

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы,
протокол от 30.12.2022 года № 16

**Положение о методическом объединении учителей-предметников
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ягодинская средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее - методическое объединение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа (далее - учреждение, школа) осуществляет учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В учреждении может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Методические объединения создаются решением Педагогического совета.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач, утверждается приказом директора школы.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю по учебной работе, заместителю по воспитательной работе, методисту (при наличии), заместителю по дошкольному образованию (при наличии).

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами директора школы.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

2.2.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.2.2. отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;

2.2.3. анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

2.2.4. разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки,

2.2.5. внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;

2.2.6. участие в разработке структуры портфолио ученика;

2.2.7. участие в разработке структуры портфолио учителя;

2.2.8. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;

2.2.9. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

2.2.10. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

2.2.11. изучение актуального педагогического опыта;

2.2.12. экспериментальная работа по предмету;

- 2.2.13. организация исследовательской деятельности обучающихся;
 - 2.2.14. выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС по уровням общего образования и примерных основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х, 10-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
 - 2.2.15. ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
 - 2.2.16. подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
 - 2.2.17. организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
 - 2.2.18. организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
 - 2.2.19. укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.
- 2.3. Методическое объединение:
- 2.3.1. разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение;
 - 2.3.2. изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
 - 2.3.3. организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
 - 2.3.4. принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
 - 2.3.5. организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
 - 2.3.6. рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
 - 2.3.7. организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
- 3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем по

учебной работе, по воспитательной работе, по дошкольному образованию и утверждается Методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор школы, его заместители по методической, учебной работе, воспитательной работе, дошкольному образованию в соответствии с планами методической работы.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

5.1. положение о методическом объединении;

5.2. анализ работы за прошедший учебный год;

5.3. план работы методического объединения на текущий учебный год, включающий задачи методического объединения на текущий учебный год, тему методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год, план-сетку работы методического объединения на каждый месяц, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, перспективный план аттестации учителей методического объединения, график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год, перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения, график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год, график проведения оценочных процедур, график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждает директор школы), план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно), план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками, план проведения предметной или метапредметной недели;

5.4. материалы актуального педагогического опыта учителей (при необходимости);

5.5. сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);

5.6. программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);

5.7. информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

5.8. карты (листы) посещенных уроков;

5.9. результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);

5.10. протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

6.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;

6.2. выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;

6.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

6.4. ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

6.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

6.6. обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям;

6.7. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

6.8. выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

7.1. Положение о методическом объединении учителей-предметников вступает в силу с момента его рассмотрения на Педагогическом совете и утверждения директором школы. Изменения, вносимые в Положение о методическом объединении учителей-предметников, вступают в силу в том же порядке.

7.2. После утверждения Положения о методическом объединении учителей-предметников или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети.