приложение к образовательной программе

 дошкольного образования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ягодинская средняя общеобразовательная школа,

утвержденной приказом

 от 29.08.2023 года № 312-од

|  |
| --- |
| ПРИНЯТО |
|  на Педагогическом совете |
| Протокол №12 от 29.08.2023года |

Рабочая программа

«Волшебная бумага»

в разновозрастной дошкольной группе «Светлячок»

для детей 6 лет

на 2023 – 2024 учебный год

Направление: практическое, художественно-эстетическое

Срок реализации: 1 год

программу разработала:

воспитатель: А.А.Чернавская

2023 год

***Содержание***

1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Время проведения занятий
5. Ожидаемые результаты
6. Методическое обеспечение
7. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование занятий

**Пояснительная записка.**

Программа «Волшебная бумага» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольной группы. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, в дошкольной группе «Светлячок» введены кружковые занятия по этому направлению, которые проводит А.А.Чернавская, воспитатель подготовительной группы.

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами детей дошкольного возраста 6-7 лет.

Увлечение оригами позволяет воспитанникам удовлетворить свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствует развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

**Цель программы** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи:**

 1. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.

2. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук.

3. Познакомить  воспитанников с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;

4. Формировать  умения следовать устным инструкциям;

5. Обучать  различным приемам работы с бумагой.

6. Развивать внимание, память, фантазию, логическое мышление и пространственное воображения.

7. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые  навыки;

8. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю. Продолжительность занятия:   30 минут – подготовительная группа. Общее количество учебных занятий в год – 32.

**Время проведения занятий:**каждый четверг,вторая половина дня, 16:30 – 17:00ч.

**Ожидаемые результаты:**

К концу учебного года дети должны научиться различным приемам работы с бумагой; знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
 знать особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои.

Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;

Дети должны научиться следовать устным инструкциям, уметь ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться к книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.

**Методическое обеспечение:**

 1. «Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В.

2.«Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Парамонова Л.А.

3.« Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В.

4.«Волшебная бумага»  Чернова Н.Н.

5.«Оригами для дошкольников» Соколова С.В.

