**Аннотация к рабочей программе воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность» для детей дошкольного возраста**

**на 2023-2024 учебный год**

 Рабочая программа воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность» для детей дошкольного возраста разработана для детей дошкольного возраста ( от1,5 лет до завершения образовательных отношений) на период 2023-2024 учебный год (далее программа) в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ;

- Приказом Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

- Уставом МКОУ Ягодинская СОШ, утвержденным приказом управления образования администрации Кондинского района от 28.08.2019 года № 484.

- С учетом образовательной программы дошкольного образования МКОУ Ягодинская СОШ, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023 года №312-од

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса для детей дошкольного возраста с 1,5 лет до окончания обучения. с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа рассчитана на 36 недель.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель:

Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

* ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
* развитие музыкальных способностей, совершенствование умений в этом виде деятельности;
* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
* формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
* обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

В соответствии с ФГОС ДО Программа построена на следующих принципах: 1.Поддержка разнообразия детства.

1. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

 каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
2. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
6. Этнокультурной ситуации развития детей.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

* + изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
	+ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
	+ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
	+ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
	+ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
	+ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.