

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы,
протокол № 5 от 05.05.2023 года

ПРИНЯТО:

на Управляющем совете школы,
протокол № 2 от 05.05.2023 года

**Порядок участия в разработке и осуществлении мер, направленных
на реализацию прав коренных малочисленных народов Севера
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
Ягодинская средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения

1.1. Порядок участия в разработке и осуществлении мер, направленных на реализацию прав коренных малочисленных народов Севера в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – Порядок) разработан в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», Региональной моделью устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утверждена пунктом 2.3 протокола № 1 межведомственной комиссии при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по обеспечению развития коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.2. Порядок определяет цели, задачи, порядок организации разработки и осуществлении мер, направленных на реализацию прав коренных малочисленных народов Севера в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее – Порядок)

2. Цель и задачи Порядка участия в разработке и осуществлении мер, направленных на реализацию прав коренных малочисленных народов Севера

2.1. Основной целью Порядка является привлечение и учет мнения представителей коренных малочисленных народов Севера при разработке и осуществлении мер, направленных на реализацию прав коренных малочисленных народов Севера.

2.2. Основными задачами являются:

- 1) совместная работа администрации школы, обучающихся и родительской общественности по реализации политики этнокультурной направленности в области общего образования;
- 2) повышение профессионального уровня по вопросам этнокультурной компетентности, а также реализации прав коренных малочисленных народов
- 3) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития школы, вопросов образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся.

3. Порядок реализации полномочий

3.1. Включение в состав коллегиальных органов управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет представителей коренных малочисленных народов Севера.

3.2. Включение в Образовательные программы школы учебных предметов, курсов этнокультурного содержания: родной язык, родная литература, краеведение, география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, экология Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, охотоведение и рыболовство, культура народов Севера, история Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, национальные виды спорта, декоративно-прикладное искусство.

3.3. Разработка и внедрение модели организации образовательного процесса, учитывающей особенности КМНС, способствующих сохранению национального самосознания и успешной социализации обучающихся.

3.4. Участие участников образовательного процесса в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к культурно-историческому духовному наследию обско-угорских народов, природному и культурному окружению.

3.5. Участие обучающихся в олимпиадах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе КМНС, состоящей из нескольких этапов – школьный, муниципальный и региональный.

3.6. В целях повышения престижа и статуса учителя родного языка в обществе, развития профессионального мастерства, участие педагогических работников школы в конкурсе «Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», победитель которого участвует в мероприятии «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков».

3.7. Закрепление ответственности за реализацию полномочий по участию в разработке и осуществлению мер, направленных на реализацию прав коренных малочисленных народов Севера в должностных инструкциях заместителей директора школы.