

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете,
протокол от 06.10.2022 года № 15

Положение об элективных курсах в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее Положение об элективных курсах) разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 года №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» и Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – учреждение), для самоопределения обучающихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности на среднем уровне обучения.

1.2. Положение об элективных курсах рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов в учреждении, определяет место элективных курсов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.3. Элективные курсы входят в состав учебного плана, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения. При этом примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50:30:20. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.4. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. Элективные курсы, обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, направлены на создание условий:

1.5.1. самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;

1.5.2. удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;

1.5.3. развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе предпрофильной подготовки, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся. Перечень элективных курсов предоставляется в конце учебного года обучающимся и их родителям. Перечень на каждый год формируется исходя из пожеланий (запросов) обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы). Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

1.7. Цель элективных курсов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.8. Задачи элективных курсов:

1.8.1. создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;

1.8.2. выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

- 1.8.3. создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- 1.8.4. формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- 1.8.3. поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- 1.8.4. подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- 1.8.5. содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- 1.8.6. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- 1.8.7. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- 1.8.8. создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- 1.8.9. развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- 1.8.10. мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.
- 1.9. Функции элективных курсов:
- 1.9.1. Предпрофильного обучения:
- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- 1.9.2. Профильного обучения:
- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном предпрофильном стандартном уровне;
 - специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.
- 1.10. По назначению выделены типы элективных курсов:
- 1.10.1. Предметно-ориентированные:
- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,
 - развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
 - дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
 - создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.
- 1.10.2. Профильно-ориентированные:
- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
 - уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.
- 1.10.3. Межпредметные:
- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
 - поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.
- 1.10.4. Надпредметные:
- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
 - знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения элективных курсов

- 2.1. Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;
- 2.2. Элективные курсы являются частью образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 2.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.
- 2.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с Методическим советом.
- 2.5. Программы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ учебных предметов. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.
- 2.6. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, родителей, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.
- 2.7. Заместитель директора по учебной работе составляет отдельное расписание элективных курсов. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется во второй половине дня.
- 2.8. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.
- 2.9. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных организаций для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.
- 2.10. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания и т.д.
- 2.11. При комплектовании групп для изучения элективных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3. Права и обязанности обучающихся

- 3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.
- 3.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.
- 3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).
- 3.4. Каждый обучающийся 10-11 класса должен изучить в течение года не менее 2 элективных курсов, предусмотренных учебным планом.

4. Ответственность учителя элективного курса

- 4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 4.2. Учитель несёт ответственность за своевременность и правильность заполнения ЭЖ.
- 4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.
- 4.4. При проведении элективных курсов учителя используют различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.
- 4.5. Педагог элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий в любой форме в соответствии с приказами по безопасности.

5. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов

- 5.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении предметных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет-незачет».
- 5.2. Изучение курса для каждого обучающегося завершается промежуточной аттестацией. Форма выбирается учителем самостоятельно (презентация, защита, демонстрация, реферат, тест, макет (иные формы), прописывается в учебном плане.
- 5.3. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- 5.3.1. результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- 5.3.2. анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- 5.3.3. количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
- 5.3.4. анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов

- 6.1. Для фиксирования проведенных занятий элективных курсов, посещаемости и учебных достижений обучающихся используется электронный журнал. Порядок ведения журнала регламентируется локальным актом.
- 6.2. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по учебной работе.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение об элективных курсах является нормативным локальным актом учреждения, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора школы.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение об элективных курсах принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

приложение к приказу директор школы
от 06.10.2022 года № 342-од

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете,
протокол от 06.10.2022 года № 15

**Положение о посещении необязательных занятий (факультативных и индивидуально-групповых занятий) в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
Ягодинская средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения

1.1. Положение о посещении необязательных занятий (факультативных и индивидуально-групповых занятиях) в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – положение о посещении необязательных занятий) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее - учреждение), другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Положение о посещении факультативных и индивидуально-групповых занятий определяет факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия, обозначает руководство и контроль за проведением данных занятий в учреждении.

1.3. Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого учреждением.

2. Факультативные занятия

2.1. Факультативные занятия — это одна из форм образовательной деятельности в учреждении.