6.«Чудесные поделки из бумаги»З.А.Богатеева

Приложение 1

**Календарно – тематическое**

**планирование занятий кружка «Волшебная бумага».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Материал | Литература |
| **Октябрь**  |
| 1 | Флажок |     Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда. | Два красных квадрата 15\*15см, две полоски шириной 1см, длиной 20см из картона, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| 2 | Стаканчик |   Закрепить умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.         | Квадрат 10\*10 любого цвета. | Волшебная бумага.Н.Чернова |
| 3 | Книжка | Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. | Три прямоугольника формата А4: два из них белого цвета, третий цветной, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| 4 | Ёлочка | Учить детей складывать квадрат пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник. Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу с самой большой детали. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.                    | Три квадрата зелёного цвета 15\*15см,10\*10см,5\*5см, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| **Ноябрь**  |
| 1 | Воздушный змей | Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить  навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета. | Бумажные квадраты (10\*10) разного цвета, полоски разноцветной бумаги, клей. | Оригами в детском саду.С МусиенкоГ.Бутылкина |
| 2 | Лягушка с усложнением | Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём  складывания квадрата по диагонали ( базовая форма – «треугольник») | Квадрат зелёного цвета( 10\*10).Заготовки для глаз лягушки, ножницы, клей. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 3 | Зайчик | Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Квадрат (10\*10),заготовки для глаз и мордочки, клей | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 4 | Бабочка с усложнением | Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку.   | Бумажные квадраты ( 10\*10), заготовки для глаз, ножницы, клей | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 5 | Курочка |   Учить складывать квадрат дважды «косынкой», продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя,воспитывать самостоятельность и внимание. |   Красный квадрат 3\*3см, жёлтый (оранжевый)   квадрат 15\*15см, клей, карандаш или фломастер.                            | Оригами для дошкольниковС.Соколова. |
| **Декабрь**  |
| 1 | Снежинки | Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами. | 12 квадратов синего цвета 5\*5, синий кружок диаметром 3см и белый кружок диаметром 2см. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| 2 | Гномик | Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога | Квадраты (8\*8, 6\*6) разного цвета, бумажная обрезь, клей, ножницы. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкин |
| 3 | Новогодние украшения | Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. | Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обрезь, клей,нитки, ножницы. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 4 | Снеговик | Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами. | Квадраты (8\*8, 6\*6, 4\*4) белого цвета, бумажная обрезь, клей, ножницы. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| **Январь**  |
| 1 | Колобок | Учить детей**у** прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). Воспитывать радость от подарков, сделанными своими руками.     | Жёлтый прямоугольник 20\*10см, оранжевый и красный квадраты 3\*3см,два оранжевых кружка, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| 2 | Зайчик | Закрепить умение перегибать квадрат «книжкой» и  дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку». Продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность и внимание. | Квадраты серого цвета 8\*8см и 10\*10см, заготовки для глаз и мордочки, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| 3 | Волк | Продолжать учить сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из уголков кверху наискосок. Закрепить умение приклеивать голову, рисовать глаза. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.         | Два серых квадрата15\*15см,10\*10см,клей, заготовки для глаз и носа. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| **Февраль**  |
| 1 | Лиса | Научить детей слушать устные инструкции педагога.Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой. | Квадрат оранжевый ( красный) 15\*15см, прямоугольник 15\*7,5см, заготовки для глаз и мордочки, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| 2 | Медведь | Учить перегибать «косынку» пополам. Учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины. Воспитыватьи развивать способность контролировать с помощью мозга движения  рук и пальцев.                          | Квадратыкоричневого цвета15\*15см,10\*10см, два квадрата 6\*6см, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| 3 | Лодочка | Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх. | Прямоугольные листы 20\*15см. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина. |
| 4 | Звёздочки | Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.                         | 8 квадратов 10\*10см, 4 из них одного цвета,4 - другого, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| **Март**  |
| 1 | Хризантема | Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами. | 16-20 квадратов (4\*4) белого илифиолетового цвета, бумагажёлтого цвета, ножницы, клей. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 2 | Подарок маме | Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами, воспитывать аккуратность, усидчивость | Разноцветный картон, квадраты жёлтой, синей, красной бумаги (10\*10), зелёная бумага для листьев и стеблей, ножницы, клей. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 3 | Вертушки | Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу. | Квадраты (15\*15) разного цвета,равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, ножницы, клей, палочки. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 4 | Кошечка | Закрепить с детьми  складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам  «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание. | Два квадрата 15\*15см одного цвета, карандаши или фломастеры для оформления мордочки, клей. | Оригами для дошкольниковС.Соколова |
| **Апрель**  |
| 1 | Подарки малышам | Используя технику оригами, учить изготавливать  модели птиц, корабликов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в свободном выборе цвета. | Разноцветные квадраты (10\*10) | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 2 | Рыбки | Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы,  объединяясь в пары создавать морскую композицию. |  Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная  обрезь. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 3 | Сова  | Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.  | Квадрат 10\*10, заготовки для глаз, клей, ножницы. | Волшебная бумага. Н.Чернова |
| 4 | Ежик  | Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.  | Квадрат серого, коричневого цвета 10\*10 см, карандаш или фломастер.  | Оригами для старших дошкольниковС.Соколова |
| **Май** |
| 1 | Грачи прилетели | Продолжать учить детей мастерить подели из базовой формы « воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. | Квадраты чёрного цвета (15\*15), заготовки для глаз, ножницы, клей. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 2 | Ветка рябины | Закрепить умение мастерить поделки из базовой формы «стрела», воспитывать аккуратность, учить чётко, выполнять инструкции педагога | Картон, квадраты(1,5\*1.5) оранжевого или красного цвета,(3\*3) зелёного цветадля листьев, клей. | Оригами в детском саду.С.МусиенкоГ.Бутылкина |
| 3 | Моё любимое оригами | Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к результатам своего труда. | Разноцветные квадраты 10\*10, ножницы, клей. | Волшебная бумага.Н.Чернова. |
| 4 | Итоговая работа | Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. | Альбом, поделки в технике оригами, клей. |  |