не только определение лучшего ученика года, но и выявление других положительных сторон в учениках класса.

3.2. Каждый учащийся имеет возможность быть названным в одной из номинаций конкурса «Ученик года»:

3.2.1. «Лучший ученик по успеваемости». Может стать учащийся, который имеет рейтинг (средний арифметический балл по всем предметам) «5» или имеет рейтинг по предметам 4,5-5 баллов и является призером творческих конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, автором исследовательских работ;

3.2.2. «Самый активный ученик». Может стать учащийся, который является популярным лидером классного или школьного ученического коллектива, завоевавшим деловой авторитет среди сверстников и выступающий организатором различных дел в классе или школе;

3.2.3. «Творческий ученик». Может стать активный участник школьных или классных коллективных творческих дел, являющийся призером творческих конкурсов любых уровней;

3.2.4. «Лучший спортсмен». Может стать активный участник соревнований и других спортивных мероприятий различных уровней, являющийся их победителем или призером;

3.2.5. «Открытие года». Может стать школьник, который впервые ярко проявил себя в учебной и общественной жизни школы.

### 4. Критерии оценивания

4.1. При проведении конкурса учащиеся оцениваются по следующим критериям:

№	Критерии	Максимальное количество баллов
<b>Номинация «Лучший ученик по успеваемости»</b>		
1.	Рейтинг (средний арифметический балл по всем предметам) 4,5-5 баллов	5
2.	Соблюдение правил внутришкольного распорядка и поведения	3
3.	Участие в работе предметных кружков и факультативов	2
4.	Победитель и призер (I-III место) школьных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"><li>Школьная научно-практическая конференция;</li><li>Школьные предметные олимпиады.</li></ul>	по 1,5 балла за победу, по 1 баллу за каждое II или III место
5.	- Участие в соревнованиях в составе сборных команд школы: <ul style="list-style-type: none"><li>Победитель и призер (I-III место) школьных, районных, всероссийских предметных олимпиад</li><li>Победитель и призер (I-III место) школьных, районных, всероссийских исследовательских конкурсов;</li></ul>	По 2 балла – за победу, 1,5 балла - призовое место, 0,5 балла – за участие в соревнованиях школьного уровня; 3 балла – за победу, 2 балла - призовое место, 1 балл – за участие в соревнованиях районного уровня

	Победитель и призер (I-III место) школьных, районных, всероссийских интеллектуальных конкурсов.	5 баллов – за победу, 4 балла - призовое место, 2 балла – за участие в соревнованиях всероссийского уровня
<b>Номинация «Самый активный ученик»</b>		
1.	Популярный лидер, завоевавший деловой авторитет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в предвыборной компании;</li> <li>• Работа в Активе школы,</li> <li>• Управляющем совете школы</li> </ul>	по 1 баллу за результат
2.	Работа в классе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в активе класса;</li> <li>• Организация мероприятий в классе.</li> </ul>	по 1 баллу за результат
3.	Соблюдение правил внутришкольного распорядка и поведения	3 балла
4.	Активное участие в общешкольных мероприятиях:	
	• В качестве активного участника;	1 балл
	• В качестве организатора	2 балла
<b>Номинация «Творческий ученик»</b>		
1.	Участие в коллективных творческих делах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Здоровья</li> <li>• День Самоуправления</li> <li>• Мероприятие, посвященное Дню политических репрессий <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Дружбы</li> <li>• Новогодний бал для старшеклассников</li> <li>• Новогодний утренник для начальных классов</li> <li>• Школьные концерты и другие</li> </ul> </li> </ul>	0,5 балла за участие, 1 балл - за призовое место
2.	Победитель, призер или участник творческих конкурсов школьного, районного, окружного и всероссийского уровней	2 балла-за победу, 1,5 балла-призовое место, 0,5 балла- участие в творческих конкурсах школьного уровня; 3 балла – победа, 2 балла – призовое место, 1 балл – за участие в творческих конкурсах районного уровня; 5 баллов- победа, 4 балла – призовое место, 2 балла – за участие в творческих конкурсах окружного и всероссийского уровней
3.	Соблюдение правил внутришкольного распорядка и поведения	2 балла
4.	Творческое участие в работе предметных кружков, факультативов, объединений учащихся	3 балла
<b>Номинация «Лучший спортсмен»</b>		
1.	Участие в школьных соревнованиях и спортивных мероприятий	по 0,5 балла за результат
2.	Победитель или призер школьных спортивных мероприятий	2 балла – за победу, 1,5 балла – призовое место
3.	Победитель, призер или участник соревнований	• 2 балла – за победу, 1,5