2.2. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части (обязательной части) учебного плана, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их способов образовательной деятельности, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает обучающимся возможность:

1.1.1. дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;

1.1.2. развивать универсальные учебные действия: умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;

1.1.3. развивать творческие способности;

1.1.4. подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2.3. Порядок формирования групп для организации факультативных занятий:

2.3.1. факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня;

2.3.2. перечень факультативных занятий на каждый год формируется исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы;

2.3.3. в группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся на принципах добровольности;

2.3.4. группы для проведения факультативных занятий комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава;

2.3.5. занятия по факультативным курсам, выходящим за рамки учебных предметов, входящих в учебный план, могут проводиться с обучающимися различных классов;

2.3.6. число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана;

2.3.7. при комплектовании групп для изучения факультативов не допускается проведение отборочных испытаний;

2.3.8. зачисление обучающихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, на основании заявления родителей (законных представителей);

2.3.9. факультативные занятия ведут учителя или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

2.4. Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, должен иметь рабочую программу, которая разрабатывается в соответствии с действующим положением.

2.5. Порядок организации факультативных занятий:

2.5.1. факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 17 часов (0,5 час в неделю в течение года);

2.5.2. часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки обучающегося;

2.5.3. занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, утвержденному директором школы, не ранее, чем через 45 минут после последнего урока обязательных занятий;

2.5.4. при проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды образовательной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.;

2.5.5. выставление оценок по итогам работы обучающихся на факультативных занятиях в журнал не предусмотрено.

2.6. Для фиксирования проведенных факультативных занятий, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал факультативных занятий.

3. Индивидуально-групповые занятия

3.1. Индивидуально-групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на поддержку обучающихся, имеющих длительные перерывы в обучении, физически ослабленных и часто болеющих детей; высокомотивированных обучающихся, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, занимающихся научно-исследовательской работой.

3.2. Вид индивидуально-групповых занятий определяется ежегодно, исходя из потребностей обучающихся, их родителей и учителей.

3.3. В соответствии с целями на индивидуально-групповых занятиях могут быть реализованы следующие виды деятельности: работа с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний; работа с обучающимися с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, обучение научно-исследовательской и проектной деятельности, подготовка победителей и призёров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня.

3.4. Порядок организации индивидуально-групповых занятий с обучающимися.

3.4.1. Индивидуально-групповые занятия не являются обязательными.

3.4.2. Организуются в соответствии с учебным планом в рамках предельно допустимой учебной нагрузки.

3.4.3. Индивидуально-групповые занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы, после уроков с обязательным перерывом от основного расписания не менее 45 минут.

3.4.4. Индивидуально-групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.

3.4.5. Для проведения занятий группы комплектуются из обучающихся одного или параллельных классов.

3.4.6. Зачисление обучающихся производится учителем, ведущим предмет, самостоятельно, учитывая заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4.7. Список группы с постоянным составом обучающихся фиксируется в журнале индивидуально-групповых занятий, где записывается тема занятий, дата занятий и отмечаются отсутствующие (н).

3.4.8. В случае привлечения обучающихся нескольких классов, а также формирования группы со сменным составом обучающихся, список обучающихся фиксируется в журнале индивидуально-групповых, где записывается тема занятий, дата занятий и отмечаются отсутствующие.

3.5. Рабочая программа и тематическое планирование индивидуально-групповых и факультативных занятий.

3.5.1. При организации индивидуально-групповых занятий с постоянным составом обучающихся учитель разрабатывает рабочую программу в соответствии с требованиями к рабочей программе курса внеурочной деятельности. Рабочая программа рассматривается на

заседании методического объединения, является частью образовательной программы соответствующего уровня.

3.5.2. При организации индивидуально-групповых занятий со сменным составом обучающихся учитель составляет тематический план занятий на учебный год. План согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

3.5.3. В течение учебного года допускается корректировка тематического плана при условии согласования с администрацией школы.

3.6. В качестве учебной литературы для проведения индивидуально - групповых занятий могут быть использованы учебные пособия, научно- популярная литература, справочные издания и другая методическая литература.

3.7. Учитель самостоятельно выбирает формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и др.

3.8. Индивидуально- групповые занятия не оцениваются.

5. Руководство и контроль

5.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием занятий факультативов и индивидуально-групповых занятий осуществляет директор школы и его заместитель по учебной работе.

5.2. Журналы факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий хранятся у заместителя директора по учебной работе, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об факультативных и индивидуально-групповых занятиях является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о посещении необязательных занятий принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.