

п. 3.1 раздела 3 адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ягодинская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом от 27.08.2024 года № 294-од

3.1. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Уставом МКОУ Ягодинская СОШ.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен в 1 варианте: V-IX классы (9 лет).

В учебном плане для 5-9 классов представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

5-9 классы:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))
- Математика (математика, информатика)
- Естествознание (природоведение, биология, география)
- Человек (мир истории, основы социальной жизни, история отечества)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Физическая культура (физическая культура)
- Технологии (профильный труд)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в 5-9 классах – по 2 часа.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся. В 5 классе – 27ч, 6 классе – 28ч, 7 классе – 29ч, 8 классе – 30ч, 9 классе – 30ч.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Основные направления психокоррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий в 5-9 классах по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых

формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан образовательной организацией самостоятельно. Согласно календарному учебному графику продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы с ИН сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): русский язык, математика – контрольная работа, чтение (литературное чтение) – проверка техники чтения.

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Согласно требованиям Стандарта итоговая аттестация по завершению реализации АООП проводится в форме двух испытаний:

– первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

– второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

В 2024-2025 учебном году учебный план (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) реализуется только в 8 классе.

**Учебный план
МКОУ Ягодинская СОШ для обучающихся 5-9 классов
Недельный (I вариант)**

(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего часов	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	Ср/ч+К/р
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Ср/ч+Т/ч
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17	Ср/ч+К/р
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3	Ср/ч
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4	Ср/ч
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6	Ср/ч
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	Ср/ч
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	Ср/ч
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	Ср/ч
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6	Ср/ч

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Ср/ч
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	Ср/ч
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Ср/ч
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Ср/ч+К/р
Итого		27	28	29	30	30	147	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10	
Я презентую (ИКТ)		1	1	1	1	1	5	
Музееведение		1	1	1	1	1	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30	
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10	
	Дефектологическая коррекция	2	2	2	2	2	10	
	Психокоррекция	2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
Художественно-эстетическое	«Жар-птица» (Школьный театр костюма)	1	1	1	1	1	5	
Гражданско-патриотическое	«Мы - кадеты»	1	1	1	1	1	5	
Социокультурные истоки	«Край, в котором я живу»	2	2	2	2	2	10	
Итого количество часов в неделю		39	40	42	43	43	207	

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая

К/р – контрольная работа

Т/ч – техника чтения

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ Ягодинская СОШ.

Формы, периодичность и виды контроля для 5-9 классов

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: язык и речевая практика			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос	Работа по карточкам Словарный диктант Выполнение упражнений Обучающее изложение Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме	Самостоятельная работа Контрольная работа
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант, тест)

Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа (диктант, тест)
Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос Пересказ текста Ответы на вопросы Чтение наизусть Выразительное чтение	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос Устный счет	Самостоятельная работа Работа по карточкам Выполнение упражнений
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос	Контрольная работа
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа
Учебный предмет «Информатика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Выполнение практических упражнений, заданий на компьютере.	Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела		Выполнение самостоятельных заданий на компьютере, тесты
Промежуточный	по окончании четверти, года		Выполнение самостоятельных заданий на компьютере, тесты
Предметная область: естествознание			
Учебный предмет «Природоведение»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос Проведение наблюдений	Работа по карточкам Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос	Тест
Промежуточный	по окончании учебного года		Тест
Учебный предмет «Биология»			
Поурочный	на уроках	Устный опрос	Работа по карточкам

(текущий) контроль		Проведение наблюдений	Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос	Тест
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа Тест
Учебный предмет «География»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос Проведение наблюдений	Работа по карточкам Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос	Тест
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа Тест
Предметная область: человек и общество			
Учебный предмет «Мир истории»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест
Промежуточный	по окончании учебного года		Тест
Учебный предмет «Основы социальной жизни»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос	Работа по карточкам Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос	Тест
Промежуточный	по окончании четверти, года		Тест
Учебный предмет «История Отечества»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос	Работа по карточкам Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос	Тест
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа Тест
Предметная область: искусство			
Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос	Практическая работа
Промежуточный	по окончании учебного года		Практические (творческие) работы
Учебный предмет «Музыка»			
Поурочный контроль	на уроках	Устный опрос	Исполнение вокальных произведений
Промежуточный	по окончании учебного года		Исполнение песен
Предметная область: физическая культура			

Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Тест (по теме) – в случае освобождения от физической культуры
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Тест (по теме) – в случае освобождения от физической культуры
Предметная область: технологии			
Учебный предмет «Профильный труд»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос	Работа по карточкам Самостоятельная работа
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (тест, практическая работа)
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос	Тест Практическая работа
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тест, практическая работа)