	районного, окружного и всероссийского уровней	балла – призовое место, 0,5 балла – за участие в соревнованиях районного уровня; • 3 балла – за победу, 2 балла – призовое место, 1 балл – за участие в соревнованиях окружного уровня; • 5 баллов – за победу, 4 балла – призовое место, 2 балла – за участие в соревнованиях всероссийского уровня
4.	Соблюдение правил внутришкольного распорядка и поведения	2 балла
5.	Активное участие в работе спортивных секций и клубов	3 балла
<b>Номинация «Открытие года»</b>		
1.	Впервые ярко проявил себя в общественной жизни школы	5 баллов
2.	Впервые стал победителем или призером школьных соревнований, конкурсов, олимпиад	по 1,5 балла – за победу, 1 балл – за каждое II или III место
3.	Впервые стал победителем, призером или участником соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня	• 2 балла – за победу, 1,5 балла – призовое место, 0,5 балла – за участие в соревнованиях районного уровня; • 3 балла – за победу, 2 балла – призовое место, 1 балл – за участие в соревнованиях окружного уровня; • 5 баллов – за победу, 4 балла – призовое место, 2 балла – за участие в соревнованиях всероссийского уровня
4.	Соблюдение правил внутришкольного распорядка и поведения	2 балла
5.	Рост успеваемости, активности во внеурочной деятельности (в работе кружков, факультативов, секций, объединений учащихся) в течение данного года	5 баллов

## 5. Награждение

5.1 Награждение проводится на торжественной линейке по итогам года или на творческом отчете школы.

5.2 Победителю конкурса вручается грамота и поощрительный приз.

5.3. Победителям по номинации вручаются дипломы.

Требования к портфолио личных достижений учащихся.

Портфолио достижений представляет собой документ, в котором отражается совокупность индивидуальных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки. Портфолио состоит из следующих разделов:

1. титульный лист, который выполняется по форме, представленной в таблице;

Фото	
портфолио достижений ученика	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
школа	
Период, за который предоставлены документы	
Личная подпись ученика	

2. творческие работы учащегося за данный учебный год;
3. ИЗО-материалы;
4. фотоматериалы, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса;
5. официальные документы: грамоты, сертификаты, дипломы школьного, районного, областного, всероссийского уровней (оригиналы);
6. ксерокопии публикаций в печатных изданиях (при их наличии);
7. зачетный лист, включающий оценки ученика, участие в различных конкурсах, соревнованиях (если нет грамот, сертификатов и т.д.)

**Оценивание портфолио достижений участника конкурса**

<i><b>Критерии оценивания портфолио</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>
Эстетика оформления	до 5 баллов
Творческие работы учащихся	по 1 баллу за каждую работу
ИЗО-материалы (оцениваются работы, которые были представлены учащимися на внеурочные школьные мероприятия, районные, областные и др. мероприятия)	по 1 баллу за каждую работу
Фотоматериалы	по 1 баллу за каждую работу, отраженную в фотографиях
<b>Официальные документы:</b>	
Грамоты школьного уровня	по 1 баллу за каждую
Грамоты районного, областного, всероссийского уровней	по 2 балла за каждую
Публикации в печатных изданиях	по 2 балла за каждую