

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете,
протокол от 18.12. 2020 года № 14

ПРИНЯТО:
на общешкольном родительском собрании,
протокол заседания № 1 от 25.12.2020 года

ПРИНЯТО:
на Общем собрании обучающихся,
протокол заседания № 3 от 21.12.2020 года

**Положение о режиме занятий обучающихся, воспитанников
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ягодинская средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся, воспитанников муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту – положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, нормативными документами всех уровней управления, регламентирующими образовательную деятельность, санитарными нормами и требованиями, требованиями безопасности, утвержденными образовательными программами соответствующего уровня образования, Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся, воспитанников дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) в части режима учебной деятельности, продолжительности образовательной (непосредственно-образовательной) нагрузки, питания, внеклассной и внеурочной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации и работы в активированные дни.

1.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательными программами соответствующего уровня образования, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

1.4. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается директором школы.

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями.

1.6. Положение принимается на Педагогическом совете, общешкольном родительском собрании, Общем собрании обучающихся, вступает в силу с момента издания приказа

директором школы об утверждении и действует до принятия нового.

2. Режим учебной деятельности обучающихся

2.1. Первый и последний день учебного года в Школе для обучающихся 1-11 классов определяется календарным учебным графиком.

2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Четверти предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по два месяца. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

2.3. В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года составляет: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-7 классах – не менее 34 учебных недель, 8-11 классы - 35 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

2.4. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательных программ в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Порядок обучения по заочной, очно-заочной формам регламентируется соответствующими локальными актами.

2.5. Для обучающихся 5 - 11 классов образовательный процесс организуется по кабинетной системе.

2.6. В Школе устанавливается пятидневная рабочая неделя для обучающихся с 1 по 11 класс с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), исходя из интересов обучающихся и по согласованию с Управляющим советом школы. В субботу возможно проведение занятий по дополнительному образованию по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и по приказу директора Школы.

2.7. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель, одного каникулярного периода – не менее 7 дней. Для обучающихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором полугодии. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу лагерей по согласованию с управлением образования администрации Кондинского района.

2.8. Вторая половина дня отводится для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

2.9. Начало учебных занятий начинается в 8.30; проведение нулевых уроков не допускается.

2.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

2.11. Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных курсов и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

2.12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

2.13. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.14. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках.

2.15. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

2.16. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

2.17. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2,3 уроков устанавливать две перемены по 20-30 минут каждая.

2.18. В режиме групп продлённого дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

2.19. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

2.20. Организация образовательно-воспитательного процесса в дошкольных группах учреждения осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями, образовательной программой.

2.21. Продолжительность учебного года в дошкольных группах с 01 сентября предыдущего года по 31 мая последующего года. В период летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.22. Режим работы дошкольных групп с 07.30 до 19.30 (12 часовое пребывание), при 8-часовом режиме – с 08.00 до 16.00.

2.23. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в дошкольных группах должен соответствовать санитарным правилам и нормативам.

2.24. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.25. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.26. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.27. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.28. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

2.29. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В младшей группе - 15 мин;
- В средней группе - 20 мин;

- В старшей группе -25 мин;
- В подготовительной группе -30 мин.

2.30. Один раз в неделю для детей 3-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.31. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическим и упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

2.32. Непрерывно-образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале.

2.33. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: младший дошкольный возраст – 10-15 минут; старший дошкольный возраст – 25-30 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3. Режим питания обучающихся

3.1. Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет сама Школа.

3.2. Для организации питания выделяется специальное помещение, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

3.3. Питание всех обучающихся проводится согласно установленного графика, принятого на заседании Педагогического совета в соответствии с установленными нормами и требованиями по организации питания.

3.4. При функционировании групп продленного дня: завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед - в период пребывания в ГПД в 13-14 часов, полдник - в 16-17 часов, а также прогулки для всех обучающихся.

3.5. В дошкольных группах организуется 4-х разовый прием пищи с интервалом 3 - 4 часа.

3.6. Для всех обучающихся обеспечивается питьевой режим (питьевые фонтанчики, кулеры)

4. Режим внеклассной, внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа, работа по дополнительному образованию детей организуется не менее чем через 30 минут после окончания урочных занятий и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными и статическими занятиями.

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.4. Внеурочная образовательная деятельность выстраивается с учетом образовательных потребностей обучающихся.

4.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

5. Режим двигательной активности обучающихся

5.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в течение урока (в середине урока организуется перерыв для проведения

комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей);

-организованных подвижных игр на переменах;

-спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах и т.д.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинского работника на спортивных мероприятиях.

5.5. При использовании ЭСО во время всех занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки). При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут, для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут, для 5 - 9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6. Режим трудовых занятий обучающихся

6.1. Все работы в мастерских и кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка) под руководством учителя с соблюдением всех инструкций и требований безопасности. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

6.2. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня, необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда.

6.3. Обучающиеся не допускаются к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

8. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Промежуточная аттестация проводится в мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, решением Педагогического совета Школы, образовательными программами соответствующего уровня образования, локальным актом Школы.

8.2. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и молодежной политики автономного округа.

9. Режим работы в активированные дни

9.1. При определении активированного дня следует руководствоваться Порядком использования сервиса информирования об активированных днях в ХМАО-Югре.

9.2. Рекомендации для:

1 - 4 классов:

без ветра - 29 град. С,
при скорости ветра до 5 м/сек. - 27 град. С,
при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. - 25 град. С,
при скорости ветра свыше 10 м/сек. - 24 град. С;

1 - 8 классов:

без ветра - 32 град. С,
при скорости ветра до 5 м/сек. - 30 град. С,
при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. - 28 град. С,
при скорости ветра свыше 10 м/сек. - 27 град. С;

1 - 11 классов:

без ветра - 36 град. С,
при скорости ветра до 5 м/сек. - 34 град. С,
при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. - 32 град. С,
при скорости ветра свыше 10 м/сек. - 31 град. С.

9.3. В активированный день деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

9.4. Занятия педагогами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и рабочей программой с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

9.5. Решение о возможности непосещения обучающимся Школы в активированный день принимают родители (законные представители).

9.6. В случае прихода обучающегося в Школу в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.